

# FICHIE DE LA DISCIPLINE - BIOETHIQUE ET DEONTOLOGIE

## 1. Données du programme

1.1 Établissement d'enseignement supérieur	<b>UNIVERSITÉ DE MÉDECINE ET PHARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Faculté	<b>FACULTÉ DE PHARMACIE</b>
1.3 Département	II
1.4 Domaine d'étude..... <sup>1)</sup>	Santé
1.5 Cycle d'étude <sup>2)</sup>	Licence
1.6 Programme d'études / Qualification	<b>PHARMACIE/PHARMACIEN</b>

## 2. Les données sur la discipline

2.1. Nom de la discipline: <b>BIOETHIQUE ET DEONTOLOGIE</b>								
2.2 Responsable du cours – Conf Iulia Pinzaru								
2.3 Titulaire des activités de laboratoire -								
2.4 Année d'étude	<b>V</b>	2.5 Semestre	<b>9</b>	2.6 Type d'évaluation	<b>Colloque</b>	2.7 Régime de discipline	Contenu <sup>3)</sup>	<b>DD</b>
							Obligativité <sup>3)</sup>	<b>DO</b>

## 3. Temps total estimé (heures par semestre d'activités didactiques)

3.1 Nombre d'heures par semaine	<b>1</b>	3.2 dont: cours	<b>1</b>	3.3 laboratoire / séminaire	
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	3.5 dont: cours	<b>14</b>	3.6 <b>laboratoire / séminaire</b>	
Distribution du fonds de temps					heures
Étude après manuel, support de cours, bibliographie et notes					10
Documentation supplémentaire dans la bibliothèque, sur les plateformes électroniques spécialisées et sur le terrain					10
Séminaires de formation / laboratoires / projets, thèmes, articles, portfolios et essais					10
Tutoriel					-
Examens					1
Autres activités					5
3.7 Nombre total d'heures d'étude individuel	<b>36</b>				
3.8 Nombre total d'heures par semestre	<b>50</b>				
3.9 Nombre de crédits	<b>2</b>				

## 4. Conditions préalables

4.1 de curriculum	L'étudiant doit avoir des connaissances sur les matières connexes, précédemment étudiées, respectivement en matière d'éthique et d'intégrité académique
4.2 de compétences	L'étudiant doit avoir la capacité de synthétiser les informations nouvellement acquises

## 5. Conditions (là où c'est le cas)

5.1 de déroulement de cours	Amphithéâtre (salle de cours) avec vidéoprojecteur, ordinateur, ordinateur portable
5.2 de déroulement du séminaire	Salle avec vidéoprojecteur, ordinateur, ordinateur portable

## 6. Compétences spécifiques accumulées

<b>compétences professionnel</b>	1. Notions de déontologie et de bioéthique applicables dans la pratique pharmaceutique, mais aussi dans des domaines connexes (science, médecine, etc.) 2. Connaissance des normes nationales et internationales en matière de bioéthique et de déontologie dans le domaine pharmaceutique 3. Connaissance des organismes nationaux et internationaux responsables de l'activité bioéthique 4. Connaissance de la législation sur la bioéthique en science et en recherche préclinique et clinique 5. Acquérir des connaissances de base sur les concepts et théories liés à la culture éthique en milieu universitaire
<b>Compétences transversales</b>	1. Aptitudes au travail d'équipe. 2. L'utilisation des connaissances théoriques et pratiques dans la résolution de problèmes spécifiques à la qualification professionnelle. 3. Ouverture à la formation continue, autonomie et responsabilité. 4. Comprendre le rôle de l'éthique dans la finalité du développement personnel, social et organisationnel 5. Développement des capacités d'analyse et d'argumentation du point de vue éthico-moral des contextes spécifiques du milieu universitaire

## 7. Objectifs de la discipline (basés sur les compétences spécifiques accumulées)

7.1 L'objectif général de la discipline	Connaissance, compréhension et assimilation des notions de bioéthique et de déontologie dans le domaine pharmaceutique (et d'autres domaines interconnectés tels que la médecine et la recherche scientifique). Avoir un aperçu de ce que sont la bioéthique et la déontologie dans la profession de pharmacien
7.2 Objectifs spécifiques	Acquérir des connaissances sur les principes fondamentaux de la bioéthique applicables à la pratique pharmaceutique Acquérir la capacité de synthèse, de documentation bibliographique et faire le lien entre les notions théoriques et leur application pratique. Familiariser les étudiants avec ce que la recherche scientifique préclinique et clinique implique du point de vue des aspects éthiques.

## 8. Les contenus

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Nombre des heures	Remarques
1. Bioéthique et déontologie – notions introductives, définitions, historique, principes fondamentaux (dignité humaine, autonomie, vie privée, confidentialité, égalité, justice, équité, bienfaisance, non-préjudice)	La conférence; Exposition à l'aide de moyens modernes; Explication basée sur du matériel visuel; exemplifier, débat, problématisation, Interrogation Stimuler le dialogue enseignant-élève	2h	
2. Consentement éclairé: définition des données, personnes n'ayant pas la capacité d'exprimer leur consentement		2h	
3. Principes de bioéthique et de déontologie en science		1h	
4. Principes de bioéthique et de déontologie dans la recherche clinique - l'étude de sujets humains		1h	
5. Principes de bioéthique et de déontologie dans la recherche préclinique – l'étude sur les animaux de laboratoire		2h	
6. Principes de bioéthique et de déontologie dans l'industrie pharmaceutique		2h	
7. Normes déontologiques et éthiques pharmaceutiques applicables au niveau national et international		2h	
8. Déontologie et intégrité académique, image publique		1h	
9. Responsabilités et droits académiques, propriété intellectuelle et droit d'auteur		1h	

### Bibliographie obligatoire:

1. Curs de Bioetica si Deontologie – suport pe format electronic disponibil pe <https://moodle.umft.ro/>
2. Dehelean CA, Danciu C, Simu GM, Șoica CM. Elemente de metodologia cercetării științifice, Ed. Victor Babeș Timișoara, 2013
3. REGULAMENTUL (UE) 2017/745 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 5 aprilie 2017 privind dispozitivele medicale, de modificare a Directivei 2001/83/CE, a Regulamentului (CE) nr. 178/2002 și a Regulamentului (CE) nr. 1223/2009 și de abrogare a Directivelor 90/385/CEE și 93/42/CEE ale Consiliului. Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, 05.05.2017.
4. REGULAMENTUL (UE) 2017/746 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 5 aprilie 2017 privind dispozitivele medicale pentru diagnostic in vitro și de abrogare a Directivei 98/79/CE și a Deciziei 2010/227/UE a Comisiei. Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, 05.05.2017.
5. Șercan, E. 2017. Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității din București, 61 pp  
<http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf>
6. Carta UMF Victor Babes Timisoara  
[http://www.umft.ro/data\\_files/documente-atasate-sectiuni/3034/proiect\\_20noua\\_20carta\\_20umfvbt\\_20\\_20februarie\\_202017.pdf](http://www.umft.ro/data_files/documente-atasate-sectiuni/3034/proiect_20noua_20carta_20umfvbt_20_20februarie_202017.pdf)
7. Codul de etica si deontologie profesionala al Universitatii de Medicina si Farmacie „Victor Babes” din Timisoara  
[http://www.umft.ro/data\\_files/documente-atasate-sectiuni/240/codul\\_de\\_etica\\_si\\_deontologie\\_profesionala.pdf](http://www.umft.ro/data_files/documente-atasate-sectiuni/240/codul_de_etica_si_deontologie_profesionala.pdf)

### Bibliographie facultative:

1. Henk AMJ, Jean MS. The UNESCO Universal Declaration on Bioethics and Human Rights - Background, principles and application. UNESCO Publishing, 2009
2. E Socaciu, E Vica, E Mihailov et al Etica si integritate academica Ed Univ Bucuresti 2018  
<https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>
3. Aslam C, Moraru CF, Paraschiv R Curs de deontologie si integritate academica Univ Nationala de Arte Bucuresti 2018  
<http://www.caslam.ro/docs/curs-de-deontologie-si-integritate-academica.pdf>
4. Papadima, L. (coord.) 2017. Deontologie academică, Curriculum-cadru, Universitatea din București, 82 pp.  
<https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf>
5. Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V. 2011. Standarde de integritate în învățământul universitar, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării.

[illegible]

## 10. Évaluation

Date d'accomplissement	Signature du titulaire du cours Conf. Iulia Pinzaru	Signature du titulaire du laboratoire / séminaire -
Signature du chef de la discipline Prof. Univ. Dr. Cristina A Dehelean		
Date d'approbation dans le département	Signature du directeur du département Prof. Univ. Dr. Corina Danciu	