

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINA</b>
1.3 Departamentul	XVI - Balneologie, Recuperare medicală și Reumatologie
1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup>	MEDICINA
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Recuperarea afecțiunilor neurologice</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Sportul adaptat în patologia neurologică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ONOFREI ROXANA RAMONA (post vacant)						
2.3 Titularul activităților de laborator	-						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>
							Obligativitate <sup>3)</sup>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>84</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Patologie neurologică
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise pe durata laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abilitatea de a înțelege particularitățile pacienților cu afecțiuni neurologice în ceea ce privește capacitatea de efort</li> <li>2. Capacitatea de a planifica, implementa și evalua un program de activități sportive adaptate, competiții sportive adaptate, în funcție de nevoile pacientului cu afecțiuni neurologice</li> </ol>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p>1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator;</p> <p>2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;</p> <p>3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>
--------------------------------	---

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea obiectivelor, caracteristicilor și particularităților sportului adaptat în patologia neurologică
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea particularităților sportului adaptat în patologia neurologică</p> <p>Capacitatea de a planifica o activitate sportivă adaptată</p> <p>Capacitatea de a implementa și evalua un program de activități sportive adaptate pentru pacienții cu afecțiuni neurologice</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Sportul adaptat - noțiuni introductive.	PRELEGERE INTERACTIVĂ	1	
2. Principiile sportului adaptat		1	
3. Obiectivele sportului adaptat în patologia neurologică		1	
4. Beneficiile activităților fizice adaptate și a sportului adaptat în patologia neurologică		1	
5. Particularitățile deficiențelor neuro-motorii în sportul adaptat		1	
6. Ramuri sportive adaptate patologiei neurologice		1	
7. Ramuri sportive adaptate patologiei neurologice		1	
8. Ramuri sportive adaptate patologiei neurologice la copii		1	
9. Antrenamentul sportiv în sportul adaptat		1	
10. Antrenamentul sportiv în sportul adaptat la copii		1	
11. Competiția sportivă în sportul adaptat. Special Olympics		1	
12. Regulile particulare de joc în sportul adaptat		1	
13. Evaluarea condiției fizice și a capacității de efort a pacientului neurologic		1	
14. Evaluarea condiției fizice și a capacității de efort a pacientului neurologic		1	
<b>Bibliografie obligatorie:</b> 1. Cursul disciplinei <b>Bibliografie facultativă:</b> 1. Geoffrey E. Moore, J. Larry Durstine, Patricia L. Painter. ACSM's Exercise Management for Persons With Chronic Diseases and Disabilities. Human Kinetics. 2. Teodorescu, S., Bota, A. (2007), Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe neuro-motorii și motorii. Editura Printech, București.			
8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și stagiu propuse sunt subiecte de actualitate, având ca scop îmbunătățirea stării de sănătate și a calității vieții populației.
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principiilor sportului adaptat în patologia neurologică</li> <li>- cunoașterea obiectivelor și beneficiilor sportului adaptat în patologia neurologică</li> </ul> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p>	Evaluare finală – 1 subiect redacțional	100%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principiilor sportului adaptat în patologia neurologică</li> <li>- cunoașterea obiectivelor și beneficiilor sportului adaptat în patologia neurologică</li> <li>- cunoașterea ramurilor sportive adaptate patologiei neurologice</li> <li>- cunoașterea noțiunilor de evaluare a condiției fizice și a capacității de efort a pacienților cu afecțiuni neurologice</li> </ul>		
10.5 Laborator/Stagiu			
10.6 Standard minim de performanță			
- să obțină minim nota 5 la colocviu			

Data completării	Semnătura titularului de curs Conf.univ. dr. ONOFREI ROXANA	Semnătura titularului de laborator/stagiu
Semnătura coordonatorului de program masteral		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr.Amăricăi Elena	