

LIMBA GERMANĂ- SEMESTRUL III

Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FARMACIE
1.3 Departamentul	XVI
1.4 Domeniul de studii de	Licență
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ							
2.3 Titularul activităților de laborator	DUMESCU-POP PATRICIA-DORLI							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs		3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs		3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivel începător limba germane

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs, dotată cu mijloace audio-video, tablă și cretă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	C1 - introducerea unor noțiuni de bază ale limbii germane, C2 – învățarea unor elementelor cheie din gramatica limbii germane, C3 – însușirea lexicului specific limbii germane, C4 – fixarea unor cunoștințe de bază ale limbii germane, C4 - exprimarea în limba germană a unor noțiuni elementare specifice nivelului A1.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Lucrul cu dicționarul, - Căutarea unor termeni adecvați unei situații descrise, - Organizarea vocabularului conform tematicii date.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul practic de limba germană destinat studenților de farmacie din anul I, nivel începător, A1 urmărește însușirea principalelor noțiuni de gramatică germană. Scopul principal al cursului este de a fixa cunoștințe de bază ale limbii germane, motiv pentru care se va pune accent pe participarea studenților la oră. Studenții vor avea de completat exerciții și vor stabili dialoguri între ei pentru a se familiariza cu exprimarea în limba germană. Se va exersa de asemenea germana vorbită și se va urmări dezvoltarea abilităților lingvistice (expresia orală, scrisă, înțelegerea și comunicarea).
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu lexicul specific limbii germane, însușirea unor noțiuni elementare de gramatică, conform nivelului A1.

8. Conținuturi

8.1 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Thema 14: Modalverben (I). <i>Ich möchte wieder arbeiten.</i>	Exerciții interactive	2	Gramatică și lexic
2. Thema 15: Modalverben (II). <i>Was willst du eigentlich werden?</i>		2	Gramatică și lexic
3. Thema 16: Modalverben (III). <i>Das Leben eines kleinen Jungen. Was Eltern aus der Sicht der Kinder dürfen.</i>		2	Gramatică și lexic
4. Thema 17: Der Akkusativ. <i>Haben Sie noch einen Wunsch?</i>		2	Gramatică și lexic
5. Thema 18: Personalpronomen in Akkusativ. <i>Liebst du ihn?</i>		2	Gramatică și lexic
6. Thema 19: Die Präposition im Akkusativ. <i>Rund um die Schule.</i>		2	Gramatică și lexic
7. Thema 20: Der Dativ. <i>Was fehlt dir denn?</i>		2	Gramatică și lexic
8. Thema 21: Verben mit Dativobject und Akkusativobject. <i>Helfen Sie mir doch!</i>		2	Gramatică și lexic
9. Thema 22: Präpositionen mit Dativ. <i>Ferien in einem fernen Land.</i>		2	Gramatică și lexic
10. Thema 23: Ort und Richtung (I). <i>Wie komme ich zum Bahnhof?</i>		2	Gramatică și lexic
11. Thema 24: Ort und Richtung (II). <i>Geh doch mal rüber zu Peter!</i>		2	Gramatică și lexic
12. Thema 25: Verben und Präpositionen. <i>Was für ein Chaos!</i>		2	Gramatică și lexic
13. Thema 26: Wiederholung der Grammatik.		2	Gramatică și lexic
14. Verificarea cunoștințelor practice	examen practic	2	

Bibliografie obligatorie

1. Balaș, O.; Balaș, C. (2007). *Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular*. Iași: Polirom.
2. Busse, J. (2013). *“der”, “die”, oder “das”? Übungen zum Artikel*. Ismaning: Huber Verlag.
3. Dinsel, S.; Geiger, S. (2009). *Großes Übungsbuch. Grammatik*. Ismaning: Huber Verlag.
4. Fandrych, C.; Tallowitz, U. (2012). *Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grundstufe Deutsch*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
5. Fandrych, C.; Tallowitz, U. (2005). *Sage und Schreibe. Übungswortschatz. Grundstufe Deutsch*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
6. Gottstein-Schramm, B.; Kalender, S.; Specht, F. (2014). *Schritte. Übungsgrammatik. Niveau A1-B1*. Ismaning: Hueber Verlag.
7. Hieber, W. (1993). *Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1*. München: Max Hueber Verlag.
8. Ștefan, A. (1998). *Limba germană. Gramatică și exerciții*. București: Corint.
9. *** (2002). *Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1*. München: Max Hueber Verlag.
10. *** (2003). *Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 2*. München: Max Hueber Verlag.

Bibliografie facultativă

1. Anuței, M. (1996). *Dicționar Român-German*. București: Editura Științifică.
2. Lăzărescu, I. (2012). *Dicționar German-Român, Român-German*. București: Editura Niculescu.
3. Wahrig, G. (1999). *Deutsches Wörterbuch*. Gütersloh: Bertelsmann Lexikon Verlag.
4. *** (1997). *Langenscheidts Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache*. Berlin und München: Langenscheidt KG.1
5. *** (1998). *Schülerduden. Grammatik*. Mannheim: Dudenverlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este pregătit pentru a înțelege și a folosi limba germană pentru nivel începător A1.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs	Cunoștințe pentru nota 5: lectura textului, înțelegerea sensului comunicării, formularea unor răspunsuri scurte, în termeni de bază.	Examinare scrisă	50 %
	Cunoștințe pentru nota 10: Capacitatea de a putea răspunde în limba germană la întrebări simple, de a oferi răspunsuri corecte din punct de vedere gramatical și lexical.	Examinare orală	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
- îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentului disciplinei - înțelegere orală, citit, vorbit în germană - ascultare, înțelegere și răspuns pentru fiecare din întrebările textului de lucru pe suport scris.			

Data completării 20.10. 2018	Semnătura titularului de laborator/stagi Șef lucr. Dr. Patricia-Dorli Dumescu-Pop
Semnătura șefului de disciplină Conf. Dr. Gabriela Mariana Luca	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Conf. Dr. Elena Constanța Amăricăi

