



## RAPORT DE IMPLEMENTARE

**Cod final de înregistrare proiect:** CNFIS-FDI-2023-F-0657

**Denumire instituție:** Universitatea de Medicină și Farmacie ”Victor Babeș” din Timișoara

**Titlu proiect:** Performanță în inserția profesională a absolvenților Facultății de Medicină prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele sociale și ale pieței muncii actuale

**Domeniu vizat:** 7. Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră

**Bugetul aprobat:** 148.500 LEI

**Raport tehnic (cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați)**

În vederea atingerii celor trei obiective asumate în proiect, au fost întreprinse următoarele activități:

A1. Managementul proiectului: coordonatorul de proiect a realizat organizarea, coordonarea și gestionarea activităților și resurselor pentru îndeplinirea obiectivelor, prin organizarea de întâlniri periodice ale membrilor echipei proiectului, în cursul cărora planul de lucru a fost revizuit și actualizat, cu stabilirea obiectivelor pentru fiecare etapă de lucru.

A2. Achizițiile necesare desfășurării proiectului au fost realizate cu respectarea legislației în vigoare și au constat în: curs de formare profesională pentru membri ai echipei de proiect, servicii de acces la platforme online, echipamente IT, consumabile de birou și servicii pentru închirierea echipamentului de neurofeedback care nu a mai putut fi achiziționat datorită limitărilor legislative în vigoare în ce privește achizițiile, pentru care s-a primit aprobarea autorității contractante.

A3. S-a întocmit baza de date cu adresele de contact ale absolvenților recent ai Facultății de Medicină, reprezentând definirea grupului țintă al proiectului, care la momentul raportării conține 962 de indivizi. Înscrierea în această bază de date se face în mod continuu și această activitate va continua și în viitor. În subsidiar, există o subcomponentă destinată organizării grupului țintă de studenți activi, vizați de activitățile proiectului de orientare în carieră și consiliere profesională a studenților.

A4. Grupul de experți în consiliere profesională și inserție în câmpul muncii au definit indicatorii de evaluat cu privire la inserția profesională a absolvenților. Au fost colectați itemii ce vizează feedback-ul angajatorilor și al alumni cu privire la corelarea ofertei educaționale cu cerințele reale ale pieței muncii.



A5. Echipa de experți a analizat prin metode specifice științelor educației datele colectate în cadrul A6, și a elaborat un plan de măsuri destinate corelării ofertei educaționale a instituției cu cerințele reale ale pieței muncii, care va fi pus la dispoziția structurilor de decizie din cadrul Facultății. Echipa de experți ai proiectului va contribui la implementarea măsurilor propuse, oferind consultanță structurilor decizionale ale Facultății de Medicină.

A6. Consilierea profesională pentru studenții UMFVBT din cadrul ciclului al doilea de studii, s-a realizat prin evaluarea psiho-aptitudinală, aplicarea de teste psihologice, în sistem on-line sub supravegherea psihologului CCOC, precum și în sesiuni individuale sau în grup restrâns. Această activitate a avut drept scop să-l asiste pe student să-și identifice trăsăturile de personalitate, motivația, aptitudinile și interesele. Au fost consiliați un număr de 74 de studenți care au finalizat întreg programul.

A7. Activitatea de implementare în procesul de consiliere și orientare în carieră a studenților a tehnicilor inovatoare de neurofeedback pentru a îmbunătăți abilitatea de concentrare a studenților în situații de stres prelungit va fi realizată în cursul lunii decembrie și în perioada următoare. Au fost identificați 25 de studenți cu risc de stres acut pe baza unor sesiuni individuale pentru a identifica un plan de intervenție neurofeedback specific necesitășilor fiecăruia.

A8- A9. În vederea colectării de feedback cu privire la necesitășile reale ale pieței muncii aferente absolvenșilor programelor de studiu ale instituției noastre, s-au organizat ședințe de lucru cu reprezentanși ai angajatorilor și coordonatori de programe de rezidenși. În cadrul ședinșelor s-a transmis feedback-ul stakeholderilor către echipa de experși, cu privire la cerinșele actuale de pe piața muncii în ceea ce privește profesiuniștii în domeniul sănășității formași de Facultatea de Medicină.

A10. Echipa de experși ai proiectului a coroborat și analizat critic datele cumulate în urma A9 și a elaborat un plan de măsuri în vederea corelării ofertei educaționale a Facultății de Medicină a UMFVBT în conformitate cu rezultatele analizei, ce va fi transmis structurilor de decizie a Facultății de Medicină. De asemenea, echipa de experși va oferi consultanșă conducerii executive a Facultății de Medicină în vederea implementării planului de măsuri propus.

A11. În vederea unei mai bune orientări a studenșilor Facultății de Medicină cu privire la alegerea unei specialități în urma Concursului Nașional de Rezidenși, s-au organizat workshop-uri având ca invitași coordonatori de rezidenși și studenși ai programului de studiu Medicină Generală, în cadrul căroră au fost dezbătute aspect legate de activitășile aferente pregătirii în rezidenși, având drept scop o mai



bună orientare în carieră, prin alegerea unei pregătiri în rezidențiat conformă cu așteptările personale, aptitudinile, vocația și abilitățile individuale ale viitorilor absolvenți. Au fost organizate și suținute 4 webinarii destinate optimizării alegerii unui parcurs profesional al viitorilor absolvenți, prin consiliere cu privire la specialitatea de inserție profesională în urma Concursului Național de Rezidențiat, constând în prezentarea principalelor aspecte de interes cu privire la pregătirea în rezidențiat pentru specialitățile ce fac parte din oferta academică a UMFVBT. În cadrul a două dintre webinarii au fost abordate specialități medicale, iar în cadrul celorlalte două, specialități chirurgicale.