

**CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE  
PROFESIONALĂ AL UNIVERSITĂȚII DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE „VICTOR BABEȘ”,  
DIN TIMIȘOARA**

## **I Preambul**

Codul de Etică și deontologie profesională al Universității de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara vine în sprijinul bunei practici academice, constituindu-se ca un suport în vederea asigurării unui angajament moral al comunității academice.

Prin Codul de etică și deontologie profesională Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara își propune să suplimenteze și elucideze regulile juridic-contractuale ale studenților, cadrelor didactice, personalului administrativ și comunității academice în întregul ei, reguli care să contribuie la buna cooperare, participare, apreciere, încredere, responsabilizare a liberei apartenențe la comunitatea academică a Universității de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara și la crearea, respectiv menținerea unei înalte ținute academice.

Codul de etică și deontologie profesională definește în mod explicit principiile libertății și responsabilității academice pentru Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara. În acest sens, codul cuprinde formularea explicită a regulilor ce vizează condițiile bunelor practici academice în universitate.

Codul de Etică și deontologie profesională trebuie privit ca parte integrantă din statutul cadrului didactic și al personalului auxiliar din Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, și reprezintă o modalitate activă și de sprijin în procesul de asigurare a calității în UMFVBT.

Codul de Etică și deontologie profesională trebuie privit ca un ansamblu de principii și norme juridice, liber consimțite de comunitatea academică și să nu permită în nici un fel abateri de la reglementările legale, deontologice și profesionale și în plus, să impună un comportament de înaltă ținută morală, de fructificare a potențialului profesional și uman, de garantarea drepturilor tuturor membrilor comunității academice și să contribuie eficient la standardele de performanță și excelență ale universității.

### **Art.1. Obiective**

(1) Prezentul Cod de etică și deontologie profesională conține principii generale și norme de conduită care se aplică tuturor membrilor comunității universitare.

(2) Codul de etică și deontologie profesională vine în sprijinul bunei practici academice, contribuind la coeziunea membrilor săi, la crearea unui climat bazat pe cooperare, participare, competiție, apreciere, încredere și responsabilizare, precum și la creșterea prestigiului UMEVBT.

(3) Nici o dispoziție a prezentului Cod de etică și deontologie profesională nu trebuie

interpretată în sensul restrângerii unor drepturi conferite expres prin lege sau prin contractul colectiv de muncă.

(4) Codul de etică și deontologie profesională exprimă principiile și regulile pe care membrii comunității universitare din UMFVBT consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea lor profesională, stabilește standardele de referință și sancțiunile la care se expun membrii comunității universitare.

(5) Codul de etică și deontologie profesională universitară face parte din Carta universitară și este elaborat în conformitate cu legislația în vigoare.

## **II. Principii fundamentale**

Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara este o instituție ale cărei scopuri, includ dezvoltarea și afirmarea profesională, evoluția cunoașterii și cercetării în condițiile respectării statului de drept și a drepturilor omului. Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică..

Valorile și principiile pe care le promovăm în mod deosebit și a căror realizare efectivă încercăm să o asigurăm sunt: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea profesională și socială, respectul și toleranța, bunăvoința și grija.

### **Libertatea academică**

Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara este un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religioase, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică. Membrii universității sunt protejați de cenzură, manipulare, persecuții, în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilităților profesionale. Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți. UMFVBT încurajază, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase.

### **Autonomia personală**

Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara promovează un mediu propice exercitării autonomiei personale. În acest scop asigură exercitarea consimțământului informal în privința programelor, concursurilor și oportunităților de studiu și cercetare și oferă oportunități pentru ca fiecare membru al comunității universitare să poată lua și aplica decizii în privința propriei cariere academice și profesionale.

### **Dreptatea și echitatea**

Membrii universității vor fi tratați drept, corect și echitabil. Nu se permite discriminarea sau exploatarea, indiferent că acestea sunt directe sau indirecte și se aderă la ideea că dreptatea se bazează pe corectitudine și echitate în prevenirea abuzului de putere.

Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara adoptă

măsurile ferme pentru nediscriminare și egalitate de șanse pentru acces la studii, angajare și programe de cercetare, pentru eliminarea conflictelor de interese și incompatibilități, pentru prevenirea și combaterea oricărei forme de corupție, favoritism și nepotism.

### **Meritul**

Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara asigură recunoașterea și recompensarea meritelor personale și colective care conduc la împlinirea menirii sale instituționale.

### **Profesionalismul**

Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara dezvoltă un mediu propice pentru cercetare și competitivitate. În acest scop, dezvoltă programe academice la standarde înalte capabile să conducă la formarea de specialiști competitivi și la creșterea prestigiului în cercetare. UMFVBT va încuraja și recompensa orientarea spre calitate științifică, excelență profesională, a cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților și a programelor de studii și cercetare.

UMFVBT va încuraja și recompensa eficiența, calitatea și excelența profesională la nivel managerial și administrativ și va acționa împotriva imposturii, amatorismului, superficialității, dezinteresului și plafonării.

### **Onestitatea și corectitudinea intelectuală**

Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara respectă și apără dreptul la proprietate intelectuală. Toți membrii comunității academice care dețin calitatea de autor în sensul Legii 8/1996, a actelor normative conexe precum și a celor care reglementează și stabilesc regimul juridic al proprietății industriale trebuie să se abțină de la a întreprinde orice fel de demersuri de natură a leza dreptul de proprietate intelectuală și să facă tot ceea ce este legal și moral în a recunoaște acest drept.

Beneficiile vor fi acordate celor care se află la originea proprietății intelectuale. Toți cei care au participat la diferite stadii ale cercetării, indiferent dacă rezultatele demersului intelectual au fost sau nu făcute publice trebuie menționați, în spiritul onestității profesionale, al recunoașterii dreptului de autor și/sau de proprietate. Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală și/sau de contrafacere indiferent de modul de realizare, prin aceasta înțelegându-se cu titlul exemplificativ dar nelimitativ: plagiatul, copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, contrafacerea rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor sau a identității persoanelor examinate, preluarea lucrărilor de la colegi sau profesori fără acceptul acestora, etc.

### **Transparența**

Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ” din Timișoara respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare corectă, facilitând egalitatea de șanse în competiție și asigurând accesul echitabil la resursele universitare.

UMFVBT interzice ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii săi și publicul larg și garantează difuzarea corectă a informațiilor precum și acuratețea conținutului acestora.

### **Responsabilitatea profesionala și socială**

Universitatea încurajează membrii să se distingă prin activism și implicare în problemele profesionale, sociale, publice, prin promovarea de atitudini de colegialitate, simț civic și responsabilitate. Programele și activitățile universitare vor fi orientate inclusiv către nevoile societății. Atunci când membrii săi reprezintă public Universitatea trebuie să respecte standardele etice și profesionale, fără a putea emite păreri personale care să angajeze instituția.

UMFVBT garantează membrilor comunității universitare dreptul de a critica public, întemeiat și argumentat încălcările standardelor profesionale și de calitate, ale drepturilor membrilor comunității universitare și colaboratorilor, fără ca acest drept garantat să fie exercitat abuziv sau în scop de denigrare a universității.

Nu sunt permise: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din universitate de către membrii propriei comunități academice, exercitarea abuzivă a drepturilor subiective.

### **Respectul și toleranța**

Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara susține și promovează existența unei comunități academice de înaltă ținută morală, profesională și etică în cadrul căreia este respectată demnitatea fiecăruia, garantând manifestarea personalității fiecărui membru din comunitate într-un climat liber de orice manifestare și formă de hărțuire, exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare.

Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara aderă la valoarea toleranței față de diferențele între oameni, între opinii, credințe și preferințe intelectuale. Nu permite manifestarea necolegială, lipsa de respect, manifestări misogine, rasiste, xenofobe și hărțuirea sexuală. Drepturile fiecărui membru al comunității academice trebuie exercitate cu bună credință și cu respectarea drepturilor celorlalți membri.

### **Bunăvoința și grija**

Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara consideră dezirabile bunăvoința și grija. În acest sens încurajează recunoașterea morală și /sau materială a membrilor săi pentru rezultatele muncii academice, aprecierea, și recunoștința față de cei merituoși, compasiunea, sprijinul față de cei aflați în nevoie, amabilitatea, politețea, altruismul, înțelegerea, solidaritatea, promptitudinea și optimismul față de toți membrii comunității academice. Totodată descurajază și socotește indezirabile comportamentele care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de amabilitate, dezinteres.

## **III. APLICAREA PRINCIPILOR**

### **Art. 2. Realizarea libertății academice**

(1) Toți membrii comunității academice își pot exprima liber, în interiorul sau în exteriorul UMFVBT, opiniile bazate pe competența lor profesională. Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau convingerile religioase.

(2) Orice membru al comunității academice poate să conteste orice decizie a unui organ sau persoană de conducere pe cale ierarhică și la instanțele judecătorești, în cazul când consideră că îi sunt lezate drepturile și libertățile.

(3) Totodată, fiecare membru al UMFVBT trebuie să respecte libertatea și opiniile celorlalți membri.

**Art 3.** (1) UMFVBT dă dreptul oricărui membru al comunității academice de a-și exprima liber opiniile academice atât în spațiului universitar, cât și în afara acestuia și de a desfășura activitate de predare, cercetare științifică, în conformitate cu criteriile de calitate academică fără ca prin aceasta să aducă atingere universității și valorilor sale.

(2) Fiecare membru al comunității academice își poate exprima în mod liber, în interiorul sau în exteriorul Universității, opiniile bazate pe competența sa profesională, fără a putea fi cenzurat și răspunde pentru propriile opinii.

(3) Universitatea încurajează abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau convingerile religioase.

(4) Personalul didactic și de cercetare are dreptul de a publica studii, articole, volume, de a candida la obținerea de granturi naționale și internaționale, fără nici un fel de restricții (5) UMFVBT protejează dreptul la viața privată a membrilor săi (studenți, cadre didactice, personal administrativ, etc.).

**Art.4.** Constituie încălcări ale libertății academice următoarele fapte:

**a.**-propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul sau în legătură cu acțiunile ale Universității;

**b.**-prozelitismul religios;

**c.**-promovarea unor doctrine sau idei cu caracter extremist (rasist, xenofob, nationalist, fascist, etc);

**d.**-defăimarea universității de către membrii comunității academice;

**e.**-atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa altor membri ai comunității universitare;

**f.**-exercitarea abuzivă a drepturilor academice în dauna altor persoane și/sau universității,

**g.**-promovarea de atitudini și comportamente care încalcă principiile mediului academic,

**h.**-orice fapte de natură a aduce atingere sau de a știrbi prestigiul mediului universitar și al membrilor săi

**Art. 5. Exercițarea autonomiei personale**

(1) Toți membrii comunității UMFVBT au dreptul la autonomie personală și la confidențialitate în problemele care țin de viața lor personală.

În același timp, autonomia personală nu trebuie să atingă drepturile și libertățile academice ale altei persoane, precum și dreptul UMFVBT la imaginea publică veridică.

(2) Personalul UMFVBT, care are acces la documente și informații, trebuie să mențină caracterul confidențial și privat al unor astfel de informații și să protejeze persoanele care nu doresc ca aceste informații să devină publice. Personalul didactic și administrativ are obligația să respecte confidențialitatea în problemele care țin de viața privată a studenților și nu va oferi informații decât cu autorizația acestora.

(3) Încălcarea autonomiei personale și a confidențialității de către cei responsabili de asigurarea acesteia se sancționează disciplinar, civil sau penal în funcție de gravitatea abaterii.

#### **Art.6.Dreptatea și echitatea**

(1) Discriminarea în mediul academic face referire la tratamentul inegal al unei persoane care atrage încălcarea și limitarea drepturilor persoanei respective în funcție de sex, rasă, vârstă, dizabilități, orientare sexuală, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, stare materială sau mediu de proveniență.

(2) Discriminarea se sancționează conform legislației muncii și/sau instituțional, în funcție de gravitatea abaterii.

#### **Art. 7. Aprecierea meritului**

(1) Meritul reprezintă singurul criteriu de ierarhizare calitativă acceptabilă în UMFVBT.

(2) În cazul studenților, masteranzilor și doctoranzilor, valoarea personală se exprimă prin note / medii obținute în urma verificării și evaluării curente și finale a cunoștințelor, prin rezultatele obținute la diferite concursuri și competiții, implicarea în viața asociativă, acțiuni civice etc.

(3) În cazul cadrelor didactice, valoarea personală se stabilește ținând cont de calitatea activităților didactice, acoperirea disciplinelor predate cu material didactic propriu, publicații științifice, activități de îndrumare a studenților, granturi de cercetare, aprecierea studenților etc.

(4) În cazul personalului administrativ, meritul se stabilește în funcție de gradul, complexitatea și calitatea executării atribuțiilor de serviciu specificate în fișa postului.

(5) În cazul personalului de conducere, meritul se stabilește în funcție de eficiența managementului aplicat în domeniul resurse umane, financiar și logistic, în funcție de crearea și menținerea standardelor profesionale și morale ridicate în UMFVBT. Un indiciu important de stabilire a meritului personalului de conducere sunt aprecierile studenților, colaboratorilor, organelor ierarhic superioare, atestările instituționale de calitate realizate de autorități și organe abilitate, inclusiv regional-europene și/sau internaționale.

(6) Este interzisă aprecierea meritului după promisiuni sau relații personale.

(7) Responsabilitatea față de standardele de evaluare a meritelor și de aplicare revine conducerii consiliilor facultății și departamentelor, rectoratului.

## **Art.8.Profesionalismul**

(1)Fiecare membru al comunitatii academice își asumă personal raspunderea pentru calitatea procesului educațional în care este implicat.

(2)Fiecare cadru didactic trebuie să cunoască în detaliu disciplina pe care o predă, asigurandu-se că întregul conținut al cursului, seminarului sau lucrărilor practice este actualizat și adecvat nivelului la care se studiază disciplina conform planului de învățământ.

(3)Divergențele de opinii științifice între cadrele didactice din Universitate nu trebuie să afecteze pregătirea și rezultatele studenților.

**Art.9.** Fiecare cadru didactic trebuie să acorde o atenție deosebită:

- a) pregătirii și susținerii cursurilor ;
- b) elaborării, pregătirii sau asigurării materialului didactic necesar studenților pentru curs, seminar sau laborator;
- c) desfașurării orelor de consultații prevazute;
- d) activităților de îndrumare și coordonare a lucrărilor (proiecte, lucrări de diplomă sau disertație) de către studenți;
- e) evaluării și comunicării rezultatelor în termenul prevazut;
- f) realizării unei deschideri internaționale.

**Art.10.** Sub aspect pedagogic, competența presupune alegerea celor mai adecvate modalități sau metode de abordare ori predare a fiecărei teme din cadrul programei, comunicarea obiectivelor cursului, alegerea unor modalități de examinare în concordanță cu aceste obiective.

**Art. 11.** Constituie încălcări ale principiului competenței fapta prin care un cadru didactic:

- a)-aloca cea mai mare parte din timpul rezervat orei de curs, seminar sau laborator, unor discuții fără legatură cu tematica cursului;
- b)-interpretează, în mod eronat, rezultatele unei cercetări în vederea fundamentării unei teorii pe care cel în cauză o susține;
- c)-obligă studenții să-și însușească, exclusiv, punctul său de vedere sau refuză să ia în discuție, pe bază de argumente, alte puncte de vedere exprimate în aceeași problemă;
- d)-se substituie cu o alta persoană din cadrul sau din afara universității care nu deține nivelul de cunoștințe adecvat, în vederea susținerii de cursuri, seminarii sau lucrări de laborator;
- e)-alege modalități de examinare care nu sunt în concordanță cu obiectivele cursului (spre exemplu, formularea unor subiecte care solicită doar memorarea unor date, în condițiile în care obiectivul cursului este obținerea abilităților practice);

**Art11 .-(1)**Integritatea membrilor comunității academice este esențială pentru desfașurarea în condiții optime a activității didactice și de cercetare.

(2)Fiecare membru al comunitatii academice este dator a se preocupa de evitarea oricaror conflicte de interese și de a nu săvârși acte sau fapte de corupție sau de altă



natura susceptibile să afecteze integritatea sa sau să aducă prejudicii grave imaginii universității.

**Art.12.**-(1)Universitatea de Medicină și Farmacie „VICTOR BABEȘ”, din Timișoara promovează competența și competitivitatea.

(2)UMFVBT inițiază și susține dezvoltarea de programe academice la standarde înalte, capabile să conducă la formarea specialiștilor de elită și creșterea prestigiului în cercetare.

(3)UMFVBT susține și recompensează excelența științifică, profesională, managerială și administrativă.

### **Art. 13. Onestitatea academică și corectitudinea intelectuală**

(1) Lipsa de onestitate academică semnifică toate tipurile de activități care împiedică educația instituționalizată, dezvoltarea cunoașterii, evaluarea corectă a performanței studenților, cadrelor didactice și altor categorii de angajați.

(2) Exemple mai frecvente de lipsă de onestitate sunt:

a) plagiatul - preluarea integrală sau parțială a unui material realizat de un alt autor și prezentarea lui ca aparținând propriei persoane;

b) copiatul - înșelăciunea, care se referă la fapta sau tentativa de a folosi sprijin neautorizat din partea unor persoane, folosirea unor materiale de documentare interzise în timpul examinării etc.;

c) fabricarea datelor - utilizarea unor date improvizate într-o cercetare sau experiment, modificarea intenționată a datelor unui experiment sau unei cercetări, citarea unor articole inventate;

d) autoplagiatul - predarea acelorași teme și lucrări pentru mai multe discipline și examene;

e) modificarea datelor din dosarul personal de concurs/ angajare și includerea unor date nereale în CV-ul personal;

f) facilitarea oricărei forme de înșelăciune de către orice persoană;

g) avantajele obținute prin mijloace ilicite, precum:

- ascunderea unor informații care au utilitate publică pentru toți membrii comunității;
- împiedicarea unor colegi sau concurenți să-și concentreze eforturile în scopul desfășurării unor activități programate;
- subminarea poziției sau activității unor colegi sau concurenți prin distrugerea materialelor de informare și documentare etc.

(3) O acuzație de plagiat trebuie însoțită de dovada clară a plagierii prin indicarea textului preluat, inclusiv ale celor de pe Internet.

(4) Lipsa de onestitate, în special furtul intelectual, se sancționează diferențiat.

a) **În cazul plagiatului și copiatului „studentesc”:**

- la prima încălcare minoră, cadrul didactic, titularul cursului sau seminarului, după demontarea cazului de plagiat sau copiat, sancționează studentul prin atenționare și scăderea notei, oferind sfaturi studentului cum să procedeze pe viitor. Încălcarea respectivă se notează în dosarul personal, pentru evidență și prevenirea repetării;
- în cazurile semnificative, de repetare a plagiatului minor, de plagiat extins sau total, nota va fi scăzută proporțional, până la anularea examenului;
- plagiarea tezelor de licență sau de masterat se sancționează cu anularea examenului.

**b) În cazul doctoranzilor și cadrelor didactice:**

- pentru plagiatul minor sau involuntar, se aplică direct avertismentul;
- în cazul plagiatului semnificativ, pedepsele merg până la retragerea dreptului de practică sau exmatricularea de la doctorat fără drept de reînscrisere;
- în cazul publicării unei lucrări plagiata de către cadrul didactic, cercetător sau doctorand se dă curs prevederilor legislației privind dreptul de autor.

(5) Prevenirea și eliminarea potențialelor conduite de corupție în mediul academic constituie o componentă de bază a eticii universitare și o obligație morală a fiecărui angajat al UMFVBT, deoarece corupția generează un tratament inechitabil, nedreptăți și favoritisme, creează suspiciuni și neîncredere în valoarea diplomelor și competența profesională a absolvenților.

(6) UMFVBT se angajează să sancționeze sever din punct de vedere instituțional atât actele evidente de corupție - mită și tentativă de mituire (în bani sau în servicii), realizate direct sau prin intermediari, cât și pe cele mai puțin vizibile, dar la fel de nocive (traficarea clientelară a examenelor sau concursurilor pentru ocuparea posturilor, inclusiv practicarea „intervențiilor” ierarhice sau colegiale etc.).

(7) UMFVBT acceptă recomandările asumate de către profesioniștii competenți și corecți în privința meritelor unei persoane, dar respinge orice recomandări neformale sau presiuni legate de admiterea și evaluarea unei persoane aflate sub standardele solicitate și care nu poate intra onest în competiție.

(8) Printre cele mai grave forme de corupție posibile în mediul universitar se numără:

- a) traficarea examenelor de orice fel (admitere, absolvire, examene la discipline, doctorat, vânzarea, cumpărarea sau substituirea de lucrări scrise, proiecte etc.) contra bani, obiecte sau servicii;
- b) solicitarea de către membrii personalului universitar, inclusiv prin intermediari, de bani sau cadouri, precum și tentativa de mituire sau mituirea acestora, precum și cointeresarea sub orice alte forme;
- c) adunarea de fonduri de la studenți pentru cadouri sau pentru acoperirea costului meselor și a băuturilor oferite cadrelor didactice care participă la examenele de licență, la evaluarea lucrărilor de licență, a tezelor de masterat sau de doctor etc.;

- d) solicitarea unor servicii personale, de orice tip, de la persoane care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare, precum și oferirea unor astfel de servicii în schimbul bunăvoinței;
- e) oferirea serviciilor educaționale și/sau administrative acoperite de sarcinile persoanei respective, ca membru al instituției de învățământ superior;
- f) favoritismul în procesul de evaluare, angajare sau promovare, de împărțire a sarcinilor didactice ori administrative.

(9) Acceptarea de cadouri simbolice de către personalul universitar este legitimă doar atunci când este evident că nu este de natură să influențeze direct sau indirect procesul educațional, de evaluare, de angajare sau de promovare.

(10) Cazurile de corupție propriu-zisă și formele de corupție universitară, inclusiv tentativele de corupere, se sancționează potrivit legii și/sau instituțional, în funcție de gravitatea faptei, procedându-se de la avertisment până la eliminarea din UMFVBT.

#### **Art. 14. Asigurarea transparenței**

(1) Pentru asigurarea transparenței, informația de interes public se plasează pe paginile web – [www.umft.ro](http://www.umft.ro) și alte mijloace de informare în masă.

(2) Criteriile de selecție pentru ocuparea posturilor didactice și administrative se precizează cu rigurozitate și fără echivoc, fiind respectate prevederile legale și fiind asigurată publicitatea acestora. Este interzis ca interviurile sau examenele de promovare să conțină întrebări privind relațiile personale și viața privată a candidaților, statutul civil sau istoriile personale.

(3) Studenții și ceilalți beneficiari ai procesului de instruire au dreptul la informații clare și precise despre criteriile de evaluare la examene, colocvii, chiar de la începutul cursului, precum și la explicații privind notele obținute. De asemenea, transparența va fi respectată și în cazul repartizării studenților în cămine.

(4) Se interzice ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii comunității UMFVBT și publicul larg.

#### **Art. 15. Respectarea principiului profesionalismului și responsabilității sociale**

(1) Fiecare membru al comunității academice își asumă, la nivelul său, răspunderea pentru calitatea activităților desfășurate.

(2) Cadrele didactice au obligația profesională să cunoască în detaliu disciplina pe care o predau, asigurându-se că întregul conținut al cursului este actualizat, reprezentativ și adecvat nivelului la care se situează disciplina în planul de învățământ.

(3) Încălcarea responsabilităților profesionale și obligației de actualizare a materiei se sancționează începând cu somarea persoanei în cauză spre conformare. Dacă aceasta, în timpul rezonabil acordat, nu se conformează, cadrul didactic în cauză este eliberat de sarcinile didactice și de cercetare, conform prevederilor legislației muncii.

(4) Colaborările sau alte obligații profesionale externe ale personalului didactic și celui administrativ nu trebuie să afecteze îndeplinirea integrală a sarcinilor profesionale ale acestora.

(5) Se interzice reprezentarea intenționată a părerilor personale drept puncte de vedere ale UMFVBT.

#### **Art. 16. Asigurarea respectului și toleranței**

(1) Respectul față de ceilalți se demonstrează prin abordarea rațională și rezonabilă a disputelor personale și profesionale, renunțându-se la formulele inacceptabile ale atacurilor la persoane. Respectul și toleranța trebuie să se manifeste atât pe orizontală – între persoane cu același statut, cât și pe verticală, în relațiile ierarhice sau de la cadru didactic la student. Lipsa respectului și toleranței în relațiile ierarhice pe verticală poate conduce la abuz de putere, hărțuire, insultă și inechități.

(2) Este de datoria fiecărui membru al Comunității UMFVBT să nu practice și să combată xenofobia, rasismul și șovinismul, misoginismul, hărțuirea sub orice formă (inclusiv sexuală), insulta și să accepte diversitatea convingerilor filozofice, religioase, politice etc.

(3) UMFVBT cere tuturor membrilor comunității academice o deplină moralitate atât în perimetrul instituției cât și în exterior.

(4) Dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a persoanelor și propriei instituții și a altor instituții universitare se sancționează conform legislației și/sau moral, după caz, în funcție de gravitatea abaterilor.

(5) Comportamentul insultător se sancționează proporțional cu formele sale concrete de manifestare și urmările produse.

(6) Hărțuirea, indiferent de formele sale de manifestare și, în special, hărțuirea sexuală se sancționează conform legislației și/sau instituțional, după caz.

#### **Art. 17. Bunăvoința și grija**

(1) Bunăvoința și grija nu trebuie să submineze imparțialitatea evaluării și nici să fie invocate ca pretexte pentru obținerea unor favoruri sau avantaje.

(2) Indiferența sistematică, față de cererile studenților și cadrelor didactice, precum și nepăsarea, care afectează major desfășurarea procesului de învățământ sau cercetare sunt sancționabile, moral și/sau legal, după caz.

**Art.18.** Conflictul de interese reprezintă situația în care un membru al comunității universitare, cadru didactic, student, o persoana care face parte din personalul administrativ al universității, are un interes personal, direct sau indirect, contrar interesului pe care, în calitatea sau funcția pe care o are în cadrul Universității, poate să protejeze, sau să creeze prejudicii de imagine și /sau materiale universității sau altor membrii din comunitatea academică.

**Art.19.** Exista conflict de interese atunci când persoana evaluată sau examinată este soțul/sotia, ruda până la gradul III inclusiv sau afin al cadrului didactic care face parte din comisia de evaluare sau examinare, din comisia de doctorat sau comisia de concurs. ( rude de gradul I - părinți și copii; rude de gradul II- frații , nepoții de fiu

**și bunicii; rude de gradul III - unchi și nepot).**

**Art.20.** In cazul unui conflict de interes, persoana în cauză are obligația de a informa, în scris, organele competente și de a se abține de la orice decizie care afectează soțul/soția, ruda pana la gradul al III-lea inclusiv sau afinul.

**Art. 21.** In cazul în care conflictul de interes apare în activitatea de examinare sau evaluare, cadrul didactic în cauză are obligația de a informa organele competente și să ceară înlocuirea sa din comisia de evaluare sau examinare, comisia de doctorat sau comisia de concurs. Daca înlocuirea sa nu este posibila din cauza lipsei unui cadrul didactic care are același domeniu și nivel de competența, se va numi un alt cadru didactic, avand o specialitate cât mai apropiată, pentru a-1 asista pe titularul disciplinei la examinarea sau evaluarea studentului/candidatului respectiv.

**Art.22** Persoanele care se afla in relație de soți, afini și rude pana la gradul al III-lea inclusiv nu pot ocupa concomitent funcții astfel încat unul să se afle față de celalalt într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în aceeași universitate.

**Art.23.** In relația cadru didactic - student, integritatea presupune evaluarea corectă, obiectivă a performanțelor studentului, fără favoritism, în mod nepărtinitor.

**Art.24.** In relația cadru didactic - student, constituie încălcări ale principiului integrității urmatoarele fapte:

- a) pretinderea sau acceptarea de favoruri de orice natură, inclusiv sexuala;
- b) pretinderea sau acceptarea de cadouri sau alte foloase materiale;
- c) harțuirea în toate formele sale;
- d) împrumutul de bani între cadrul didactic și studenți;
- e) prestarea de catre cadrul didactic a unor activități remunerate în favoarea studentului, a soțului/sotiei acestuia, a unei rude, pana la gradul III inclusiv sau a unui afin;
- g) copiatul și orice altă forma de înșelaciune care are loc în timpul examinarii, ca și facilitarea copierii;
- h) condiționarea participarii la orice formă de examen, de cumpararea materialelor bibliografice.

**Art.25.** In activitatea de cercetare științifică, integritatea presupune:

- a) acceptarea și menționarea ca autori ai unei opere doar a persoanelor care au participat efectiv la elaborarea ei;
- b) indicarea sursei din care a fost preluată o idee, o expresie, un rezultat al unei cercetari anterioare, indiferent dacă acestea au fost sau nu publicate. Această regulă privește și elementele preluate din lucrari de orice natură ale studenților sau doctoranzilor și utilizate ulterior de un cadru didactic în propriile cercetari.
- c) recunoașterea explicită a contribuției oricarei persoane care a participat în mod real la o activitate de cercetare. In situația în care contribuția a constat doar într-o activitate de supervizare sau consiliere, nu este necesară o recunoaștere formală a contribuției. În aceste cazuri, însă, se recomandă includerea unei formule de

multumire.

d) respectarea riguroasă a destinației fondurilor alocate unui proiect de cercetare. Sursele de finanțare care au stat la baza unei cercetari vor fi menționate în publicațiile în care s-au materializat rezultatele cercetării.

e) respectarea normelor speciale de etică referitoare la cercetarea efectuată pe subiecți umani sau prin experimente desfășurate cu ajutorul animalelor și a oricărui altor elemente ce țin de etica cercetării;

f) evaluarea corectă, obiectivă, a performanțelor cadrului didactic, fără partinire sau favoritism, în cadrul examenelor de doctorat, perfecționare a pregătirii profesionale., a concursurilor de ocupare a posturilor, în cadrul evaluărilor periodice, în cadrul interviurilor și examenelor de promovare în funcție.

**Art.26.** (1) Activitatea de cercetare-dezvoltare trebuie să se desfășoare în respect față de ființa și demnitatea umană, precum și față de suferința animalelor, care trebuie prevenită sau redusă la minimum.

(2) Buna conduită în cercetare-dezvoltare trebuie să se desfășoare cu ocrotirea și refacerea mediului natural și a echilibrului ecologic, asigurându-se protecția acestora față de eventualele agresii produse de știință și tehnologie.

(3) Buna conduită în cercetare-dezvoltare exclude:

a) ascunderea sau înlăturarea rezultatelor nedorite;

b) confecționarea de rezultate;

c) înlocuirea rezultatelor cu date fictive;

d) interpretarea deliberat distorsionată a rezultatelor și deformarea concluziilor;

e) plagierea rezultatelor sau a publicațiilor altor autori;

f) prezentarea deliberat deformată a rezultatelor altor cercetători;

g) neatribuirea corectă a paternității unei lucrări;

h) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare;

i) nedezvăluirea conflictelor de interese;

j) deturnarea fondurilor de cercetare;

k) neînregistrarea și/sau nestocarea rezultatelor, precum și înregistrarea și/sau stocarea eronată a rezultatelor;

l) lipsa de informare a echipei de cercetare, înaintea începerii proiectului, cu privire la: drepturi salariale, răspunderi, coautorat, drepturi asupra rezultatelor cercetărilor, surse de finanțare și asocieri;

m) lipsa de obiectivitate în evaluări și nerespectarea condițiilor de confidențialitate;

n) publicarea sau finanțarea repetată a acelorași rezultate ca elemente de noutate științifică.

(4) Personalul de cercetare-dezvoltare are responsabilități conform legislației în domeniu în cercetările pe subiecți umani, în folosirea animalelor pentru experimente și în protecția mediului.

(5) Buna conduită în cercetare-dezvoltare se asigură în conformitate cu reglementările internaționale din domeniu, cu legislația Uniunii Europene și cu regulile de etică ale

programelor de cercetare științifică ale acesteia.

**Art.27.** In activitatea administrativă și managerială, integritatea presupune:

- a) respectarea corectă a tuturor procedurilor de derulare a examenului, concursului sau a altor forme de verificare prevazute pentru selecție și promovare a cadrelor didactice;
- b) respectarea corectă a tuturor procedurilor de alegere sau numire a structurilor de conducere ale universității;
- c) desfășurarea corectă a procedurilor de selecție și promovare a personalului administrativ;
- d) încheierea de acte juridice (contracte, angajamente, parteneriate sau orice altă forma de colaborare) sau operațiuni în interesul universității, cu excluderea oricărui conflict de interes.

**Art.28.** Constituie încălcări ale principiului integrității în activitatea de conducere și cea administrativ-managerială:

- a) fraudarea prin orice mod și cu intenție a procedurilor de selecție și promovare a cadrelor didactice;
- b) fraudarea prin orice mod și cu intenție a procedurilor de alegere sau numire a structurilor de conducere ale universității;
- c) fraudarea prin orice mod și cu intenție a procedurilor de selecție și promovare a personalului administrativ;
- d) participarea unui membru al conducerii și administrației universității la negocieri comerciale cu firme sau organizații în care are un interes personal, direct sau indirect;
- e) încheierea de către membrii conducerii și /sau administrației de contracte, angajamente, parteneriate sau orice altă formă de colaborare externă, în care un membru al universității are un interes personal, direct sau indirect;
- f) colaborările și angajamentele externe ale unor membri ai corpului didactic și administrativ al universității care împiedică îndeplinirea în bune condiții a sarcinilor înscrise în statele de funcții și fișele posturilor pe care le ocupă etc dacă se dovedește că prin aceasta au fost cauzate prejudicii efective universității,;
- g) se consideră decizii sau acte adoptate ori încheiate în condiții de conflict de interese și cele ale structurilor deliberative la care cel puțin unul dintre membri se află în conflict de interese și nu s-a abținut de la vot ori de la dezbateri.
- h) în cazul în care o persoană se află în situația unui conflict de interese, aceasta are obligația să informeze în scris, de îndată, structura deliberativă sau persoana care ocupă o funcție executivă superioară ierarhic.
- i) persoanele care au fost notificate de către comisie cu privire la existența unui conflict de interese sunt obligate ca, în termen de cel mult trei zile de la data luării la cunoștință, să ia măsurile necesare pentru încetarea respectivului conflict.
- j) dacă într-o perioadă de șase luni, o persoană este nevoită să se abțină de cel puțin trei ori de la adoptarea deciziei ori încheierea unor acte din cauza iminenței unui conflict de interese, Comisia de etică și deontologie profesională procedează, la

solicitarea rectorului, la verificarea existenței incompatibilității și a altor interdicții prevazute de lege.

k) Dacă la data desemnării ca rector persoana respectivă este senator sau deputat, funcțiile fiind incompatibile persoana respectivă trebuie să obțină pentru una din funcții.

**Art. 29.** Activitatea în comunitatea academică presupune colaborarea membrilor săi, în spirit de colegialitate și respect reciproc, în scopul creării și întreținerii unui climat favorabil unor relații echilibrate și raționale între diferitele grupuri și diferenții membrii a comunității sale academice.

**Art.30.** Colegialitatea implica:

a) respect datorat fiecărui membru al comunității academice încălcarea acestei obligații de către o persoană nu conferă în nici un caz dreptul celui lezată de a adopta o conduită similară;

b) obligația de asistență între membrii comunității academice, materializată în suplینirea colegială, acordarea de sprijin în activitatea didactică și administrativă, cooperarea cu bună credință în cadrul proiectelor ce implică participarea mai multor persoane;

c) respectarea mutuală a diferențelor de ordin lingvistic, religios, social între membrii comunității academice;

d) înțelegere, respect și sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale;

e) obligația de confidențialitate în privința datelor și informațiilor transmise de un membru al comunității academice unui alt membru, cu titlu privat, în privința situației școlare a unui student. Obligația de confidențialitate operează, în condițiile legii privind protecția datelor cu caracter personal.

**Art.31.** Constituie încălcări ale principiului colegialității:

a) discriminarea sau tratarea inegală a persoanelor, bazată explicit ori implicit pe criterii extraprofesionale precum rasa, etnia, religia, convingerile politice etc.,

b) hărțuirea în înțelesul ei general, de comportament degradant, intimidant sau umilitor care urmărește sau duce la afectarea gravă a capacității unei persoane de a-și desfășura în mod firesc activitățile profesionale și de studiu sau de a-și exercita drepturile, indiferent de formele în care s-ar putea manifesta acesta: hărțuirea sexuală; hărțuirea cauzată de rivalitatea pentru putere; hărțuirea de orice fel, exercitată de către persoane cu funcții ierarhice superioare, asupra altora situate pe trepte inferioare ale ierarhiei universitare, implică și abuzul de putere;

c) Comportamentul insultător, manifestat prin expresii injurioase, umilitoare, intimidante etc. este inacceptabil și contrar eticii comunității academice, indiferent de pozițiile ierarhice ale celor implicați, acesta putând degenera în abuz de putere, când se exercită asupra inferiorilor ierarhiei

d) discreditarea în mod injust a unui coleg, a ideilor, ipotezelor sau rezultatelor cercetărilor unui coleg;

e) formularea în fața studenților a unor comentarii neacademice la adresa pregătirii profesionale, a ținutei morale sau a unor aspecte ce țin de viața privată a unui coleg;



- f) sfătuirea studentilor să nu urmeze un curs al unui coleg, din antipatie fata de acesta;
- g) formularea repetată de plângeri sau sesizări vădit neintemeiate la adresa unui coleg;
- h) utilizarea si dezvaluirea în activitatea didactică sau de cercetare a informațiilor transmise cu titlu confidențial de un alt coleg (date personale, experiențe traite etc.);
- i) promovarea sau tolerarea unor comportamente dintre cele descrise in acest articol de catre conducerile facultăților, departamentelor, catedrelor sau compartimentelor administrative.

**Art. 32.** Loialitatea față de UMFVBT presupune obligația fiecărui membru al comunității academice de a acționa în interesul universității, de a susține obiectivele, strategiile și politicile acesteia, în scopul realizării misiunii și creșterii competitivității ei.

**Art.33.** Constituie încălcări ale obligației de loialitate:

- a) savarșirea de acte sau fapte care creează prejudicii materiale și morale Universitatii;
- b)detumarea studenților de la UMFVBT spre o alta Universitate concurentă;
- c) angajarea în afara universității a unor activități care afectează în mod semnificativ timpul consacrat obligațiilor didactice și de cercetare în universitate ale persoanei în cauză;

**Art.34.** Transparența, ca principiu etic susceptibil să contribuie la asigurarea egalității de șanse în competiție și accesului echitabil la resurse, implică punerea la dispoziția celor interesați, membri ai comunității academice, candidați, absolvenți, public a tuturor informațiilor pe care aceștia sunt îndreptățiți să le primească, în cantități suficiente și de o calitate ireprosabilă.

**Art.35.** UMFVBT asigură transparența cu privire la condițiile și regulile de desfășurare a concursurilor de admitere, de licență, de disertație, de doctorat , a concursurilor de ocupare a posturilor, a evaluărilor periodice ale angajaților, a interviurilor și examenelor de promovare, precum și cu privire la orice alte informații legate de criteriile de evaluare, aplicarea acestora, desfășurarea concursurilor, obligațiile posturilor pe care candidatii ,etc.

**Art. 36.** UMFVBT asigură transparență totală cu privire la fondurile pe care ea însăși, dar și alte instituții publice din țara și din străinătate, firme, fundații, persoane fizice etc. le acordă pentru dezvoltarea activităților de învățământ ,cercetare și administrare. Transparența se refera nu numai la sumele acordate, ci și la modul și eficiența utilizaării lor în concordanță cu obiectivele și normele incluse în proiectele pe baza cărora au fost obținute.

**Art. 37.** UMFVBT recomandă cadrelor didactice și cercetătorilor săi să menționeze în lucrarile lor sprijinul material pe care l-au primit din partea ei și/sau a oricărui alt sponsor, pentru realizarea lucrărilor respective.

**Art.38.-**(1) Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor prezentului Cod de etică și deontologie profesională revine fiecărui membru al comunității academice.

(2) Statutul de membru al comunitatii academice impune fiecărui membru asumarea raspunderii pentru neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzatoare a obligațiilor ce-i

revin.

### **Incompatibilități**

**Art.39.-(1)** În UMFVBT funcțiile, aflate într-o poziție directă de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională, se află în relație de incompatibilitate, în sensul art. 295 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011 și nu pot fi ocupate concomitent de către soți afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv, după cum urmează:

- a).-președintele Senatului universității cu rectorul, prorectorii, directorul Consiliului pentru studiile universitare de doctorat, decanii, prodecanii, directorul general administrativ, membrii consiliului de administrație, directorii de departamente, conducătorii școlilor doctorale, conducătorii unităților instituției de învățământ superior,
- b).-rectorul cu prorectorii, directorul Consiliului pentru studiile universitare de doctorat decanii, prodecanii, directorul general administrativ, membrii consiliului de administrație, directorii de departamente, conducătorii școlilor doctorale,;
- c).-prorectorul și directorul Consiliului pentru studii universitare de doctorat cu decanii, prodecanii, directorul general administrativ, membrii consiliului de administrație, directorii de departamente, conducătorii școlilor doctorale,
- d).-membrii consiliului de administrație cu decanii, prodecanii, directorul general administrativ, directorii de departamente, conducătorii școlilor doctorale,;
- e) -directorul general administrativ cu decanii, prodecanii, , cu persoanele cu funcții de conducere în cadrul departamentului/serviciilor tehnico-administrative și cu personalul aflat în subordine;
- f).-decanul cu prodecanii facultății respective, directorii de departamente din cadrul facultății respective, conducătorii școlilor doctorale subordonate facultății respective,;
- g).-prodecanul cu directorii de departamente din cadrul facultății respective, conducătorii școlilor doctorale subordonate facultății respective,
- h).-directorul de departament cu conducătorii unităților subordonate departamentului respectiv;
- i).-conducătorul școlii doctorale cu conducătorii unităților subordonate școlii doctorale respective;
- j) -conducătorul de doctorat cu studenții-doctoranzi conduși de acesta.

**2.** Orice persoană se află în incompatibilitate cu calitatea de membru într-o comisie de evaluare, de contestație, de concurs sau de promovare având ca obiect evaluarea activității profesionale și/sau științifice a unui angajat al universității cu care se află în relație de soți afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

**3).** Prezența ca membru în următoarele structuri colective de conducere nu generează incompatibilități în sensul art. 295 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011:

- a) senatul universitar;
- b) consiliul facultății;
- c) consiliul departamentului;
- d) consiliul pentru studiile universitare de doctorat;
- e) consiliul școlii doctorale.

**4)** În cadrul unui departament, definit conform art. 133 din Legea educației naționale nr.1/2012, se află în relație de incompatibilitate în sensul art. 295 alin. (4) din Legea educației naționale nr.1/2011, și nu pot fi ocupate concomitent de persoane care se afla unul/una față de celălalt/cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel, funcțiile didactice de profesor., conferențiar, lector/șef de lucrări, asistent care desfășoară activități didactice aferente aceleiași discipline sau unități didactice (curs) din planul de învățământ al unui program de studii universitare sau al unui program postuniversitar, respectiv cursuri.,seminarii/lucrări de laborator asociate disciplinelor din planul de învățământ gestionat de același departament.

**5)** admiterea la studii universitare de doctorat are loc cu respectarea regimului incompatibilităților prevăzute la punctele 2-5

**6)** funcția de rector este incompatibilă cu ocuparea unei funcții de conducere sau de demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic, potrivit art.215 alin.(3) și (4) din Legea educației naționale nr.1/2011.

**7)** Persoana care ocupăm funcția de rector în UMFVBT și este numit sau ales într-o funcție de conducere sau demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic poate opta pentru una din cele două funcții în termen de 30 de zile de la numirea sau alegerea în funcția de conducere sau de demnitate publică sau de conducere a unui partid politic., în cazul în care funcția de rector se vacantează, se organizează concurs public sau alegeri parțiale pentru aceasta, potrivit art. 209 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și cartei universității.

**8)** Persoana care ocupa o funcție de conducere -sau de demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic și este desemnată în funcția de rector în UMFVBT poate opta pentru una din cele două funcții în termen de 15 zile de la numirea sau alegerea în funcția de rector.: În cazul în care persoana nu renunță în acest termen, la funcția sau funcțiile de conducere sau de demnitate publică sau de conducere în cadrul unui partid politic, funcția de rector nu se ocupa și se organizează concurs public sau alegeri parțiale pentru. aceasta, potrivit art. 209 din Legea nr. 1/2011 și a cartei universității. În acest caz, modalitatea de desemnare a noului rector este aceeași cu modalitatea de desemnare a rectorului care nu a ocupat această funcție ca urmare a incompatibilității și nu se organizează un nou referendum pentru stabilirea modalității de desemnare a rectorului.

**Art. 40.(1)** Încălcarea dispozițiilor prezentului Cod de etică și deontologie profesională atrage raspunderea disciplinară în condițiile legii educației naționale nr. 1/2011 , Codului Muncii și reglementarilor interne ale UMFVBT.

(2) Sancțiunile care se pot aplica personalului didactic și de cercetare și personalului didactic și de cercetare auxiliar de către comisia de etică universitară pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică sunt următoarele:

- a) avertisment scris;
- b) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control;
- c) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control, ca membru în comisii de doctorat, de master sau de licență;
- d) destituirea din funcția de conducere din învățământ;
- e) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

(3) Sancțiunile care se pot aplica de către comisia de etică universitară studenților masteranzi și studenților-doctoranzi pentru încălcarea eticii universitare sunt următoarele:

- a) avertisment scris;
- c) retragerea bursei
- b) exmatricularea;

(4) **Lipsa de onestitate, în special furtul intelectual, se sancționează diferențiat.**

a) În cazul plagiatului și copiatului „studentesc”:

- la prima încălcare minoră, cadrul didactic, titularul cursului sau seminarului, după demonstrarea cazului de plagiat sau copiat, sancționează studentul prin atenționare și scăderea notei, oferind sfaturi studentului cum să procedeze pe viitor. Încălcarea respectivă se notează în dosarul personal, pentru evidență și prevenirea repetării;
- în cazurile semnificative, de repetare a plagiatului minor, de plagiat extins sau total, nota va fi scăzută proporțional, până la anularea examenului;
- plagierea tezelor de licență sau de masterat se sancționează cu anularea examenului.

b) În cazul doctoranzilor și cadrelor didactice:

- pentru plagiatul minor sau involuntar, se aplică direct avertismentul;
- în cazul plagiatului semnificativ, pedepsele merg până la exmatricularea de la doctorat fără drept de reînscris;
- în cazul publicării unei lucrări plagiata de către cadrul didactic, cercetător sau doctorand se dă curs prevederilor legislației privind dreptul de autor.

(5) În cazul abaterilor de la buna conduită în cercetarea științifică, comisia de etică universitară stabilește, conform [Legii nr. 206/2004](#), cu modificările și completările ulterioare, următoarele sancțiuni:

- a) îndepărtarea persoanei/persoanelor din echipa de realizare a proiectului;
- b) schimbarea responsabilului de proiect;

- c) retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea regulilor de bună conduită;
- d) muștrare scrisă;
- e) retrogradarea din funcție;
- f) suspendarea din funcție;
- g) concedierea.

(6) Sancțiunile stabilite de comisia de etică și deontologie universitară sunt puse în aplicare de către decan sau rector, după caz, în termen de 30 de zile de la stabilirea sancțiunilor.

**Art.41.-** În baza prevederilor prezentului Cod de etică și deontologie profesională Comisia de etică a universității își întocmește propriu Regulament de organizare și funcționare.

**Art. 42.** Prezentul Cod de Etică și Deontologie Profesională a fost aprobat în ședința Senatului din 23.06.2011

R E C T O R  
Prof.univ.dr. ȘT.I. DRĂGULESCU