

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ |
| 1.3 Departamentul | NEUROȘTIINȚE |
| 1.4 Domeniul de studii de..... ¹ | Sănătate |
| 1.5 Ciclul de studii ²⁾ | Licență |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | TEHNICĂ DENTARĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------|-------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Psihiatrie | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef Lucrări. Dr.Romoșan Radu Ștefan | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | As. Drd. Dăescu Ana-Maria | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut ³⁾ | DD |
| | | | | | | | Obligativitate ³⁾ | DFac |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------|-----------|---------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 din care: curs | 1 | 3.3 laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5 din care: curs | 14 | 3.6 laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 1 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 1 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 2 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 30 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite ⁵⁾ | 1 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de semiologie și nosologie în domenii medicale generale cum este medicina internă, |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de a efectua anamneza medicală și examenul obiectiv pe aparate și sisteme pentru integrarea ulterioară a anamnezei psihiatrice și examenului obiectiv psihiatric. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Expunere teoretică ce este punctată de discuții interactive (întrebări, răspunsuri) și de exemple practice Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% din totalul absențelor. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | <ul style="list-style-type: none"> Lucrările de laborator se fac fie sub formă de prezentare de caz în direct și/sau materiale audio video cu comentariile adiacente. Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica stagiilor afișată în prealabil. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe Profesionale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Recunoașterea unei persoane cu probleme psihice; 2. Stabilirea contactului și a relației cu o persoană ce prezintă o problemă psihică; 3. Modalități corecte de abordare a persoanei cu probleme psihice; 4. Managementul unei situații de criză apărute. |
| Competențe transversale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect; 2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională; 3. Să dezvolte abilități de autocunoaștere 4. Să dezvolte abilități de cunoaștere interpersonală 5. Să dezvolte abilități de comunicare interpersonală |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea noțiunilor fundamentale de semiologie și sindromatologie psihiatrică |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunoașterea și înțelegerea diverselor simptome psihice Diferențierea principalelor entități sindromatice întâlnite în psihiatrie |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr de ore | Observații |
|---|-----------------------------------|--------------|--|
| 1. Sindromul de delirium, Sindromul demential | PRELEGERE+DEZBATERE+EXEMPLIFICARE | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității. • Materialul predat este revizuit și completat cu informația de ultimă oră relevantă pentru specializare. Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu sumarizarea noțiunilor prezentate |
| 2. Sindromul amnestiv organic | | 1 | |
| 3. Sindromul de retardare mintală | | | |
| 4. Sindromul halucinator | | 1 | |
| 5. Sindromul delirant | | 1 | |
| 6. Sindromul de dezorganizare schizofrenă | | 1 | |
| 7. Sindromul deficitar al schizofreniei | | 1 | |
| 8. Sindromul cataton | | 1 | |
| 9. Sindromul maniacal | | 1 | |
| 10. Sindromul depresiv | | 1 | |
| 11. Sindromul anxios | | 1 | |
| 12. Sindromul fobic, | | 1 | |
| 13. Sindromul obsesiv compulsiv | | 1 | |
| 14. Sindromul disociativ conversiv | | 1 | |
| | | 1 | |

Bibliografie obligatorie:

1. Curs de psihiatrie pentru studenții de la Medicină Dentară, anul IV, autori Conf. Ienciu Monica și Asist. Romoșan Radu (apărut în format electronic Moodle 2013)

....⁶⁾

| | | | |
|--|-------------------------------|--------------|--|
| Bibliografie facultativă: 1. Curs psihiatrie adulți, autori – membrii Disciplinei Psihiatrie, apărut în format electronic Moodle 2013 2. Caiet de stagiul pentru psihiatrie adulți ediția II, autori Conf. Liana Dehelean și echipa (apărut în Editura V. Babeș 2013) | | | |
| 8.2 Stagiul/ proiect | Metode de predare-învățare | Număr de ore | Observații |
| 1. Sindromul de delirium, Sindromul demential | PREZENTĂRI DE CAZ + DEZBATERE | 1 | <ul style="list-style-type: none">• Prezentarea tehnicilor de interviu anamnestice și a examenului stării psihice actuale• Prezentarea semiologiei psihiatrice și a sindroamelor psihopatologice cu ajutorul prezentărilor de caz• Verificarea însușirii principalelor cunoștințe prezentate prin întrebări și dezbateri la finalul stagiului. |
| 2. Sindromul amnestice organic | | 1 | |
| 3. Sindromul de retardare mintala | | 1 | |
| 4. Sindromul halucinator | | 1 | |
| 5. Sindromul delirant | | 1 | |
| 6. Sindromul de dezorganizare schizofrenia | | 1 | |
| 7. Sindromul deficitar al schizofreniei | | 1 | |
| 8. Sindromul cataton | | 1 | |
| 9. Sindromul maniacal | | 1 | |
| 10. Sindromul depresiv | | 1 | |
| 11. Sindromul anxios | | 1 | |
| 12. Sindromul fobic, | | 1 | |
| 13. Sindromul obsesiv compulsiv | | 1 | |
| 14. Sindromul disociativ conversiv | | 1 | |
| Bibliografie obligatorie: 1. Curs de psihiatrie pentru studenții de la Medicină Dentară, anul IV, autori Conf. Ienciu Monica și Asist. Romoșan Radu (apărut în format electronic Moodle 2013) | | | |
| Bibliografie facultativă: 1. Curs psihiatrie adulți, autori – membrii Disciplinei Psihiatrie, apărut în format electronic Moodle 2013 2. Caiet de stagiul pentru psihiatrie adulți ediția II, autori Conf. Liana Dehelean și echipa (apărut în Editura V. Babeș 2013) | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Psihiatria este o disciplină medicală prin intermediul căreia studentul învață să integreze cunoștințele de medicină generală cu cele particulare psihiatriei, respectiv dezvoltă abilități și atitudini utile oricărui medic indiferent de specialitatea sa.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> Recunoașterea simptomelor psihice și comportamentale <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> Recunoașterea principalelor sindroame psihiatrice | <i>Evaluare finală:</i> test grilă cu 25 întrebări; numărul de grile corespunzând numărului de ore alocat Corectarea conform metodologiei elaborate de UMFT (după modelul rezidențiat) | 50% |
| 10.5 Stagiul | <i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> definirea sindromului cu descrierea a minim 3 simptome <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> definirea sindromului cu descrierea tuturor simptomelor, enumerarea | Examen practic, caz robot | 40% |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | bolilor în care apare sindromul respectiv | | |
| | Gradul de implicare: pentru 5 : participare pasivă (cel puțin 3 răspunsuri corecte la întrebările puse) - Pentru nota 10 – participare activă, interes, răspunsuri corecte la majoritatea întrebărilor | | 10% |

10.6 Standard minim de performanță

Pentru acordarea notei 5, studentul trebuie:





- să îndeplinească criteriile privind numărul minim de prezențe la curs și seminar conform normelor stabilite de UMFT.
- să obțină cel puțin nota 5 la examenul practic conform baremului stabilit de comisia de examen. Examenul practic este eliminatoriu conform metodologiei UMFT. Examenul scris din sindromologia psihiatrică nu este eliminatoriu.
- să obțină cel puțin nota 5 la examenul teoretic tip grilă conform baremului stabilit de UMFT

Prezentarea studentului la examen este admisă de cel mult 3 ori pe parcursul unui an universitar, în următoarele sesiuni :

- Sesiunea ordinară (iarnă/vară) - aferentă semestrului în care a fost predată disciplina
- Sesiunea de restanțe (iarnă/vară)
- Sesiunea de reexaminări/mărituri de nota (vară)

Studentul se poate prezenta la cel mult 2 reexaminări pe an universitar.

- Primele două prezentări la examen sunt gratuite, dacă au loc în sesiunea ordinară, respectiv în sesiunea de restanțe. Pentru susținerea examenelor din sesiunea de reexaminări studentul plătește o taxă, stabilită de Senatul UMFT.

| | | |
|--|---|---|
| Data completării 11.11.2022 | Semnătura titularului de curs ȘL Romoșan Radu-Ștefan  | Semnătura titularului de laborator/stagiu As. Drd. Dăescu Ana-Maria  |
| Semnătura șefului de disciplină Prof. Dr. Dehelean Liana  | | |
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament Prof. Dr. Nussbaum Laura  | |

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.