

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ-FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ – FACULTATEA DE FARMACIE
1.3 Departamentul	11
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Licenta
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MEDICINA DENTARA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PEDIATRIE/ INFECTIOASE/ EPIDEMIOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Arghirescu Teodora Smaranda							
2.3 Titularul activităților de laborator								
2.4 Anul de studiu 2017/2018		2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei DS	Conținut ³⁾	
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					64
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	88				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-studierea anatomiei, fiziologiei, fiziopatologiei, morfologiei, semiologiei umane axata pe copil, elemente de puericultura, farmacologie si microbiologie
4.2 de competențe	-cunoasterea efectuării anamnezei, a examenului obiectiv pe aparate si sisteme, a unor teste de laborator si examene imagistice, a terapiei antibiotice a infectiilor bacteriene precum si a elementelor de farmacologie de baza, terapiei de echilibrare electrolitica, a valorilor principiilor nutritivi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs cu o capacitate de 80 de locuri la mese, cu proiectie si posibilitate de cuplare interactiva la computer/ laptop/ PC
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de exminare a pacientului, materiale de protectie si vestiar pentru schimbul hainelor/ incaltamintei, proiectie de pe PC
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>1.Examenul clinic al copilului bolnav</p> <ul style="list-style-type: none"> -anamneză -examen fizic -monitorizare: puls, respirație, tensiune arterială, diureză, raport ingesta/excreta, temperatură -determinarea și interpretarea datelor de somatometrie. <p>2.Tehnici de îngrijire ale copilului, raportate la perioada de vârstă (nou născut, sugar, copil mic, preșcolar, școlar, puber, adolescent). Aspecte de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -igienă corporeală (inclusiv cea stomatologică) -alimentație -igiena mediului -locul și rolul familiei <p>3.Abordarea exploratorie a copilului bolnav. Tehnici de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -recoltare de hemogramă, urină și alte produse patologice -prelevare de sânge venos -recoltare pentru probe bacteriologice -teste de hemostază (bed-side și de laborator) <p>4.Tehnici și prescripții dietetice la copil, în funcție de grupele de vârstă.</p> <p>5.Tehnici de abordare terapeutică a copilului bolnav:</p> <ul style="list-style-type: none"> -medicație administrată per os -administrare de injecții: ID, SC, IM, IV -instalare de perfuzie endovenoase -tratamente topice <p>6.Ilustrarea principalelor aspecte de patologie pediatrică, cu sublinierea implicației stomatologice (cauză, simptom sau complicație) și a atitudinii specifice a medicului stomatolog în sfera diagnostică sau terapeutică</p> <ul style="list-style-type: none"> -patologia perinatală, carențială, nutrițională și metabolică -patologia aparatului respirator, cardiovascular, digestiv, renal -patologia hematologică, oncologică, imunologică <p>7.Reanimarea și conduita de resuscitare în stări critice:</p> <ul style="list-style-type: none"> -șoc (hipertermic, septic, hipovolemic, hemoragic, anafilactic) -sincopă respiratorie, cardiacă -lipotimie -criză hipertensivă -sindrom convulsiv.
Competențe transversale	<p>1.Sa demonstreze dorinta de perfectionare si preocupare pentru corecta diagnosticare a patologiei pediatrice.</p> <p>2.Responsabilizarea in fata copilului aflat in suferinta.</p> <p>3.Antrenarea in tipul de gandire diferentiala si rapida in situatiile critice.</p> <p>4.Sa enunte diagnosticile si masurile de luat in echipa complexa alaturi de asistente si alti terapeuti implicati in bolile copilului.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insusirea notiunilor din patologia pediatrica prin cunoasterea elementelor de diagnostic clinic pentru principalele afectiuni ale copilului si protocoalele de investigatii paraclinice, precum si insusirea schemelor terapeutice ale bolilor pediatrice studiate.
7.2 Obiectivele specifice	1-de cunoastere

	<p>-sa prezinte elementele de fiziopatologie ale marilor sindroame din pediatrie, precum si elementele clinice si paraclinice necesare diagnosticului bolilor copilului</p> <p>2-de abilitate</p> <p>-sa identifice elementele patologice ale unui examen clinic efectuat complet la copil si sugar, cu manevrele dedicate si cu indicatiile terapeutice in diagnosticale formulate, precum si sa execute unele manevre terapeutice de baza</p> <p>3-de atitudine</p> <p>-sa argumenteze tratamentul decis in diferitele patologii pediatrice studiate si sa realizeze interactiunea cu parintele si responsabilitatea in fata cazurilor socio-medicale complexe</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
<p>1.Noțiuni de embriologie, cu referire specială la aparatul buco-maxilo-facial.</p> <p>-Perioadele copilăriei și particularitățile ei anatomofiziologice.</p> <p>Creșterea și dezvoltarea.</p> <p>-Alimentația copilului în corelație cu particularitățile sale nutriționale.</p>	Prelegeri - pentru toate cele de mai jos	1	Cursul are ca obiective prezentarea aspectelor clinice, paraclinice si imagistice specifice patologiei din titlul fiecaruia precum si implicarea activa a studentului in diagnosticul diferential sau managementul terapeutic al patologiei studiate. Cursul unic al catedrei in format PDF
<p>2.Patologia perinatală.</p> <p>-Corelații etiopatogenetice cu patologia cranio-facială și stomatologică.</p> <p>Patologia carențială (malnutriția, rahitismul, hipovitaminozele) și metabolică (diabetul zaharat).</p> <p>-Conexiuni cu patologia stomatologică.</p>		1	
<p>3.Principalele aspecte ale patologiei aparatului respirator la copil.</p> <p>-Locul și rolul afecțiunilor stomatologice.</p> <p>-Conduita de diagnostic și tratament.</p> <p>Principalele aspecte ale patologiei cardiovasculare la copil.</p> <p>-Locul și rolul afecțiunilor stomatologice.</p> <p>-Conduita de diagnostic și de abordare terapeutică.</p>		1	
<p>4.Principalele aspecte ale patologiei digestive la copil. Afectarea stomatologică și semnificația sa. Conduita de diagnostic și atitudine terapeutică.</p> <p>-Patologia renală la copil. Locul și rolul afectării stomatologice.</p> <p>Conduita de diagnostic și tratament.</p>		1	

<p>5.Patologia hematologică (anemii, diateze hemoragice) a copilului. Aspecte ale consecințelor stomatologice ale acesteia. Atitudine terapeutică.</p> <p>-Copilul cu cancer. Particularități de exprimare în sfera stomatologică. Conduita de diagnostic și terapie.</p>		1	
<p>6.Imunodeficiențele congenitale și dobândite ale copilului. Semnificația lor pentru medicul stomatolog și atitudinea terapeutică.</p> <p>-Patologia infecțioasă la copil. Manifestări în sfera stomatologică. Atitudine diagnostică și terapeutică.</p>		1	
<p>7.Traumatismele, intoxicațiile și agresiunile medicamentoase. Repercursiuni în sfera stomatologică. Conduita de diagnostic și tratament. Stările critice ale copilului: atitudinea diagnostică și terapeutică în principalele urgențe pediatrice.</p> <p>-Copilul cu "risc" pentru medicul stomatolog (vârstă mică, necooperant, care sângerează, cu tulburări de cicatrizare, cu retardare psihică, cu risc infecțios și infectant, cu malformații cranio-faciale).</p>		1	
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>1.Margit Serban, Carmen Golea, Maria cucuruz - Curs de pediatrie pentru studenti, Editura Brumar Timisoara 1998</p> <p>Kllegman, Behrman, Jenson, Stanton - Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, Saunders 2007</p> <p>2.Gary R. Strange, William Ahrens, Steven Lelyveld, Robert Schafermeyer Pediatric Emergency Medicine – A Comprehensive Study Guide, Second Edition, McGraw-Hill Professional, 2002</p> <p>3.Eugen Ciofu, Carmen Ciofu – Pediatria Tratat Editia I, Editura Medicala Bucuresti 2001</p> <p>4.PEDIATRIE – Curs pentru studentii Facultatii de Medicina, Imprimeria UMF “Victor Babes” Timisoara 2016</p> <p>Bibliografie facultativă:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>.....</p>			
8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații

1. Corespunzatoare temelor de curs	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII - PREZENTĂRI DE CAZ		Activitatea cu asistentul (prezentare de caz) este dublata de activitatea studentului, individual
2.			-observatia directa a bolnavilor
3.			-consemnarea in caietul de stagiul si F.O. a evolutiei, pulsului, temperaturii, frecventei respiratorii, cardiace, T.A., curbei ponderale, scaunelor, etc.
4.			-observarea si participarea la recoltari de produse biologice si tratamente injectabile
5.			-insotirea bolnavilor la investigatiile paraclinice sau la consulturi interdisciplinare.
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.....28			
Bibliografie obligatorie: 1. 2. Bibliografie facultativă: 1. 2.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pediatria este disciplina care aduce notiuni despre toata patologia pediatrica si despre manevrele si metodele de diagnostic tipice acestei varste. Ea prezinta elementele clinice teoretice si practice langa copilul de varsta mica, sugar sau mai mare. Este de asteptat ca o disciplina obligatorie sa aduca studentilor capacitatea de a diagnostica rapid si corect patologia de baza a copilului, putand fi capabili sa directioneze apoi cazurile spre alte specialitati corelate si sa administreze tratamentul necesar in urgente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu	-proba practica (caz clinic)	40

		-proba scrisa (test grila) cu 50 de intrebari	50
10.5 Laborator/Stagiu		-aprecierea asistentului de grupa a activitatii din timpul semestrului in timpul stagiului	10
10.6 Standard minim de performanță			
<p>-Studentii trebuie sa obtina nota 5 de trecere – 5 la examenul practic eliminatru, care apoi mai poate fi reluat doar intr-o alta sesiune. Nota de trecere de la examenul scris este ca si cea finala mai mare de 5.</p> <p>-Prezentarea la examen este conditionata de prezenta la stagii clinice (la patul bolnavului) si la prezentarile de caz -minimum 85%.</p> <p>-Studentul are dreptul de a se prezenta o singura data in sesiune la examen, incepand cu cel practic.</p> <p>-Prezenta studentului poate fi de maximum 3 ori in sesiunile din timpul unui an universitar. Primele 2 prezentari sunt gratuite, dar la a 3-a sesiune de reexaminare, studentul trebuie sa plateasca o taxa, indiferent daca o va face in acel an de studiu sau cu credit transferabil in ultimul an -6.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator/stagiu
18.X.2018	Conf.Dr.Smaranda Arghirescu	1..... 2.....
Semnătura șefului de disciplină		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr.	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.