



PLAN STRATEGIC
FACULTATEA DE FARMACIE
2020-2024

Învățământul medico-farmaceutic universitar este profund marcat în contextul actual național și internațional de presiunile în continuă creștere exercitate asupra întregului sistem de învățământ universitar privind capacitatea de a răspunde tendințelor actuale de globalizare, evoluție economică, socială și de tehnologie a informației, precum și impunerii politicilor publice non-educative în domeniul învățământului superior. Principalele aspecte care trebuie abordate și adaptate la nivelul tuturor structurilor academice pentru atingerea excelenței pe toate planurile sunt numărul de studenți, multidisciplinaritatea, resursele materiale, financiare și umane.

ANALIZA SWOT A FACULTATII DE FARMACIE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Facultatea face parte dintr-o instituție de învățământ superior și de cercetare tradițională, cu o activitate de peste 70 ani, multiculturală și multidisciplinară;• Cadrele didactice sunt în majoritate tinere;• Facultatea a demonstrat că are capacitatea de se adapta la standardele educaționale și de cercetare ale universității;• Facultatea a îndeplinit indicatorii ARACIS la toate programele de studiu;• Studenții au beneficiat de toate facilitățile campusului universitar;• Facultatea colaborează în ambele domenii, educațional și de cercetare, cu universități din țară și din străinătate;	<ul style="list-style-type: none">• Cadrele didactice au o activitate didactică foarte încărcată;• Unele cadre didactice refuză/evită implicarea în activitățile administrative;• Cadrele didactice prezintă un interes scăzut în elaborarea și publicarea de material didactic, probabil datorită absenței acestora din standardele minime de promovare la nivel național;• Unele cadre didactice nu și-au organizat încă activitatea didactică pe baza unor suporturi moderne de curs, corelate cu planurile de învățământ și tendințele actuale ale pieței muncii;• În ciuda efectuării evaluării anuale a cadrelor didactice, acest proces nu are impact la nivel



FACULTATEA DE FARMACIE

Plan Strategic 2020-2024

<ul style="list-style-type: none">• Facultatea beneficiază de infrastructura necesară desfășurării unei activități de excelență (clădirea nouă a facultății, inaugurată în 2013, dotarea modernă a laboratoarelor);• Facultatea a primit autorizație provizorie pentru introducerea programului de studiu de licență Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic;• S-a introdus programul de studii doctorale în domeniul Farmacie• S-au introdus 2 programe de rezidentiat noi: Laborator farmaceutic, Farmacie generală• Facultatea a organizat evenimente culturale și științifice• Crearea unei mai bune conexiuni cadre didactice - studenți prin promovarea programului de voluntariat (VADA)	<p>individual;</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenții manifestă un interes scăzut pentru evaluarea cadrelor didactice, probabil tot datorită motivului prezentat mai sus;• Există unele deficiențe de comunicare între diferitele departamente instituționale;• Nivelul excesiv al birocrăției administrative în contextul general al universității;• În ciuda dotării anuale, există încă deficiențe în privința achiziționării de aparatură performantă pentru cercetarea științifică specifică fiecărei discipline de studiu;• Membrii comunității academice evită asumarea unor responsabilități privind facilitățile utilizate în comun;• Numărul mic de locuri bugetate la doctorat;• Unele cadre didactice sunt rezistente la schimbările necesare pentru evoluția viitoare a facultății
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">• Acreditarea unor noi programe de studiu cu finalitate recunoscută european• Abordarea unor teme de cercetare interdisciplinare și accesarea în acest sens a proiectelor lansate la nivel național/internațional;• Accesarea unor programe de burse europene de către cadrele didactice și de cercetare, în scopul formării unor specialiști în cadrul diverselor discipline;• Organizarea sau accesarea unor programe de pregătire postuniversitară în domenii specifice pentru atingerea unei înalte specializări;• Promovarea și facilitarea accesului cadrelor didactice și studenților la resurse moderne de documentare• Creșterea numărului coordonatorilor de doctorat, a competiției pentru locurile la doctorat și, implicit, a valorii doctoranzilor încadrați în programul de studii;• Organizarea unor manifestări științifice axate pe teme de interes, cu impact în domeniul farmaceutic;• Încheierea de colaborări între universitate și companii private cu activitate în domeniul cercetării	<ul style="list-style-type: none">• Scăderea interesului absolvenților de liceu pentru profesia de farmacist, cu diminuarea candidaților la admitere și, implicit, a numărului studenților;• Creșterea semnificativă a numărului facultăților de farmacie din țară, atât private cât și de stat;• Lacunele legislative, remediate doar parțial, care conduc la inechități sociale (medic vs. farmacist);• Implementarea unor modificări administrative și birocratice în universitate în interval foarte scurt de timp și înainte de evaluarea aprofundată a tuturor consecințelor acestora• Corelarea scăzută a planurilor de învățământ cu cerințele actuale ale pieței muncii;• Alocarea unor fonduri insuficiente (interne și externe) pentru activitatea de cercetare;• Instabilitatea politică actuală și modificările legislative frecvente;• Declinul economic la nivel național și



farmaceutice, cosmetice, chimia mediului și alimentului; • Asimilarea de către cadrele didactice a unor abilități tehnologice moderne, care să faciliteze o mai bună interacțiune cu studenții (optimizarea accesului la tehnologie, utilizarea de noi platforme de lucru, platforme de socializare și alte aplicații utile procesului didactic)	international, accentuat de contextul epidemiologic;
---	--

PROCESUL DIDACTIC

Cel care neglijează învățătura în tinerețe, pierde trecutul și este mort pentru viitor.

(Euripides)

În ultimii ani se constată apariția unor oportunități de adaptare a învățământului superior românesc la standardele impuse la nivel european, aspect la care își aduc aportul autonomia universitară și reformele cu deschidere internațională. Societatea contemporană este caracterizată printr-o dinamică accentuată care impune evaluarea continuă și optimizarea în consecință a educației și învățământului, aspecte care se regăsesc și în planul managerial al Rectorului UMF “Victor Babeș” Timișoara.

Principalele obiective urmărite în procesul didactic

1. Reforma curriculară pe discipline și module/unități de învățare, pornind de la competențe specifice, în concordanță cu alte curricule europene existente și funcționale în învățământul farmaceutic.

- Definirea competențelor constă într-o combinație dinamică de cunoștințe, aptitudini și capacități care stau la baza conceperii și evaluării proceselor didactice teoretice și practice, reprezentând un sistem de referință al finalizării formării profesionale și personale.

- Conținutul programelor analitice ale disciplinelor trebuie adaptat permanent la necesitățile pieții muncii și ale programelor de studii postuniversitare (masterat, doctorat). Parcurgerea programelor analitice trebuie să reprezinte mijlocul principal de formare a competențelor.

- Dezvoltarea unor programe analitice care să asigure corelarea funcțională a cunoștințelor teoretice cu aplicațiile practice



FACULTATEA DE FARMACIE

Plan Strategic 2020-2024

2. Adaptarea curriculei la cerințele și necesitățile studenților prin diversificarea ofertelor de cursuri, crearea unor medii de învățare mai flexibile care să permită traiectorii individualizate, introducerea unor experiențe și rezultate proprii din cercetare;
3. Analiza pragmatică a conținutului curricular pentru asigurarea echilibrului necesar între o cultură de tip academic și o cultură a aplicabilității practice în cadrul fiecărui program de studiu, în scopul finalizării acestora prin calificarea adecvată a studentului pentru a răspunde solicitărilor beneficiarilor învățământului superior și a societății în general;
4. Oferta educațională interdisciplinară și pluridisciplinară prin utilizarea competențelor obținute în urma parcurgerii unui grup de discipline/cursuri;
5. Aplicarea unor strategii didactice active/interactive precum și combinarea unor metode de predare clasice cu tehnologii inovative, pentru realizarea învățării la nivelul fiecărui student; tehnologiile inovative trebuie să includă metode digitale de predare și evaluare, cu implementarea educației online.
6. Implicarea mai accentuată a agenților economici în realizarea curriculei aferente stagiilor de practică;
7. Conceperea unor curricule compatibile cu alte sisteme de învățământ superior pentru asigurarea transparenței diplomelor;
8. Menținerea programelor de studii tradiționale și autorizarea/acreditarea unor programe inovative sau cu cerere pe piața muncii;
9. Introducerea unor reforme curriculare la nivel de masterat, doctorat și rezidențiat;
10. Organizarea de cursuri și școli de vară, care să contribuie la promovarea imaginii Facultății în țară și străinătate;
11. Instituirea unor colaborări cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar, inclusiv prin derularea unor programe comune, în scopul promovării programelor de studii din cadrul Facultății.



ACTIVITATEA DE CERCETARE

Gandește-te, cercetează, reflectează înainte de a lucra.

(Pitagora)

Facultatea de Farmacie, prin specificul formării profesionale, îmbină cunoștințe din domenii diverse (chimie, biologie, medicină) și astfel poate aplica cu succes abordarea interdisciplinară și transdisciplinară în activitatea de cercetare, politici aplicate la nivel european și internațional de către toți factorii implicați în cercetare-dezvoltare.

Activitatea de cercetare acoperă toate procesele sistematice de analiză, ipoteză, expertiză, dezvoltare, inovare și implementare a inovației tehnologice, desfășurate atât în scop pur academic, de dezvoltare a gândirii științifice, cât și practic, pentru perfectarea unor noi produse finite sau servicii și creșterea calificării științifice a cercetătorilor, grupați în centre de cercetare. Activitatea de cercetare nu poate fi complet separată de activitatea educațională, fiind necesar ca studenții să obțină și competențe științifice; activitatea științifică este aliatul activității educaționale a cadrelor didactice, permițând analiza unor situații concrete de învățare și reflecție asupra rezultatelor obținute și, în același timp, de adaptare continuă a abilităților pedagogice.

Principalele obiective urmărite în activitatea de cercetare

2. Modernizarea continuă a infrastructurii de cercetare existente pentru a facilita desfășurarea unor activități competitive în context internațional;
3. Identificarea principalelor direcții de cercetare în cadrul facultății în funcție de expertiza și realizările cadrelor implicate în cercetare și anticiparea unor necesități privind laboratoarele de cercetare, aparatură și echipamente;
4. Acreditarea platformei de cercetare Fitoscience și înființarea altor platforme științifice orientate spre cercetarea în domeniul farmaceutic;
5. Constituirea și evaluarea permanentă a unor centre de cercetare (eventual acreditate), stimularea participării acestora la competiții de proiecte de cercetare naționale/europene/internațional, susținerea inițiativelor curente și stabilirea de noi colaborări inter-instituționale;
6. Aplicarea principiului interdisciplinarității și transdisciplinarității în activitatea științifică;



FACULTATEA DE FARMACIE

Plan Strategic 2020-2024

7. Stimularea inițierii de proiecte în colaborare cu mediul privat în scopul atragerii finanțărilor de către agenții economici și a asigurării valorii aplicative a cercetării, inclusiv pentru generarea unor venituri din cercetare;
8. Posibilitatea acordării cadrelor didactice cu realizări deosebite a unui semestru degrevat de activitatea didactică, pentru sprijinirea activității de cercetare.

RESURSA UMANA

Mintea umană este resursa noastră fundamentală.

(J.F.Kennedy)

Nivelul de calitate al activității academice depinde în mare măsură de calitatea resursei umane implicate atât în formarea și dezvoltarea studenților cât și în activitatea de cercetare. Calitatea resursei umane în mediul academic determină în mare măsură calitatea absolvenților acelei universități.

Principalele obiective urmărite privitor la resursa umană

1. Recrutarea și selecția cadrelor didactice și de cercetare strict pe baza competențelor și abilităților necesare ocupării posturilor respective;
2. Oferirea unor oportunități de dezvoltare a carierei membrilor comunității academice cu potențial evident, inclusiv prin programarea și monitorizarea activităților privind programele de perfecționare profesională în țară sau străinătate;
3. Oferirea unor posibilități de instruire permanentă a personalului didactic și de cercetare prin cursuri on-site și online de psihopedagogie, IT, de specializare / perfecționare în domeniu;
4. Stimularea formării cadrelor proprii, inclusiv prin invitarea de specialiști recunoscuți din străinătate și din țară pentru a susține disciplinele deficitare la noile programe de studii.
5. Introducerea de diverse sisteme motivaționale de fidelizare a angajaților, inclusiv prin introducerea recompenselor non-financiare.



STUDENTI

Învățați de ieri, trăiți astăzi, sperați pentru ziua de maine.

(Albert Einstein)

Studentii sunt resursa cea mai de preț a Facultății și motivul pentru care aceasta există și funcționează; ei reprezintă partea cea mai importantă a întregului proces educațional. Facultatea și Universitatea trebuie să depună toate eforturile pentru a îmbunătăți continuu calitatea vieții studenților, din punct de vedere educațional, social și de cercetare

Principalele obiective urmărite privitor la activitatea studenților

1. Dezvoltarea și eficientizarea continua a serviciilor de consiliere pedagogică, consiliere profesională și orientare în carieră precum și integrare pe piața muncii;
2. Stimularea și educarea studenților în sensul asumării responsabilității pentru propria formare ca profesionist sau cercetător autonom;
3. Inițierea și susținerea manifestărilor destinate/organizate de către studenții la toate programele de studii: atragerea finanțării prin accesarea unor proiecte educaționale și/sau de cercetare;
4. Organizarea periodică a unor întâlniri cu profesioniști recunoscuți în domeniu, inclusiv foști absolvenți ai Facultății, pentru stimularea studenților în viitoarele cariere;
5. Organizarea de sesiuni și întâlniri cu studenții pentru identificarea și dezvoltarea competențelor transversale, pentru încadrarea lor în diverse domenii profesionale.



RELATII INTERNATIONALE

Timpurile se schimbă și noi ne schimbăm odată cu ele.

(Ovidius)

Facultatea de Farmacie trebuie să se integreze în curentul actual educational și de cercetare internațional, pentru a putea asigura calitatea absolvenților necesară integrării pe piața muncii, atât în țară cât și în străinătate.

Principalele obiective urmărite privitor la relațiile internaționale

1. Constituirea unei comisii cu activitate de promovare a imaginii facultății la nivel național și internațional;
2. Introducerea unor cursuri în sistem modular cu cadre didactice invitate din străinătate pentru discipline importante din cadrul programelor de studii cu scopul de a acorda posibilitatea unei educații internaționale pentru toți studenții; acordarea titlului de Visiting Professor cadrelor didactice din străinătate invitate în acest scop.
3. Susținerea și stimularea organizării unor sesiuni virtuale de transfer de cunoștințe și colaborări internaționale desfășurate online, în scopul digitalizării metodelor de predare și a internaționalizării în acest mod a învățământului superior;
4. Introducerea unor programe de master în limba engleză
5. Crearea unor platforme de cercetare în domeniul studiilor fizico-chimice și farmaco-toxicologice ale medicamentului în cadrul Facultății de Farmacie, cu scopul eficientizării infrastructurii de cercetare existente, concomitent cu accesarea unor fonduri destinate optimizării dotării existente
6. Creșterea numărului de mobilități internaționale studențești prin diverse programe, în special prin programul Erasmus+.



ACTIVITATI DE MANAGEMENT

Eu nu sunt un produs al circumstanțelor mele. Sunt un produs al deciziilor mele.

(Stephen Covey)

Principalele obiective urmărite în activitatea de management

1. Creșterea permanentă a vizibilității, reputației și competitivității Facultății de Farmacie pe plan național și internațional, în toate domeniile de activitate;
2. Organizarea unor competiții pentru studenți, cadre didactice, tineri cercetători;
3. Dezvoltarea unor strategii pentru atragerea finanțărilor de la buget și din mediul privat;
4. Identificarea oportunităților de implementare a unor noi programe de studii destinate calificării în noi profesii emergente identificate pe plan global;
5. Acreditarea unor platforme științifice în scopul furnizării de servicii de consultanță, analiză și chiar microproducție, scopul final fiind de a genera venituri proprii care să finanțeze în continuare dezvoltarea Facultății de Farmacie
6. Monitorizarea activităților didactice și științifice și adaptarea curriculei în funcție de necesitățile identificate în mediul economic
7. Aplicarea principiilor unui management participativ, flexibil, bazat pe dialog.



INDICATORI CUANTIFICABILI SI RESPONSABILITĂȚI

Nr. crt.	Domeniu	Indicatori	Responsabilități
1.	Proces didactic	<ul style="list-style-type: none">- Programe de studiu nou introduse- Număr candidați/an de studiu/ program de studiu la admitere- Programe de master- Număr cursuri postuniversitare- Gradul de abordare interdisciplinară în cadrul unui modul- Gradul de satisfacție al studenților și a cadrelor didactice- Număr de rezidenți în raport cu numărul absolvenților- Rezultatele auditurilor externe periodice și a evaluărilor ARACIS	Decan Prodecan Directori de departament Comisia de strategie, reformă și dezvoltare curriculară Comisia de evaluare și asigurarea calității
2.	Activitatea de cercetare	<ul style="list-style-type: none">- Numărul și valoarea granturilor/proiectelor de cercetare atrase- Numărul de citări/membru (H Index)- Numărul de lucrări științifice publicate în reviste cu factor de impact- Numărul de facilități de cercetare create/modernizate- Numărul de teze de doctorat susținute- Raport număr absolvenți/număr rezidență/număr doctoranzi/număr masteranzi- Numărul de laboratoare de cercetare nou-create- Număr brevete de invenții	Decan Prodecan Directori de departament Comisia de Cercetare științifică
3.	Resursa umană	<ul style="list-style-type: none">- Numărul și distribuția cadrelor didactice angajate/promovate- Numărul de cadre didactice cu stagii de perfecționare în străinătate	Decan Prodecan Directori de departament
4.	Studenți	<ul style="list-style-type: none">- Număr de absolvenți reținuți în Facultate / Universitate- Număr de studenți cooptați în proiecte de cercetare- Gradul de angajabilitate a absolvenților- Număr burse Erasmus + alte programe	Decan Prodecani Comisia de consiliere și orientare în carieră Comisia pentru probleme studentești



FACULTATEA DE FARMACIE

Plan Strategic 2020-2024

		- Gradul de abandon școlar	
5	Relații internaționale	<ul style="list-style-type: none">- Numărul de colective interne/internaționale de cercetare create- Numărul de programe de studii de licență / master într-o limbă de circulație internațională- Număr cadre didactice din străinătate cooptate în module de predare- Număr de cercetători străini implicați în proiecte de cercetare ale Universității- Valoarea fondurilor atrase/utilizate pentru mobilități internaționale- Numărul și distribuția relațiilor bilaterale nou-stabilite	Decan Prodecani Directori de departament Reprezentant Facultatea de Farmacie în Departamentul Relații Internaționale
6	Activități de management	<ul style="list-style-type: none">- Numărul și valoarea proiectelor de infrastructură realizate- Numărul și distribuția cadrelor didactice angajate/promovate- Numărul de absolvenți reținuți în Universitate- Impactul în media al Facultății- Numărul și valoarea serviciilor acordate de Facultate- Reprezentanța Facultății în organisme la nivel național/internațional	Decan Prodecani Directori de departament Reprezentanți ai studenților în structurile de conducere

Plan strategic aprobat în ședința Consiliului facultății din 19.05.2020

Decan,

Prof.univ.dr.farm. Codruța-Marinela Șoica