

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.3 Departamentul	IMD
1.4 Domeniul de studii de .....	Licență
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Medicină dentara</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MEDICINA DENTARA COMUNITARA						
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. Univ. Dr. Podariu Angela				
2.3 Titularul activităților de laborator				1.S.L Ruxandra Sava Rosianu 2. Asist. Dr. Matichescu Anamaria 3. Asist. Dr. Balean Octavia 4. Asist. Dr. Krems Cristina				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DS
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	3.2 din care: curs	<b>2</b>	3.3 laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	3.5 din care: curs	<b>28</b>	3.6 laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>60</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>120</b>				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	preventie oro-dentara, ergonomie, diagnostic oro-dentar, materiale dentare, anatomie cap-gat, educatie pentru sanatate
4.2 de competențe	comunicare, munca în echipa, notiuni de psihologie, aplicarea tehnicilor de prevenire a diferitelor afectiuni oro-dentare

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se</li> </ul>
-------------------------------	--

	<p>dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate; convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la laborator este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 15 % absențe; Recuperările se pot efectua în ultima săptămână a fiecărui semestru de comun acord cu asistentul de grup, după achitarea taxei corespunzătoare (excepție cazurile medicale);</li> <li>• Datele susținerii seminariilor din materia de curs și a examenului final sunt stabilite de către titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;</li> <li>• Datele susținerii verificării practice semestriale și ale examenului practic de la finalul anului universitar sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;</li> <li>• Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului I din tematica predată la lucrările practice;</li> <li>• Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea promovării examenului final.</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea unui vocabular medical util în practica medicală</li> <li>2. Posibilitatea de a comunica și monitoriza persoanele în vârstă, persoanele cu handicap fizic și mental</li> <li>3. Posibilitatea de a monitoriza și trata persoane încadrate în comunitatea celor care consuma alcool, tutun, droguri</li> <li>4. Capacitatea de a informa pacienții asupra riscurilor practicării acestor vicii</li> <li>5. Posibilitatea de a monitoriza și trata persoane cu boli profesionale datorate noxelor industriale (intoxicații Pb, Hg, etc)</li> <li>6. Capacitatea de a educa prin utilizarea mijloacelor de comunicare</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare</li> <li>2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> <li>3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li> <li>4. Inițierea unor activități de cercetare științifică în domeniul patogenezei diverselor maladii și a conexiunilor lor cu medicina dentară</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insusirea cunostintelor necesare identificarii grupelor de risc si a comunitatilor caracterizate de anumiți factori de risc
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	1. cunoasterea si intelegerea mecanismului imbolnavirilor in sfera oro-dentara 2. cunoasterea si intelegerea factorilor de risc in aparitia afectiunilor oro-dentare 3. cunoasterea si intelegerea comunitatilor consumatori de droguri, alcool si tutun 4. cunoasterea si intelegerea pacientilor varstnici 5. cunoasterea si identificarea persoanelor cu boli profesionale datorate noxelor industriale 6. capacitatea de a comunica obiectivele unei lectii de educatie pentru membrii comunitatilor de risc
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Medicina dentară comunitară. Definiție, motivație.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, conform tematicii, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.</li><li>• Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară.</li><li>• Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate</li></ul>	2	Bibliografia facultativă destinată specializării MD este disponibilă spre consultare, la sala de lectură a bibliotecii UMFVBT sau pe google books.
2. Prezentarea si evaluarea unor programe de „community dentistry” elaborate de OMS si agreate de EU.		2	
3. Determinantii starii de sanatate a populatie		2	
4.Modele de abordare a promovarii sanatatii.		2	
Ingrijirea primara a sanatatii.		2	
5.Metode și strategii de prevenție îndreptate spre diferite eșantioane/comunitati		2	
6.Educatia pt sanatatea oro-dentara		2	
7.Asistenta dentara a pacientilor de varsta a treia			
8.Manifestări la nivelul sistemului stomatognat a noxelor din industrie si agricultura.		2	
9.Determinarea rolului fumatului asupra sistemului oral pe grupe populaționale.		2	
10.Influența consumului de alcool la nivelul cavității orale.		2	
11.Drogurile – factor de risc în medicina dentară		2	
12.Efectele consumului de cafea		2	
13.Efectele consumului de ciocolata	2		
14.Grupuri populaționale cu risc crescut în medicina dentară.	2		
4. ....28			

### Bibliografie obligatorie:

Medicina Dentara Comunitara. Editura Marineasa Timisoara 2010. Jumanca Daniela, Angela Podariu, Atena Galuscan, Ramona Muntean, Roxana Oancea, Ruxandra Sava Rosianu.  
Tratat de Prevenție Oro-dentară Editura Waldpress Timișoara 2003, Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean.  
Prevenție oro-dentară. Manual de lucrări practice: Editura Waldpress Timișoara 2003, Daniela Jumanca,

Angela Podariu, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean  
 Stomatologie Comunitara. Curs. Editura Waldpress Timisoara 2002, Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean.  
 Asistența stomatologică a pacienților de vârstă a treia. Editura Mirton Timișoara 1999. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Gălușcan, Cristina Borțun

**Bibliografie facultativă:**

Tratat de Prevenție Oro-dentară Editura Waldpress Timișoara 2003, Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean.  
 Prevenție oro-dentară. Manual de lucrări practice: Editura Waldpress Timișoara 2003, Daniela Jumanca, Angela Podariu, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean  
 Stomatologie Comunitara. Curs. Editura Waldpress Timisoara 2002, Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean.  
 Asistența stomatologică a pacienților de vârstă a treia. Editura Mirton Timișoara 1999. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Gălușcan, Cristina Borțun

8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Lecția de educație sanitară oro-dentară pe diferite grupe de vârstă și nivel cultural diferit.	<b>STAGII CLINICE PE PACIENT, STUDII PE MODELE DE STUDIU, PREZENTĂRI DE CAZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.</li> <li>• Prezentarea metodelor de investigație paraclinică sub forma tabelelor, schemelor, algoritmilor de diagnostic, prezentări de caz,</li> <li>• Sunt prezentate indicațiile, contraindicațiile, metodologia de lucru</li> <li>• În prezentări și protocoale sunt incluse exemple tipice și discuții interactive pe cazuri clinice.</li> </ul>	2	
2. Exemplificarea celor mai importante metode de evaluare a comunităților și rațiunea alegerii acestora în practica sanitară globală.		2	
3. Prezentarea unei lecții de educație sanitară oro-dentară pentru copii de grădiniță și elevi din ciclul primar de către fiecare student. Discuții interactive în cadrul grupei.		2	
4. Prezentarea unei lecții de educație sanitară oro-dentară pentru gimnaziu și liceu de către fiecare student. Discuții interactive în cadrul grupei.		2	
5. Prezentarea unei lecții de educație sanitară oro-dentară pentru adulți și persoane vârstnice de către fiecare student. Discuții interactive în cadrul grupei.		2	
6. Identificarea colectivităților, nominalizarea echipei studenților și stabilirea orarului deplasărilor în vederea susținerii lecțiilor de educație sanitară oro-dentară. Elaborarea protocoalelor de colaborare.		2	
7. Susținerea efectivă și simultană a lecțiilor de educație sanitară oro-dentară.		2	

8. Evaluarea feedback-ului și rezultatelor după susținerea lecțiilor de educație sanitară oro-dentară.		2	
9. Planificarea unor studii cohortă sau case-control pe diferite comunități. Diferențierea studiilor cohortă diferite: prospective, retrospective, duble.		2	
10. Evaluarea utilității diferitelor măsuri de prevenție aplicate la nivel populațional.		2	
11. Modele educationale pentru prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri.		2	
12. Strategii de prevenire a efectelor noxelor sistemului stomatognat.		2	
13. Atitudinea/tratamentul la persoane de vârsta a treia.		2	
14. Atitudinea/tratamentul la persoane cu risc crescut la carie.		2	
<b>Bibliografie obligatorie:</b> Medicina Dentara Comunitara. Editura Marineasa Timisoara 2010. Jumanca Daniela, Angela Podariu, Atena Galuscan, Ramona Muntean, Roxana Oancea, Ruxandra Sava Rosianu. Tratat de Prevenție Oro-dentară Editura Waldpress Timișoara 2003, Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean. Prevenție oro-dentară. Manual de lucrări practice: Editura Waldpress Timișoara 2003, Daniela Jumanca, Angela Podariu, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean Stomatologie Comunitara. Curs. Editura Waldpress Timisoara 2002, Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean. Asistența stomatologică a pacienților de vârsta a treia. Editura Mirton Timișoara 1999. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Gălușcan, Cristina Borțun			
<b>Bibliografie facultativă:</b> Tratat de Prevenție Oro-dentară Editura Waldpress Timișoara 2003, Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean. Prevenție oro-dentară. Manual de lucrări practice: Editura Waldpress Timișoara 2003, Daniela Jumanca, Angela Podariu, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean Stomatologie Comunitara. Curs. Editura Waldpress Timisoara 2002, Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean. Asistența stomatologică a pacienților de vârsta a treia. Editura Mirton Timișoara 1999. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Gălușcan, Cristina Borțun			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

**Medicina Comunitara are la baza** realizarea și evaluarea unor programe de „community dentistry” elaborate de OMS și agreate de EU. Mijloace de evaluare a statusului oral în diferite comunități: metoda interviului, focus grup, observația clinică, stau la baza măsurătorilor utilizate în medicina dentară comunitară: stabilind prevalența și incidența factorilor de risc pentru comunitățile respective. Studentul este familiarizat cu mecanismele producerii principalelor afecțiuni oro-dentare sindroame și

afecțiuni, cu care se va confrunta ulterior în clinică și practică, precum și cu investigațiile clinice și paraclinice, care ajută la diagnosticul acestor afecțiuni, principalele mijloace terapeutice și implicații pentru MD. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de medic stomatolog este reglementată la nivelul UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul conferințelor naționale și internaționale. Întâlnirile au vizat discuții cu titularii cursului de omoloage disciplinelor din țară, din alte centre universitare, identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>- <i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> definiții, clasificări, enumerarea cauzelor responsabile de producerea unei afecțiuni/disfuncții precum și a principalelor implicații pentru medicina dentară a diferitelor afecțiuni.</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> - cunoașterea definițiilor principalelor afecțiuni studiate, a clasificărilor lor, a principalelor mecanisme fiziopatologice implicate în apariția afecțiunilor și stărilor patologice studiate, corelarea mecanismelor cu simptomatologia clinică și cunoașterea implicațiilor pentru medicina dentară a patologiei studiate</p>	<p>test grila obținerea unui punctaj minim de 200 puncte la testul grila</p> <p>obținerea unui punctaj minim de 450 puncte la testul grila</p>	60%
10.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> - îndeplinirea baremului de</p>	examen practic	40%

	manopere stabilit, - capacitatea de a efectua corect cel puțin jumătate din manoperele prevăzute în barem <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> - îndeplinirea baremului de manopere stabilit, - capacitatea de a efectua corect toate manoperele prevăzute în barem		
10.6 Standard minim de performanță    nota finală trebuie să fie minim cinci pentru a promova examenul			

Data completării 20.11.2017	Semnătura titularului de curs Prof. Univ. Dr. Podariu Angela	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1.S.L Ruxandra Sava Rosianu 2. Asist. Dr. Matichescu Anamaria 3. Asist. Dr. Balean Octavia 4. Asist. Dr. Krems Cristina
Semnătura șefului de disciplină Prof. Univ. Dr. Jumanca Daniela		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr. Podariu Angela	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență; DAP* (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.