

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii de	Licență/sănătate ¹⁾
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină Dentară

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PEDODONȚIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Popa Mălina, dr. med, titular (normă de bază)							
2.3 Titularul activităților de laborator	Prof. Univ. Dr. –habil Ogodescu Alexandru Șef lucr. Dr. Popa Mălina Asist. Univ. Dr. Luca Magda Asist. Univ. Dr.Ogodescu Emilia Asist. Univ. Dr. Dinu Ștefania Asist. Univ. Dr. Lazăr Cristina							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	3.2 din care: curs	2	3.3 laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	3.5 din care: curs	28	3.6 laborator	84
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					
Examinări (verificări pe parcurs, 1 examen practic, 1 examen scris)					8
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	43				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea adecvată a instrumentarului specific și a aparaturii; Cunoașterea și manevrarea corectă a materialelor dentare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea analizelor epidemiologice și a instructajului de protecție a muncii • Purtarea echipamentului de lucru specific • Trusa stomatologică proprie (turbină, piesă contraunghi, freze, materiale, ș.a.) • Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate; convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la laborator este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 15 % absențe; Recuperările se pot efectua în ultima săptămână a fiecărui semestru de comun acord cu asistentul de grup, după achitarea taxei corespunzătoare (excepție cazurile medicale); • Datele susținerii examenului final sunt stabilite de către titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate; • Datele susținerii verificării practice semestriale și ale examenului practic de la finalul anului universitar sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate; • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului II din tematica predată la lucrările practice și curs; • Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea promovării examenului final.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea unui vocabular medical util în practica medicală. 2. Cunoașterea noțiunilor de creștere și dezvoltare a copilului și adolescentului. 3. Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților practice privind managementul comportamental al copilului și adolescentului. 4. Cunoașterea erupției dentare și a dinamicii dezvoltării relațiilor ocluzale. 5. Cunoașterea morfologiei, structurii și funcției dinților temporari și permanenți în perioada de creștere. 6. Dezvoltarea capacității de a examina corect pacientul și de a întocmi o fișă de observație clinică. 7. Cunoașterea materialelor utilizate în terapia pedodontică. 8. Descrierea simptomatologiei și modalitățile de tratament odontal și endodontic al dinților temporari și permanenți tineri. 9. Dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare a examenelor complementare în pedodonție.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare. 2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. 3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. 4. Inițierea unor activități de cercetare științifică în domeniul patogenezei diverselor maladii și a conexiunilor lor cu medicina dentară și metodologia diseminării rezultatelor cercetării științifice
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea tratamentelor preventiv-curative ale afecțiunilor aparatului dento-maxilar de la naștere până la adolescență, urmărind cunoașterea teoretică și practică a manoperelor care se pot efectua.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice pentru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corelarea tipului comportamental al pacientului cu stabilirea diagnosticului și a planului de tratament; 2. Deprinderea metodelor specifice pentru stabilirea unei relații ideale între medic, pacient și părinte; 3. Examinarea clinică în pedodonție; 4. Întocmirea fișei de observație clinică specifică pacientului copil sau adolescent; 5. Examinări complementare în pedodonție; 6. Realizarea restaurării dinților temporari; 7. Realizarea restaurării dinților permanenți tineri; 8. Elaborarea planului de tratament în tratamente inter- și trans-disciplinare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Istoria pedodonției	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, conform tematicii, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității. • Prezentările PPT conțin imagini sugestive, tabele și scheme ale mecanismelor și manifestărilor stărilor patologice precum și întrebări din materialul parcurs. • Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi 	2	Bibliografia facultativă destinată specializării MD este disponibilă spre consultare la
2. Examinarea psihologică și comportamentală a copilului		2	
3. Creșterea și dezvoltarea copilului și adolescentului		2	
4. Creșterea și dezvoltarea craniofacială		2	
5. Erupția dentară și dinamica dezvoltării relațiilor ocluzale		2	
6. Dinții temporari și permanenți în perioada de creștere (morfologie, structură, funcție)		2	

7. Fișa de observație clinică în pedodonție	informații din domeniul fiziopatologiei maladiilor studiate, cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară. • Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate.	2	sediul Discipinei de Pedodonție, la sala de lectură a bibliotecii UMFV BT sau pe google books.
8. Examenele complementare în pedodonție		2	
9. Managementul anxietății și al durerii		2	
10. Materiale utilizate în terapia pedodontică		2	
11. Tratatamentul odontal al dinților temporari și permanenți tineri		2	
12. Tratatamentul endodontic al dinților temporari		2	
13. Tratatamentul endodontic al dinților permanenți tineri		2	
14. Patologia molarului prim permanent		2	

Bibliografie obligatorie:

1. Note de Curs
2. Elisabeta Bratu, Florica Glăvan (coord.) – Practica Pedodontică, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2005
3. Rodica Luca – Pedodonție, volumul 1 și volumul 2, Editura Cerma, București, 2003

Bibliografie facultativă:

1. Paul S. Casamassimo DDS MS, Henry W. Fields Jr. DDS MS MSD, Dennis J. McTigue DDS MS, Arthur Nowak DMD, Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 5e ISBN-10: 0323085466 | ISBN-13: 978-0323085465
2. Angus C. Cameron BDS (Hons) MSc (Syd) FDSRCS(Eng) FRACDS FICD, Handbook of Pediatric Dentistry, 4e, ISBN-10: 0723436959 | ISBN-13: 978-0723436959.

8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Corelarea tipului comportamental al pacientului cu stabilirea diagnosticului și a planului de tratament. Deprinderea metodelor specifice pentru stabilirea unei relații ideale între medic, pacient și părinte	<ul style="list-style-type: none"> • PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII - PREZENTĂRI DE CAZ • Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității. • Prezentarea metodelor de investigație complementare. • Discuții interactive pe cazuri clinice. • Prezentări de caz, în 	6	
2. Dinamica erupției dentare – analize pe modele de studiu și radiografii		6	
3. Morfologia individuală a dinților temporari. Particularități morfologice ale dinților temporari în raport cu dinții permanenți – analize pe modele de studiu și radiografii		6	
4. Întocmirea fișei de observație clinică specifică pacientului copil sau adolescent		6	

5. Examinarea clinică în pedodonție. Evaluarea statusului oro-dentar	<p>scopul familiarizării și reținerii principalelor investigații paraclinice pentru o anumită patologie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrații practice, efectuate de asistentul de grupă a principalelor manevre terapeutice.	6	
6. Examenе complementare în pedodonție. Examenul modelului de studiu		6	
7. Examenе complementare în pedodonție. Examenul radiologic, fotografic și antropologic		6	
8. Realizarea restaurării dinților temporari. Efectuarea tratamentului cariei precoce a copilăriei		6	
9. Realizarea restaurării dinților permanenți tineri		6	
10. Tratamentul inflamației pulpare la dinții temporari și complicațiile acesteia (pulpită, necroză pulpară, gangrenă, parodontită apicală)		6	
11. Tratamentul pulpopatiilor dinților temporari (pulpotomie, pulpectomie)		6	
12. Tratamentul pulpopatiilor dinților permanenți tineri (pulpotomie, pulpectomie, apexogeneză, apexificare		6	
13. Restaurarea molarilor primi permanenți cu leziuni extinse		6	
14. Elaborarea planului de tratament în cazul edentației molarului prim permanent (terapie chirurgicală, ortodontică și posibilități de restaurare protetică		6	
Bibliografie obligatorie: <ol style="list-style-type: none">1. Note de stagiu2. Note de curs3. Elisabeta Bratu, Florica Glăvan (coord.) – Practica Pedodontică, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2005.4. Rodica Luca – Pedodonție, volumul 1 și volumul 2, Editura Cerma, București, 2003. Bibliografie facultativă: <ol style="list-style-type: none">1. Paul S. Casamassimo DDS MS, Henry W. Fields Jr. DDS MS MSD, Dennis J. McTigue DDS MS, Arthur Nowak DMD, Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence, 5e ISBN-10: 0323085466 ISBN-13: 978-0323085465.2. Angus C. Cameron BDS (Hons) MSc (Syd) FDSRCS(Eng) FRACDS FICD, Handbook of Pediatric Dentistry, 4e, ISBN-10: 0723436959 ISBN-13: 978-0723436959.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este familiarizat cu caracteristicile dentițiilor temporară și mixtă, a patologiei specifice medicinei dentare pediatrice și a anomaliilor dento-maxilare cauzate de practicarea obiceiurilor vicioase, cu care se va confrunta ulterior în clinică și practică, precum și cu investigațiile paraclinice care ajută la diagnosticul acestor patologii și cu principalele mijloace terapeutice. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de medic dentist este reglementată la nivelul

UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul unor conferințe naționale. Întâlnirile au vizat discuții cu titularii cursului de Pedodontie pentru Medicină Dentară din alte centre universitare, identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Studentii interesați de activitatea de cercetare științifică medicală, de tutoriat la lucrări practice/stagii, precum și de organizare a manifestărilor științifice medicale, au posibilitatea de a fi cooptați în cadrul Disciplinei de Pedodontie ca voluntari în cadrul programului ” Voluntariat în activitatea de dezvoltare academică” (VADA) și de a lucra sub directă îndrumare a cadrelor didactice ale disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> definiții, clasificări, cunoașterea caracteristicilor dentițiilor temporară și mixtă,</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> definiții, clasificări, cunoașterea caracteristicilor dentițiilor temporară și mixtă, cunoașterea patologiei odontale și endodontice specifice dinților temporari și permanenți tineri, cunoașterea metodelor de tratament specifice fiecărui tip de patologie odontală și endodontică, însușirea tipurilor și clasificarea materialelor dentare folosite în practica pedodontică, cunoașterea metodelor folosite în managementul anxietății și al durerii.</p>	<p><i>Evaluare finală:</i> test grilă cu 50 de întrebări</p>	50%
10.5 Laborator/ Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> existența unui vocabular medical adecvat, recunoașterea vârstei dentare pe investigațiile paraclinice studiate, identificarea patologiei specifice pe investigațiile paraclinice studiate</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> identificarea patologiei specifice și a cauzelor care stau la baza acesteia, elaborarea unui plan complex de tratament, ce include reabilitarea din punct de vedere odontal și endodontic.</p>	<p><i>Evaluare continuă:</i> -2 verificări pe parcurs, constând în teste scrise din materia predată la curs și LP până la data verificării - activitate la lucrările practice</p> <p><i>Evaluare finală:</i> examen practic - ce precede examenul teoretic și constă în analizarea unui model de studiu sau a unei ortopantomografii cu stabilirea vârstei dentare, diagnosticului și a unui plan de tratament; examinarea clinică a unui pacient cu stabilirea diagnosticului și a planului de tratament, cu efectuarea manoperei</p>	<p>10%</p> <p>40%</p>

		clinice indicată de cadrele didactice examinatoare.	
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea terminologiei de specialitate, a manoperelor specifice specialității de pedodonție, înțelegerea mecanismelor de creștere și dezvoltare a aparatului dento-maxilar, precum și a patologiei odontale și endodontice a dinților temporari și permanenți tineri.			

Data completării	Semnătura titularului de curs Șef lucr. Dr. Popa Mălina	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1. Prof. univ. Dr. –habil Ogodescu Alexandru 2. Șef lucr. Dr. Popa Mălina 3. Asist. univ. Dr. Luca Magda 4. Asist. univ. Dr.Ogodescu Emilia 5. Asist. univ. Dr. Dinu Ștefania 6. Asist. univ. Dr. Lazăr Cristina
Semnătura șefului de disciplină Prof. univ. Dr. –habil Ogodescu Alexandru		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. univ. Dr. Todea Carmen	