



## REGULAMENTUL DE EXAMINARE ȘI NOTARE A STUDENȚILOR DOCTORANZI DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA

	Funcția, Nume și prenume	Data	Semnătura
Elaborat:	Director CSUD, prof. univ. dr. Cristina Adriana Dehelean	15.04.2021	
Completat/modificat/republicat			
Vizat Oficiul juridic	Consilier juridic, dr. Codrina Mihaela Levai	26.04.2021	
Vizat Comisia permanentă a Senatului pentru revizuirea regulamentelor și a Cartei universitare	Prof. univ. dr. Mirela-Danina Muntean	26.04.2021	
Data intrării în vigoare:	28.04.2021		
Data retragerii:			



## CAPITOLUL I. Cadrul Legislativ

**Art. 1.** Organizarea și desfășurarea activității didactico-profesionale pentru funcționarea programului de studii universitare de doctorat din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara (UMFVBT) are la bază prevederile legislației naționale în vigoare, referitoare la învățământul superior, după cum urmează:

- Legea Educației Naționale Nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare,
- H.G. 681/2011 privind Codul Studiilor Universitare de Doctorat, cu modificările și completările ulterioare,
- Carta Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara,
- Regulamentul Instituțional de organizare și funcționare a Studiilor Universitare de Doctorat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara, anexa la H.S. Nr. 6/6022/27.05.2020 cu modificările și completările ulterioare prin H.S. Nr. 53/9754/29.07.2020,
- Regulamentul Școlilor Doctorale din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara,
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de examinare a studenților/masteranzilor/doctoranzilor în sistem online aferent anului universitar 2020 – 2021 în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara, anexă la H.S. Nr.191/18470/18.12.2020.

**Art. 2.** Prezentul regulament se referă la examinarea și notarea studenților doctoranzi din cadrul UMFVBT și este întocmit în baza legislației naționale în vigoare și pornește de la următoarele principii, stipulate în art. 202, alin. (1) din Legea Educației Naționale (LEN) nr. 1/2011:

- a) principiul nediscriminării;
- b) principiul dreptului la asistență și servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat;
- c) principiul participării la decizie;
- d) principiul libertății de exprimare;
- e) principiul transparenței și al accesului la informare

## CAPITOLUL II. Prevederi generale

**Art. 3.** Participanții la programul de Studii Universitare de Doctorat au calitatea de student doctorand pe întreaga perioadă a prezenței lor în cadrul programului, de la înmatriculare și până la finalizarea programului sau exmatriculare, mai puțin perioadele de întrerupere a studiilor.

**Art. 4.** La programele de studii universitare de doctorat, școlarizarea și examinarea este organizată în general în limba română.

**Art. 5.** Programarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic decurg din autonomia universitară, cu respectarea și în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011.

**Art. 6.**

(1) Planul de învățământ pentru studii universitare de doctorat este în concordanță cu standardele naționale și europene și asigură dobândirea cunoștințelor definitorii domeniilor de studii universitare de doctorat: Medicină, Medicină Dentară, Farmacie.



(2) Planul de învățământ pentru studiile universitare de doctorat cuprinde discipline obligatorii, discipline opționale și proiectul de cercetare științifică avansată.

- Disciplinele obligatorii asigură acumularea, de către studenți, a cunoștințelor de bază, indispensabile domeniului de studiu.
- Disciplinele opționale permit aprofundarea unor direcții particulare, în concordanță cu specializarea vizată de student.

**Art. 7.** La sfârșitul anului de pregătire universitară avansată, studenții doctoranzi realizează numărul total de credite prevăzut în planul de învățământ.

**Art. 8.** Studenților doctoranzi le este asigurat dreptul la liberă alegere a cursurilor opționale, în conformitate cu normele legale în vigoare și cu planul de învățământ.

**Art. 9.** Creditele sunt definite ca valori numerice, alocate tuturor formelor de activitate didactică: cursuri, lucrări practice, stagii, seminarii etc., prin care se apreciază cantitatea medie de muncă efectuată de către student doctorand pentru însușirea unei discipline.

**Art. 10.**

(1) Disciplinele obligatorii, opționale alese din planul de învățământ și proiectul de cercetare științifică avansată sunt creditate în limita a 60 de credite.

(2) Odată aleasă, disciplina opțională devine obligatorie.

**Art. 11.**

(1) Încheierea activității la disciplinele de învățământ se realizează prin examinare după cum este prevăzut în planul de învățământ.

(2) Examinarea poate fi realizată sub formă scrisă, orală sau ca altă modalitate de verificare a cunoștințelor.

**Art. 12.** Programarea examenelor se va face cu respectarea structurii anului universitar.

**Art. 13.**

(1) Examenele pot fi susținute numai în sesiunile de examen, parte integrantă a structurii anului universitar, aprobată de către Senatul Universității.

(2) Structura anului de învățământ prevede următoarele sesiuni de examene: două ordinare (cele din iarnă și vară), două sesiuni de restanțe (iarnă și vară) și o sesiune de reexaminări/ (vară).

**Art. 14.** Programarea examenelor este stabilită de către titularii de curs, de comun acord cu studenții doctoranzi.

**Art. 15.** Catalogul completat și semnat se predă la secretariatul Școlii doctorale cel târziu la sfârșitul sesiunii.

**Art. 16.** Stabilirea tematicii de examen la fiecare disciplină se face în funcție de tematica de curs și fișa de disciplină, cu avizul conducătorului de curs.

### CAPITOLUL III. Participarea la examen

**Art. 17.** Studentul doctorand poate participa o singură dată/sesiune la examene sau colocvii.

**Art. 18.** Studentul doctorand are dreptul de a se prezenta de 3 ori pe parcursul anului universitar la examenul/ colocviul de la același curs (sesiune ordinară, sesiune de restanțe și eventuală reexaminare)

**Art. 19.** Studentul doctorand se va prezenta la examen conform programării.

**Art. 20.** La examene sau colocvii specifice se poate utiliza computerul, cu aprobarea cadrului didactic examinator.

**Art. 21.** Prezentarea la examen este condiționată de prezența la cel puțin 70% din cursuri.



**Art. 22.** Substituirea de persoană la examen este interzisă și se pedepsește cu exmatricularea.

**Art. 23.** În situații speciale, pe durata stărilor de urgență, alertă pe teritoriul României, examinarea studenților doctoranzi se realizează la distanță, prin intermediul mijloacelor online de examinare.

## CAPITOLUL IV. Notarea și desfășurarea examenului

**Art. 24.** Pentru promovarea examenelor sau coloviilor, studentul doctorand trebuie să obțină calificativele care pot fi: “foarte bine”, “bine” sau “satisfăcător”. Cei care obțin calificativul nesatisfăcător (insuficient), au posibilitatea să se prezinte din nou la examen / colocviu la sesiunea de restanțe și /sau de reexaminare.

**Art. 25.** În cazul examinării online, în situația excepțională în care studentul doctorand nu are acces la internet în ziua examenului/ colocviului poate solicita susținerea examinării în sesiunile destinate restanțelor/reexaminărilor, aceasta fiind considerată prima prezentare.

**Art. 25.** Calificativul la examen trebuie să reprezinte cunostințele teoretice și abilitățile practice ale studentului doctorand precum și activitatea din timpul anului și va fi acordată de cadrul de predare.

**Art. 26.** Evaluarea sub formă de examen va avea loc la sfârșitul fiecărui curs / colocviu.

**Art. 27.** Modalitatea de examinare se poate realiza sub forma unor teste grilă, examinare orală, subiect redacțional. Acestea pot fi susținute on-site sau online în situații speciale conform art. 23 din prezentul regulament. Pentru susținerea online a examenelor/ coloviilor, responsabilitatea privind conexiunea la internet aparține în totalitate studentului doctorand evaluat.

**Art. 28.** Pentru evaluarea prin intermediul subiectelor redacționale studentul doctorand va efectua sarcini cum ar fi redactarea unui material de sinteză, analiză critică, opinie, prezentare de caz sau alte sarcini pretabile întocmirii unui material redacțional.

**Art. 29.** Rezultatul examenului se comunică studentului doctorand de către cadrul de examinare.

**Art. 30.** Forma de desfășurare a examenului/colocviului se aduce la cunostința studenților doctoranzi de către coordonatorul de curs.

## CAPITOLUL V. Promovarea examenelor

**Art. 31.** O materie este promovată atunci când se obține dinspre calificativul minim (satisfăcător) spre cel maxim (foarte bine).

**Art. 32.** La sfârșitul anului I, studentul doctorandul trebuie să realizeze creditele pentru a-și putea susține proiectul de cercetare științifică avansată conform planului de învățământ.

**Art. 33.** Proiectul de cercetare științifică avansată va permite obținerea numărului de credite conform planului de învățământ.

**Art. 34.** Cele 60 de credite obținute la sfârșitul anului I îi va permite studentului doctorand promovarea în anii superiori ai programului individual de cercetare științifică.

## CAPITOLUL VI. Finalizarea studiilor

**Art. 35.** Finalizarea studiilor doctorale se face prin susținerea publică a tezei de doctorat.



## CAPITOLUL VII. Dispoziții finale

**Art. 36.** Organizarea și forma de examen/colocviu se va regăsi în planul individual al studentului doctorand.

**Art. 37.** Senatul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara a aprobat prezentul Regulament în ședința din data de 28.04.2021, dată la care intră în vigoare.

**Director CSUD,  
Prof. Univ. Dr. Cristina Adriana Dehelean**

**Rector,  
Prof. univ. dr. Octavian Marius Crețu**

*Semnătura olografă este aplicată pe varianta originală a documentului care se păstrează în arhiva Senatului universitar.  
Prezentul act are aceeași forță juridică ca și documentul original.*