

MARSEILLE

ERASMUS SEMESTRUL II 2012



STUDENTA : AL-JOBORY DIANA

AN :V SERIA A GR.4

UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE 'VICTOR BABES' TIMISOARA

Stimata Comisie,

Va scriu acest rezumat pentru a vă povesti despre experiența mea de student Erasmus.

Ca prim impact asupra mea în Marseille l-a avut melanjul cultural, care îi conferă orașului, de altfel deosebit pentru mine, o notă mai exotică față de restul Franței.



Programul oferit studenților Erasmus este foarte bine pus la punct. Cei de la Croux organizează excursii și există organizații pentru toți studenții care organizează diferite evenimente. Studenții Erasmus sunt în general uniți, astfel s-au mai organizat excursii și ieșiri Erasmus. În general am apreciat amabilitatea tuturor și între ei și vis-a-vis de mine.



Viata de studenta petrecuta la Marseille mi-a oferit o alta perspectiva a tot ceea ce cunosteam pana acum. Acolo un student in anii mare are multe din responsabilitatile unui rezident. Studentii au obligatia de a urmarii un pacient din momentul internarii pana la externarea acestuia din spital. Ziua de luni este in general ziua in care se fac majoritatea internarilor, astfel studentii sunt repartizati pe pacienti. Luarea in grija a unui pacient incepe cu o anamneza amanuntita, cu investigarea internarilor anterioare, daca este un pacient cunoscut clinicii, cu internari repetate. Urmeaza apoi examenul obiectiv care este realizat in amanunt pe aparate si sisteme. Mi-a placut foarte mult relationarea dintre student si pacient: studentul intotdeauna cu o atitudine de medic, iar pacientul de asemanea foarte serios si compliant la examinarea realizata de studenta. Datele din urma examenului clinic sunt introduse in dosarul clinic al pacientului. Apoi urmatoarea etapa este procurarea de pe soft a tuturor examenelor paraclinice si de imagistica, care sunt introduse de asemenea in dosarul pacientului. Ziua de marti

este vizita realizata de asistentul universitar (medic specialist/primar), zi in care se discuta cu rezidentii si studentii fiecare pacient ;investigatii scheme de tratament. De obicei studentul prezinta cazul ,iar rezidentul face referiri la schema de tratament. Ziua de miercuri este ziua oficiala cu profesorul, care relationeaza atat cu rezidentii cat si cu studentii ,iar Joi se tin fie microcursuri pentru studenti fie prezentari de caz realizate de rezidenti si studenti .Am admirat faptul ca studentii din cadrul unei sectii fac practic parte de sistemul de sanatate menit sa trateze pacientul. Exista o relatie de colaborare intre asistente, studenti ,rezidenti, scopul final fiind clar cel de trata pacientul. De exemplu orice student cu stagiul pe o sectie de endocrinologie ,poate sa sune de exemplu medicul curant cardiolog al pacientul internat pe sectia de endocrinologie si sa ceara investigatiile facute in clinica de cardiologie ,iar acestea se faxeaza sau poata sa ceara o investigatie in plus la laboratorul de analize. Am apreciat faptul ca studentii sunt efectiv pusi in situatii in care trebuie sa gandeasca si sa-si foloseasca logic cunostiintele acumulate. M-am inscris la cateva module si am participat la cursuri, care mi s-au parut cu o abordare foarte interesanta. Cursurile care se tin sunt concepute in sistem modular, ceea ce inseamna ca spre exemplu nu se tine cursul de obstetrica-ginecologie ci de Sanatate a mamei si a copilului care cuprinde neonatologie, pediatrie ,obstetrica – ginecologie propriu-zis si morfopatologie ginecologica. Un curs are o durata de patru ore ,avand o parte teoretica si o parte practica si tine de 2 ori pe saptamana pe o durata de o luna si jumătate –doua luni. Studentii sunt impartiti in doua Sali de obicei si paralel 2 profesori (de exemplu unul de pediatrie si unul de obstetrica-ginecologie) tin cursul pentru o ora ,iar apoi fac rocada. Primele doua ore sunt de teorie, urmatoarele doua sunt de cazuri clinice la care studentii raspund din ceea ce li s- a predat in ziua respectiv. Mi se pare foarte productiv faptul ca in aceeasi zi reusesti sa si asimilezi cat de cat ceea ce ai invatat, as spune ca e o alternativa interesanta la cursul clasic de doua –trei ore. Manualele au o abordare foarte interesanta ,se insista foarte mult pe cum abordezi cazul si cum tratezi pacientul ;practic fiecare patologie are un protocol de tratament bine stabilit la nivel national care nu difera de la o carte la alta.

Un alt lucru care face ca sistemul lor medical intradevar sa functioneze ese faptul ca fiecare angajat de la portarul spitalului ,pana la cele mai inalte functii isi ia in serios munca.Pe sectiile de chirurgie m-a impresionat sa vad ca o instrumentara se pregateste aproape o ora inaintea sosirii chirurgului timp in care totul este pregatit pentru operatie.Inainte sa intru in spital aveam in mintea mea imaginea unui spital foarte modern,futurist,in realitate e doar mult mai bine ingrijiit si extraordinar de curat pe langa spitalele din Timisoara.Aparatura intradevar este moderna,dar personalul are foarte mare grija de de absolut toate echipamentele :componentele unui endoscop de exemplu (fibra optica) sunt puse in cutii cu foarte mare atentie dupa fiecare interventie.Fiecare angajat are grija de bunurile spitalului ca de un bun propriu.Trei insusiri care pentru mine caracterizeaza sistemul lor medical sunt :Seriozitate ,Disciplina si Grija de atat de pacienti cat si de locul de munca.

Ma bucur ca am avut parte de aceasta experienta.Consider ca a avut un impact in modul in care imi voi profesa meseria ,dar mai ales in dezvoltarea mea ca om.Ideile bune sistemul lor medical pe care vi le-am impartasit ,sunt lucruri pe care vreau sa mi le insusesc in atitudinea mea de student si viitor medic.

Va multumesc ,

Al-jobory Diana