



RAPORT DE IMPLEMENTARE

Cod final de înregistrare proiect: CNFIS-FDI-2023-F-0544

Denumire instituție: Universitatea de Medicină și Farmacie ”Victor Babeș” din Timișoara

Titlu proiect: Susținerea strategică a EDUcației MEDicale asistate de instrumente DIGItale printr-un proces de autoevaluare instituțională

Domeniu vizat: 5. Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice

Bugetul aprobat: 148.500 LEI

Raport tehnic (cuantificarea rezultatelor și gradul de atingere a indicatorilor asumați)

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara s-a angajat într-un proces de transformare digitală care a fost accelerat de provocările aferente predării și evaluării on-line în perioada pandemiei. În anul 2017 a fost publicat un document intitulat „European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu” (1) – Cadrul european pentru competențe digitale. Prorectoratul Didactic are misiunea de a îmbunătăți calitatea actului didactic iar în acest sens de a efectua studii la nivel instituțional pentru a identifica cele mai bune metode prin care poate să susțină cadrele didactice și studenții pentru a parcurge cu succes procesul de digitalizare a educației. Primii pași în acest sens s-au realizat prin proiecte FDI implementate în anii anteriori: CNFIS-FDI-2021-0474, acronim CELMED, și CNFIS-FDI-2022-0525, acronim MEDXR.

Prezentul proiect DIGIMEDU și-a propus drept scop realizarea unei autoevaluări instituționale cu privire la educația asistată de metode digitale, prin intermediul unor metode elaborate la nivel european, pentru a sprijini procesul de digitalizare a UMFVBT. Urmare a acestui proces, strategia de digitalizare a universității este în curs de îmbunătățire și adaptare la nevoile curente.

Obiectivele pe care proiectul de față și-a propus să le îndeplinească au fost:

O1: Realizarea unei autoevaluări la nivelul celor trei facultăți din cadrul UMFVBT, utilizând o metodologie validată la nivel european, cu privire la metodele digitale de învățare și predare, precum

Prorectorat Didactic

Piața Eftimie Murgu, nr. 2 Timișoara, România, cod 300041

Email: prorectoratdidactic@umft.ro

Tel/Fax: 0256220479



și analiza datelor obținute în vederea elaborării unui raport publicat pe pagina proiectului din cadrul site-ului UMFVBT.

O2: Identificarea modelelor de bună practică la nivel instituțional, în cadrul disciplinelor care au implementat cu succes tehnologii digitale în procesul educațional, și promovarea acestor exemple prin redactarea unor ghiduri și recomandări practice pentru implementarea acestor tehnologii în cadrul altor discipline.

O3: Actualizarea strategiei universitare de digitalizare cu recomandările rezultate în urma analizei autoevaluării instituționale și a modelelor de bună practică.

O4: Organizarea, la finalul proiectului, a unei sesiuni on-line de comunicare de o zi cu invitați din afara universității.

Activitățile derulate în cadrul proiectului, pentru atingerea acestor obiective, au fost următoarele:

1. Managementul proiectului (organizare, planificare și executarea achizițiilor și realizarea documentației administrative aferente proiectului);
2. Realizarea unei autoevaluări instituționale cu privire la utilizarea mijloacelor digitale de predare-învățare, precum și dezvoltarea chestionarelor adaptate la specificul universității și analiza rezultatelor acestora;
3. Identificarea disciplinelor care au integrat cu succes metode digitale de predare și învățare;
4. Actualizarea Strategiei de Digitalizare universitară în concordanță cu rezultatele autoevaluării instituționale;
5. Organizarea unei sesiuni de comunicare la sfârșitul proiectului pentru diseminarea rezultatelor.

Indicatorii atinși în urma implementării proiectului au fost:

R1 - Minute ale întâlnirilor de proiect

R2 - Participarea la cursul online MOOC

Prorectorat Didactic

Piața Eftimie Murgu, nr. 2 Timișoara, România, cod 300041

Email: prorectoratdidactic@umft.ro

Tel/Fax: 0256220479



R3 - Chestionar personalizat în funcție de necesitățile identificate

R4 - Participare la autoevaluare a minim 150 de cadre didactice care fac parte din eșantionul reprezentativ

R5 - Raport de autoevaluare instituțională postat pe pagina proiectului

R6 - Identificarea a minim de 2 discipline ca și exemple de bune practici

R7 - Redactarea a minim 3 documente care sintetizează instrumentele digitale folosite în cadrul disciplinelor, rezultatul interviurilor cu cadrele didactice și studenții și recomandări pentru utilizarea mijloacelor digitale

R8 - O ”Strategie de Digitalizare” actualizată, folosind datele obținute din autoevaluarea instituțională

R9 - O sesiune de comunicare online cu invitați din afara UMFVBT

R10 - Rapoartele intermediar și final de implementare a proiectului

Procesul de autoevaluare a nivelului de digitalizare, ghidat de bune practici europene, s-a dovedit deosebit de util prin generarea unor date care indică direcțiile în care trebuie concentrate eforturile de îmbunătățire a procesului de digitalizare în cadrul UMFVBT.

Prorectorat Didactic

Piața Eftimie Murgu, nr. 2 Timișoara, România, cod 300041

Email: prorectoratdidactic@umft.ro

Tel/Fax: 0256220479