

Proiectul FDI Centru pentru e-learning și prezentări de cazuri clinice medicale”, acronim CELMED, desfășurat pe perioada martie-decembrie 2021 a avut ca obiectiv principal punerea la dispoziția cadrelor didactice și studenților UMFT a unor resurse electronice de ultimă generație care au ca scop simularea virtuală a unor cazuri medicale complexe. Acest lucru s-a realizat prin intermediul unui grup central de cadre didactice care au fost parte din acest proiect care s-au familiarizat și au pus în aplicare resursele acestea în cadrul unei școli de vară de amploare de 14 zile, urmând ca apoi să transmită mai departe aceste cunoștințe și competențe în disciplinele lor și prin intermediul unei sesiune de comunicare adresate doar cadrelor didactice. La sfârșitul proiectului, cei care au dobândit aceste vor continua să antreneze cadrele didactice în utilizarea acestor resurse și vor utiliza accesul la platforma de e-learning și simulare pentru a antrena un grup mare de studenți, cu dorința de a evalua eficacitatea acestor metode sub forma unui studiu de amploare.

Proiectul CELMED a început printr-o perioadă dedicată pregătirii materialelor promoționale, editarea unui site dedicat proiectului, pregătirea resurselor MOODLE și înscrierii la cursul dedicat proiectului. În paralel s-au desfășurat procedurile de achiziție a infrastructurii tehnice (aparatură de videoconferință, calculatoare, resurse electronice). Materialele produse în această perioadă au fost diseminate pe toate canalele de comunicare a universității (Facebook, Youtube) și s-a filmat inclusiv o prezentare video despre proiectul și platforma Body Interact, la care au participat echipa de proiect, care apoi a fost postat pe pagina proiectului. Cadrele didactice care urmau să participe la școala de vară au fost contactate și invitate după care s-au organizat întâlniri atât pe platforma ZOOM cât și în persoană pentru a organiza materialele, a stabili calendarul evenimentului și pentru a efectua pregătirile și familiarizarea cu platforma.

Școala de vară CELMED a avut loc timp de 2 săptămâni în perioada 12-25 iunie și a fost un eveniment foarte ambițios, oferind celor peste 300 de studenți înscriși zece zile de sesiuni interactive cu peste 19 de lectori din diferite discipline pe teme precum cardiologia, pneumologia, diabetologia, cazuri simulate de COVID, chirurgie generală, traumatologie. Fiecare lector a avut unul sau două cazuri de prezentat care au constat într-o prezentare scurtă teoretică (participarea la eveniment a fost uniform distribuită între anii 3-4-5-6 motiv pentru care a trebuit să oferim prezentări teoretice menite să reia sau dimpotrivă, să introducă noțiunile cu care vor lucra în timpul cazului. Aceste prezentări au fost urmate de explorarea unui caz simulat ales în prealabil de pe platforma Body Interact, punând accentul pe rezolvarea cazului de către studenți. Metodele folosite au fost discuția directă, sondaje cu ajutorul instrumentului Mentimeter, discuții pe chat-ul Zoom. S-au făcut toate eforturile pentru a implica direct participanții la conferință în raționamentul cazului. Toate sesiunile au fost moderate de membrii ai echipei de proiect, care au fost implicați în mod continuu în pregătire materialelor, pregătirea lectorilor și organizarea resurselor electronice aferente școlii de vară.

Echipa de proiect a participat de asemenea cu cazuri clinice expuse și discutate la o manifestare online săptămânală organizată de prorectoratul didactic al universității, manifestare care datează din 2020 și a cărei popularitate a inspirat prezentul proiect.

În perioada după școala de vară cadrele care au participat au introdus această nouă metodă de predare în practica lor didactică și au promovat utilizarea platformei de către colegii de disciplină. S-au organizat materialele rezultate din acțiunile de proiect și s-au depozitat

Înregistrările în format securizat. Datele au fost interpretate în vederea pregătirii unei sesiuni de comunicări adresate cadrelor didactice, care a avut loc în luna Decembrie. A fost trimisă o adresă către toate disciplinele și s-a promovat sesiunea pe grupuri sociale dedicate cadrelor didactice UMFT . Sesiunea de comunicare constat în prezentarea platformei, prezentarea proiectului și a școlii de vară și o masă rotundă cu întreaga echipă de proiect în care s-a discutat utilitatea acestei noi metode și cum poate fi utilizată în continuare pentru a îmbunătăți abilitățile clinice ale studenților. Materialele înregistrate la sesiunea de comunicare împreună cu materialele din perioada școlii de vară sunt punctul central al sustenabilității proiectului, ele vor exista în forma editată pe site-ul CELMED și pe cursul Moodle la care se pot înscrie cadrele didactice pentru a se familiariza cu platforma și pentru a o implementa în disciplinele lor, cu ajutorul echipei de proiect, în semestrul 2. De asemenea în perioada de sustenabilitate se va iniția un studiu de amploare asupra impactului acestei resurse electronice în procesul educațional, studiu la care vor participa un număr mare de studenți care vor fi înscriși pe platformă și vor rezolva cazuri clinice individual ghidați de cadrele didactice. Sperăm că acest studiu va sta la baza unei noi strategii de e-learning a universității.

Proiectul CELMED a permis universității accesul la cel mai performant instrument de simulare virtuală a cazurilor disponibil pe piață. Mai mult, a creat un nucleu de peste 20 de cadre didactice care au experiență nu numai cu utilizarea acestui instrument dar și cu implementarea acestui concept ca o experiență didactică unică pentru student. Acest lucru devine esențial cu cât pandemia continuă și apar diferite restricții ale numărului de internări. Disponibilitatea unor cazuri constante, complexe, care să simuleze experiența întreagă de la anamneza și examen clinic la diagnostic și tratament, este o resursă neprețuită pentru cadrele didactice și pentru studenții lor.