



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
„VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA

# RAPORT DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ

Rezultat în cadrul proiectului “Sustținerea strategică a educației medicale asistate de instrumente digitale printr-un proces de autoevaluare instituțională”

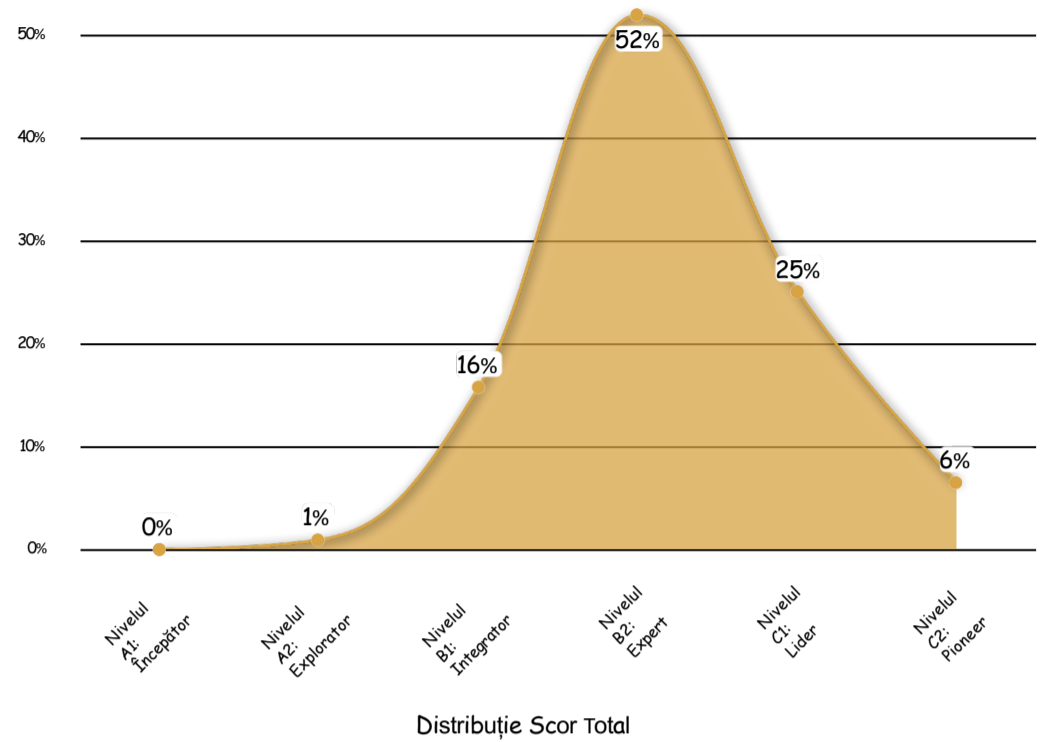
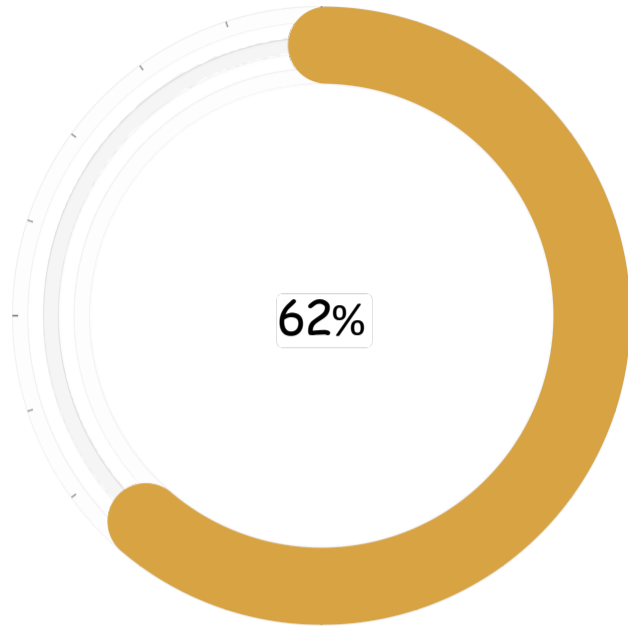
Cod proiect: CNFIS-2023-F-0544

Acronim: DIGIMEDU

Director proiect: Prof. univ. dr. Daniel Florin Lighezan

# Scor total

Scorul total reprezintă evaluarea sumativă a punctajului pentru toate competențele și întrebările.

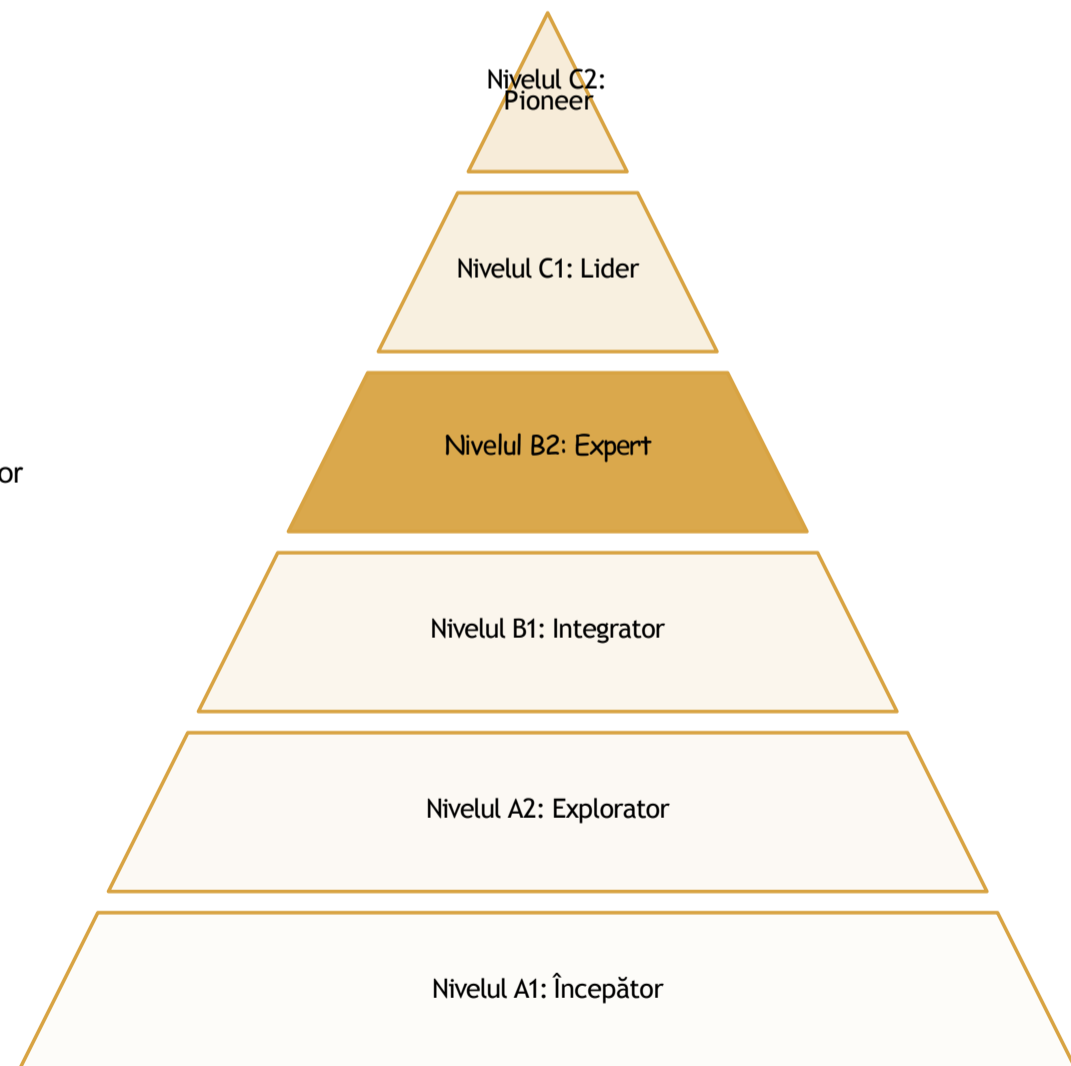
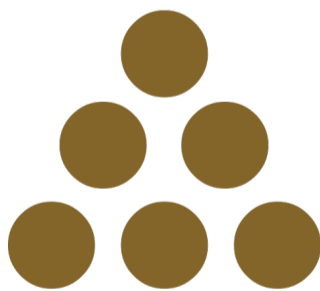


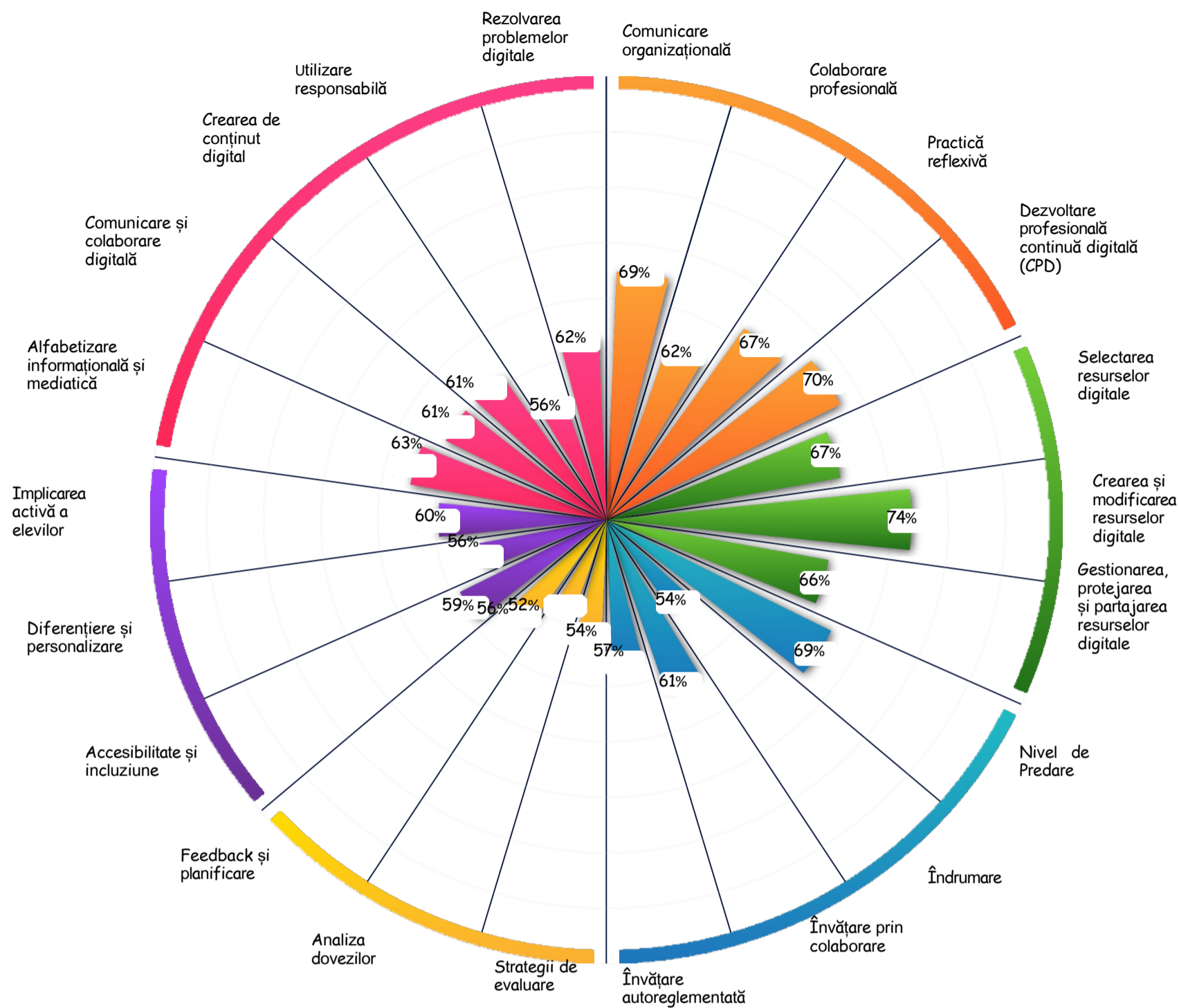
## Descrierea scorului

Scorul se încadrează în intervalul de scoruri, de la 50 % la 66%, considerând categoria: Nivelul B2: Expert.

### Nivelul B2: Expert

Experții utilizează o gamă de tehnologii digitale cu încredere, creativitate și spirit critic pentru a-și îmbunătăți activitățile profesionale. Ei selectează în mod intenționat tehnologiile digitale pentru anumite situații și încearcă să înțeleagă beneficiile și dezavantajele diferitelor strategii digitale. Sunt curioși și deschiși la idei noi, știind că există multe lucruri pe care nu le-au încercat încă. Ei utilizează experimentarea ca mijloc de extindere, structurare și consolidare a repertoriului lor de strategii. Experții sunt coloana vertebrală a oricărei organizații educaționale atunci când vine vorba de inovarea practicilor.





# Primele 3

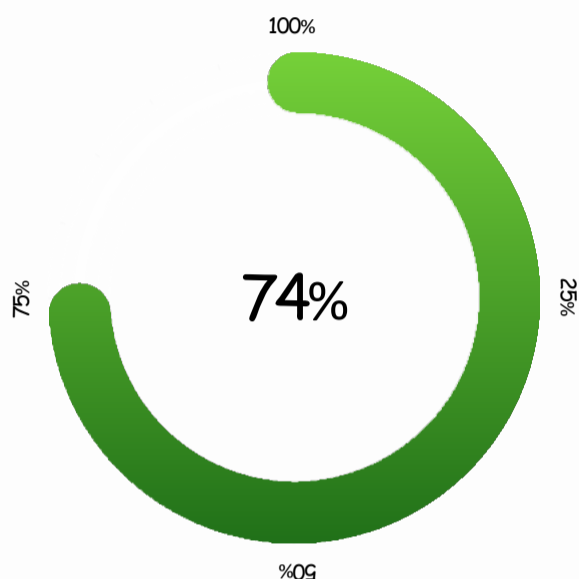


Mai jos sunt enumerate 3 competențe cu cel mai mare punctaj. Profită de competențele la care ești deja bun și folosește-le ca o piatră de temelie pentru a explora și a învăța altele noi.



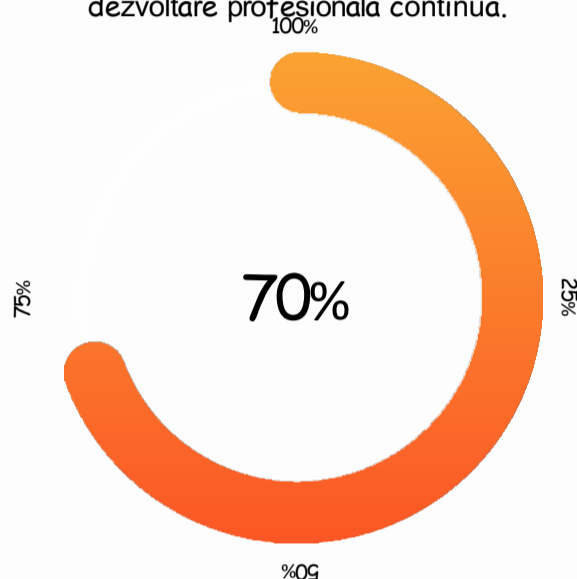
## Crearea și modificarea resurselor digitale

Să creeze resurse educaționale digitale originale sau să le modifice pe cele existente pentru a le adapta la situația specifică de predare.



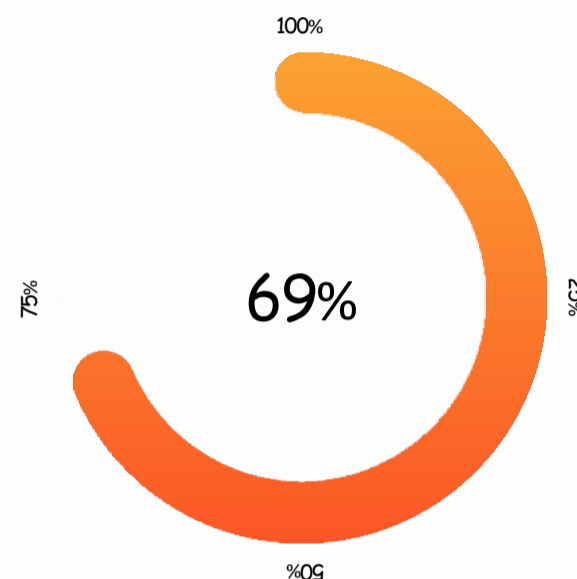
## Dezvoltare profesională continuă digitală (CPD)

Să utilizeze surse și resurse digitale pentru o dezvoltare profesională continuă.



## Comunicare organizațională

Să utilizeze tehnologiile digitale pentru a îmbunătăți comunicarea organizațională.



# Recomandare



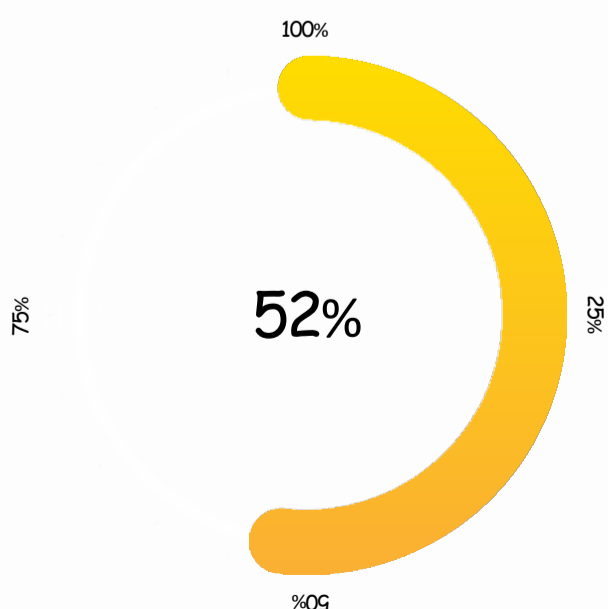
Mai jos sunt enumerate 3 competențe cu cel mai mic punctaj. Este deosebit de important a se lucra cu aceste competențe dacă doriți să vă îmbunătățiți abilitățile generale. Cea mai bună alegere este o competență relevantă și actuală în care există loc de îmbunătățire.



## Analiza dovezilor

Să analizeze dovezile digitale privind comportamentul elevilor pentru a îmbunătăți predarea și învățarea

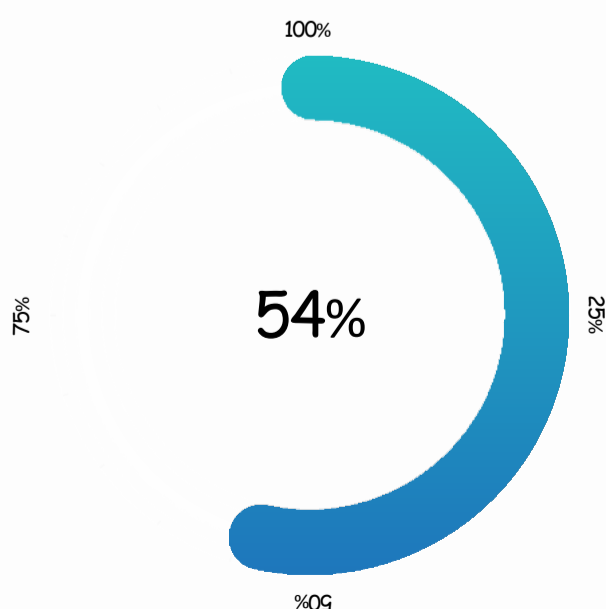
[Mai multe detalii](#)



## Îndrumare

Să utilizeze instrumente digitale pentru a oferi îndrumare și sprijin.

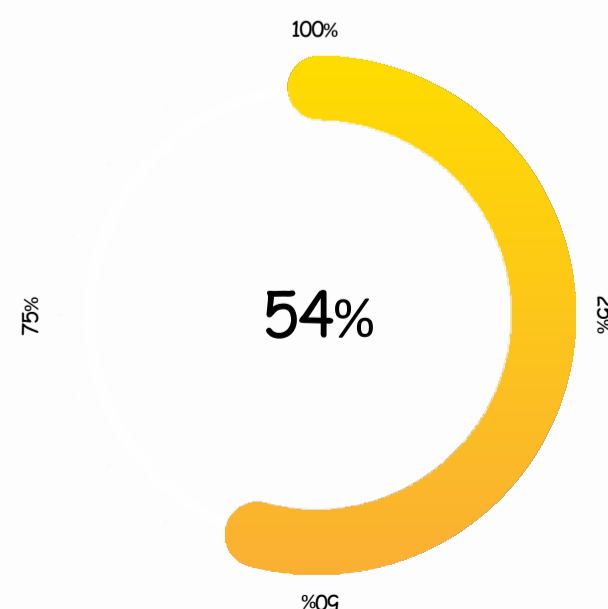
[Mai multe detalii](#)



## Strategii de evaluare

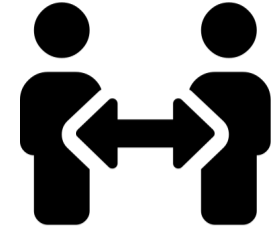
Să utilizeze tehnologiile digitale pentru evaluări și îmbunătățirea acestora.

[Mai multe detalii](#)

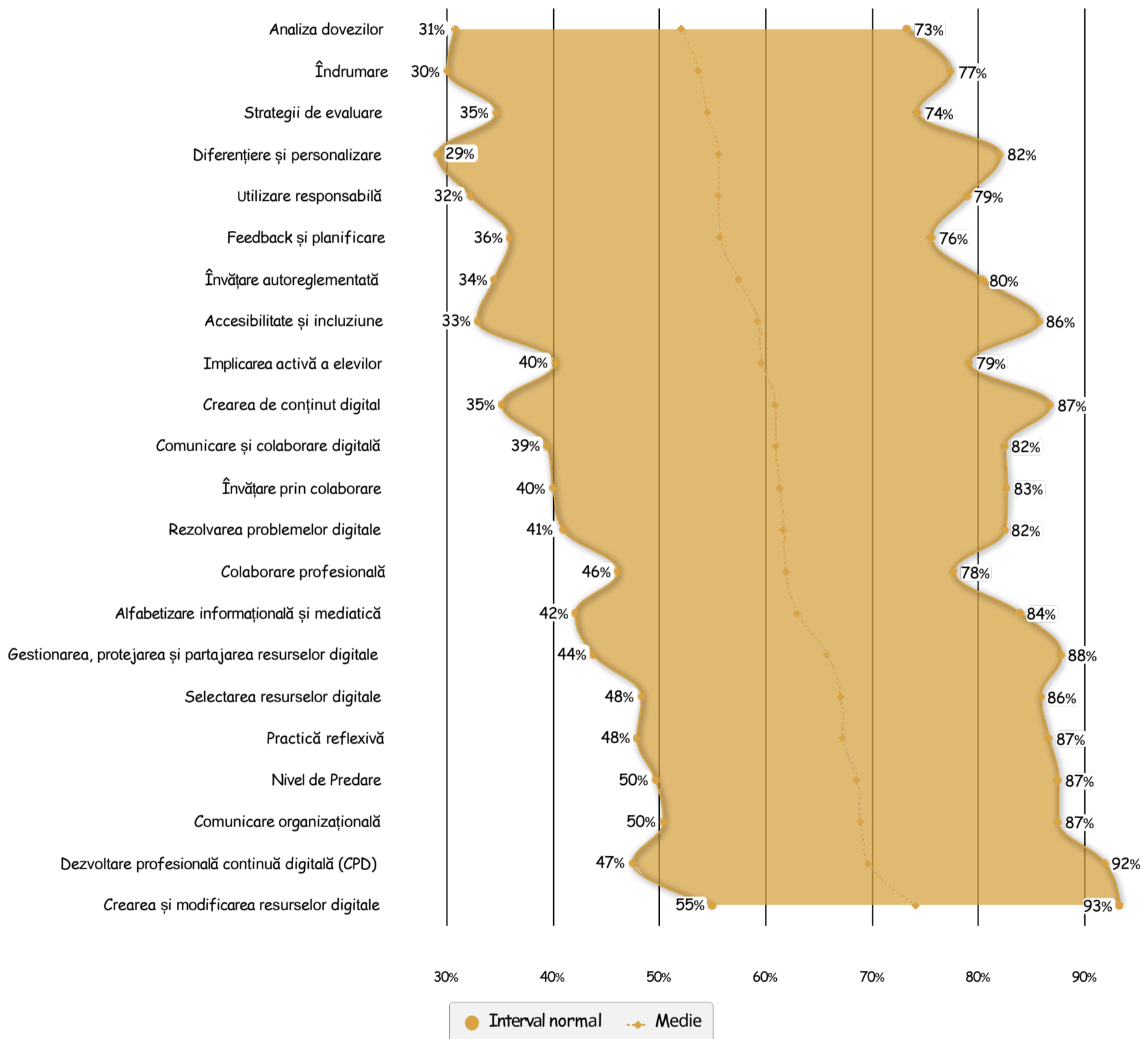


# Interval normal

Intervalul normal este folosit pentru a indica modul în care scorurile pentru un grup sunt împărțite față de medie. Un interval normal scăzut înseamnă că majoritatea scorurilor sunt aproape de medie, în timp ce un interval normal ridicat înseamnă că scorurile sunt mai răspândite.



95% dintre respondenți au punctaj în intervalul normal.



# Competențe



Lista oferă o prezentare generală a tuturor competențelor, a scorului mediu și a distribuției utilizatorilor grupați în funcție de scorul lor.

Scoruri pentru Competențe

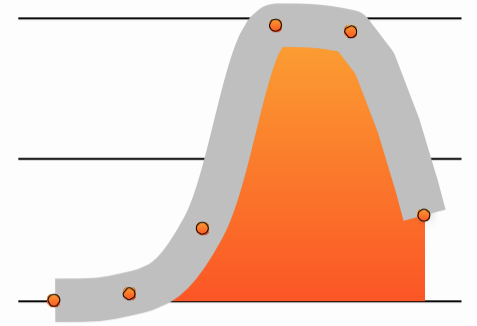
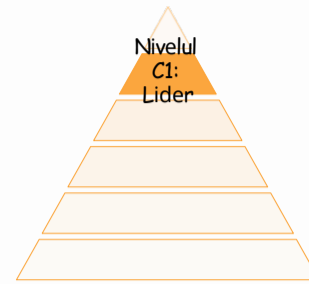
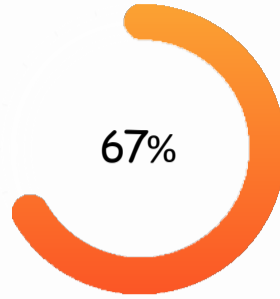
Taxonomie

Distribuția pentru Competențe

## Angajament profesional

Utilizarea tehnologiilor digitale pentru comunicare, colaborare și dezvoltare profesională.

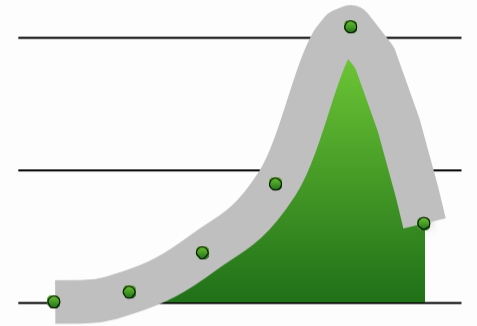
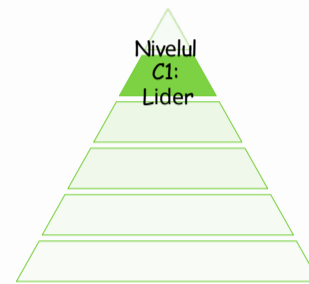
Mai multe detalii



## Resurse digitale

Obținerea, crearea și partajarea resurselor digitale.

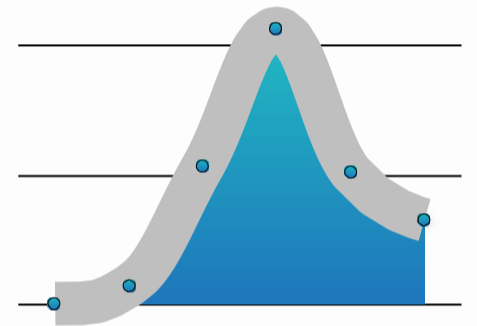
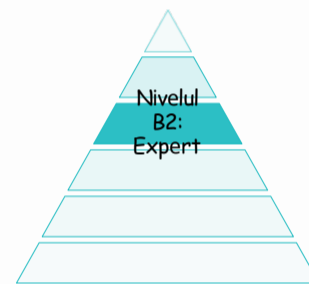
Mai multe detalii



## Predare și învățare

Coordonarea utilizării tehnologiilor digitale în predare și învățare.

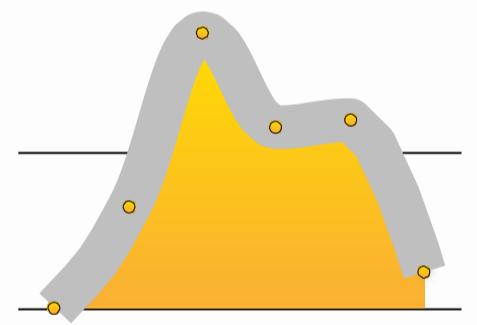
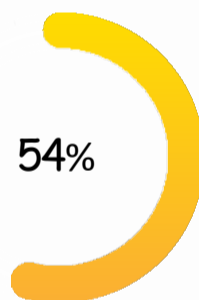
Mai multe detalii



## Evaluare

Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți strategiile de evaluare existente și pentru a da naștere unor metode de evaluare noi și mai bune.

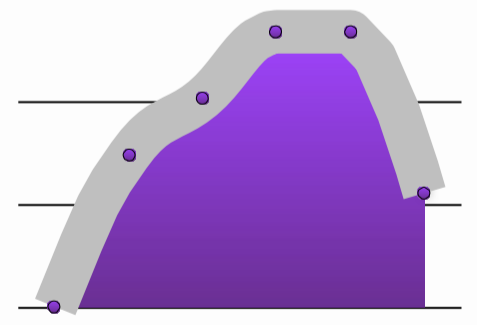
Mai multe detalii



## Abilitarea elevilor

Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a spori incluziunea, personalizarea și implicarea activă a elevilor.

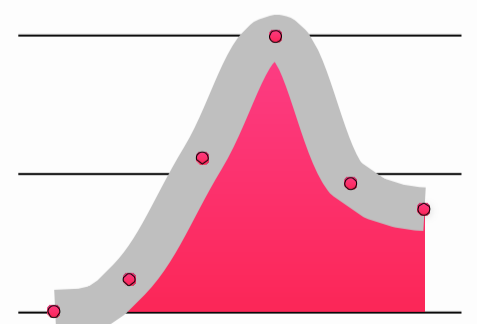
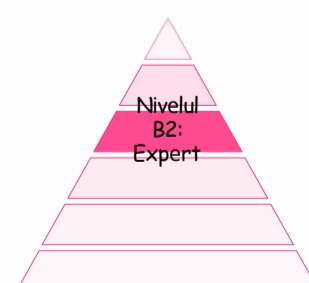
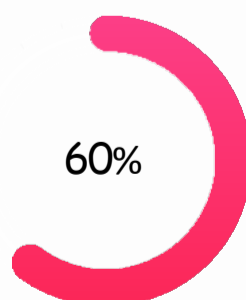
Mai multe detalii



## Facilitarea competenței digitale a elevilor

Să insufle competențe digitale elevilor.

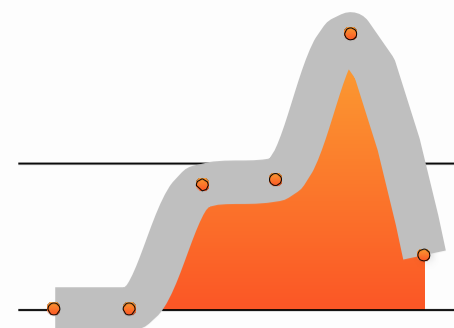
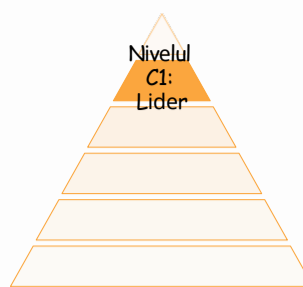
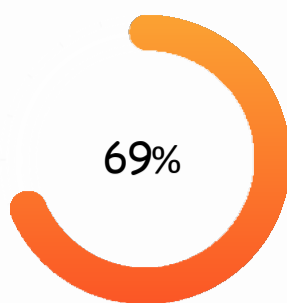
Mai multe detalii



## Comunicare organizațională

Să utilizeze tehnologiile digitale pentru a îmbunătăți comunicarea organizațională.

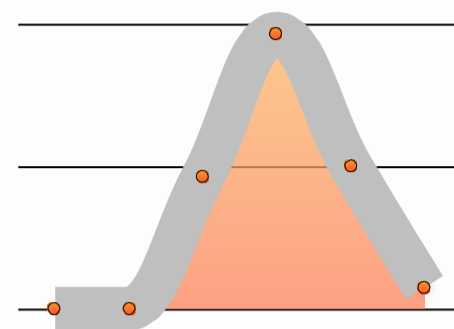
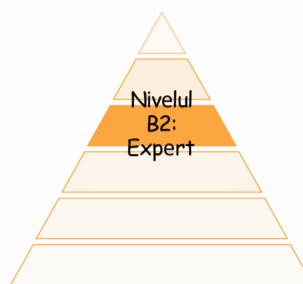
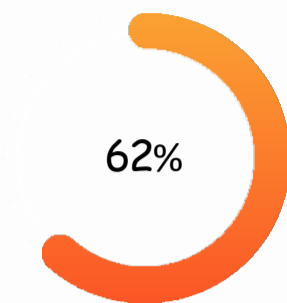
Mai multe detalii



## Colaborare profesională

Să utilizeze tehnologiile digitale pentru a colabora cu alți educatori.

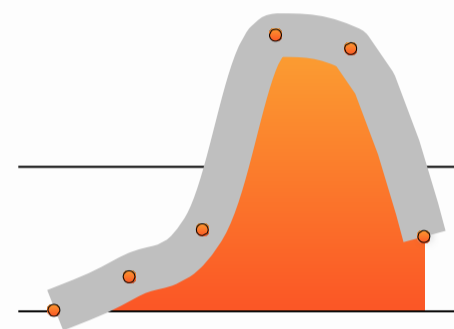
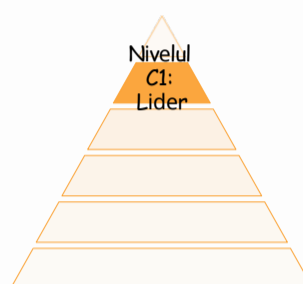
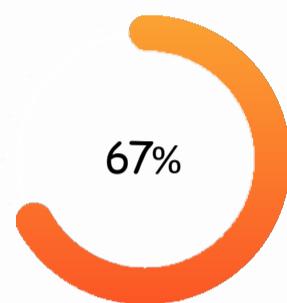
Mai multe detalii



## Practică reflexivă

Să reflecteze, să evalueze și să își dezvolte propria practică pedagogică digitală

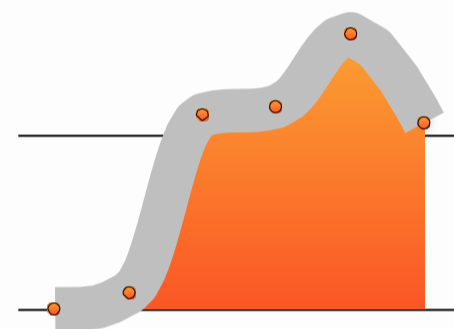
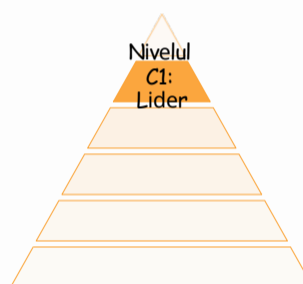
Mai multe detalii



## Dezvoltare profesională continuă digitală (CPD)

Să utilizeze surse și resurse digitale pentru o dezvoltare profesională continuă.

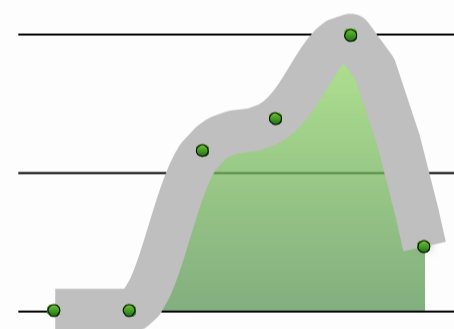
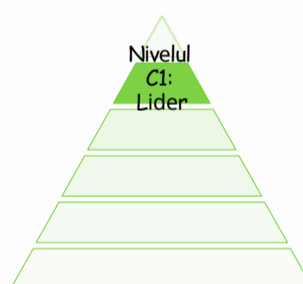
Mai multe detalii



## Selectarea resurselor digitale

Să identifice, să evalueze și să selecteze resurse digitale pentru predare și învățare.

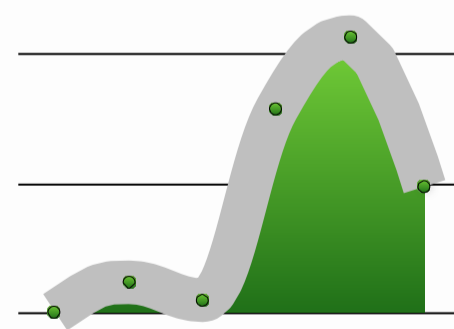
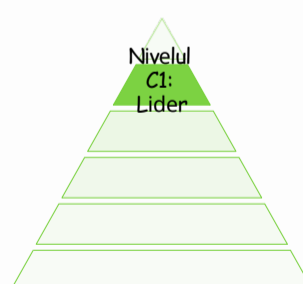
Mai multe detalii



## Crearea și modificarea resurselor digitale

Să creeze resurse educaționale digitale originale sau să le modifice pe cele existente pentru a le adapta la situația specifică de predare.

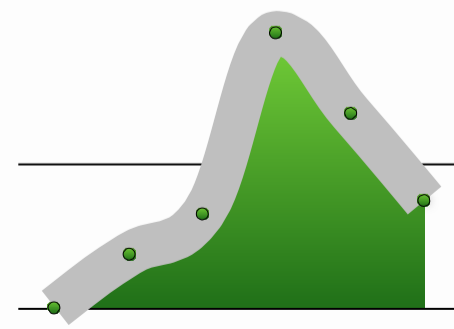
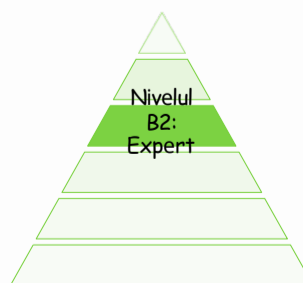
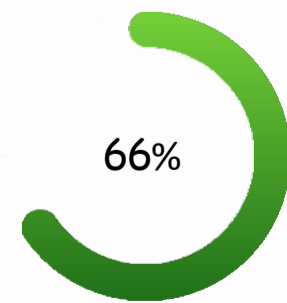
Mai multe detalii



## Gestionarea, protejarea și partajarea resurselor digitale

Gestionarea, protejarea și partajarea resurselor digitale într-un mod eficient și legal.

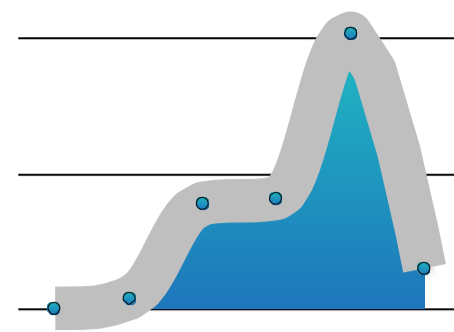
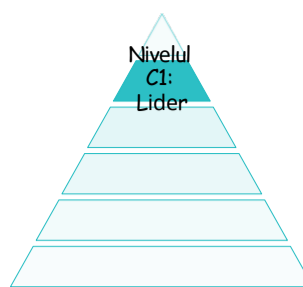
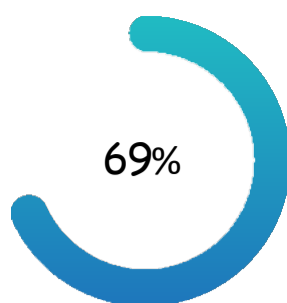
Mai multe detalii



## Nivel de Predare

Să integreze dispozitivele și resursele digitale în procesul de predare într-un mod eficient, semnificativ și inovator.

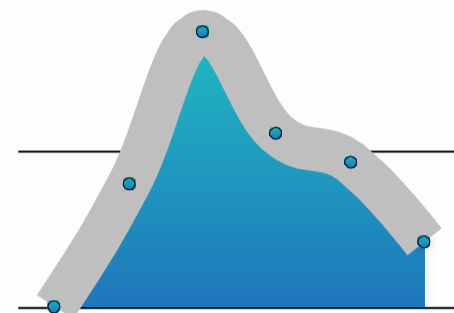
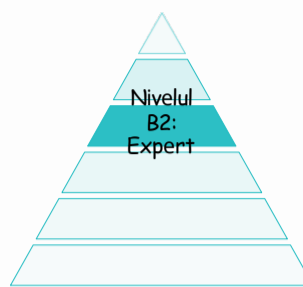
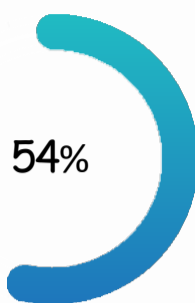
[Mai multe detalii](#)



## Îndrumare

Să utilizeze instrumente digitale pentru a oferi îndrumare și sprijin.

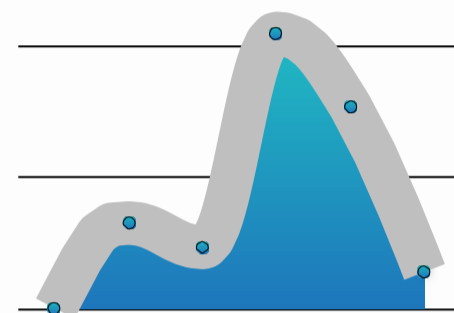
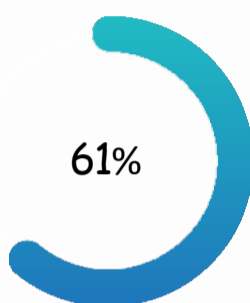
[Mai multe detalii](#)



## Învățare prin colaborare

Să utilizeze tehnologiile digitale pentru a sprijini și a îmbunătăți învățarea prin colaborare.

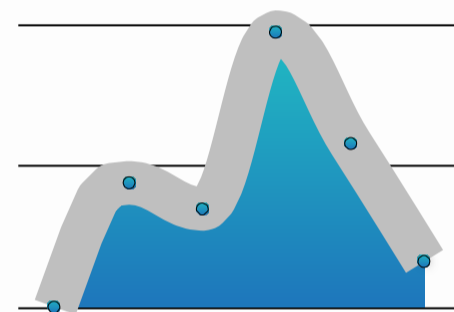
[Mai multe detalii](#)



## Învățare autoreglementată

Să utilizeze tehnologiile digitale pentru a îmbunătăți și sprijini învățarea autoreglementată.

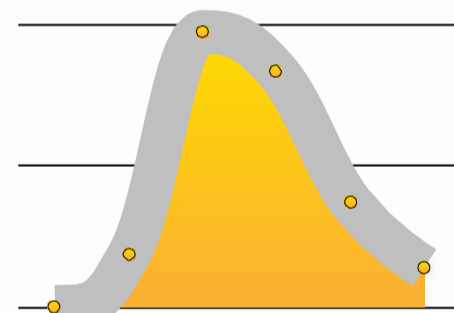
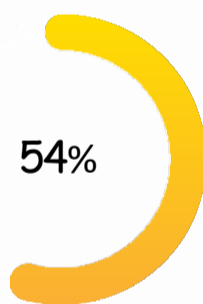
[Mai multe detalii](#)



## Strategii de evaluare

Să utilizeze tehnologiile digitale pentru evaluări și îmbunătățirea acestora.

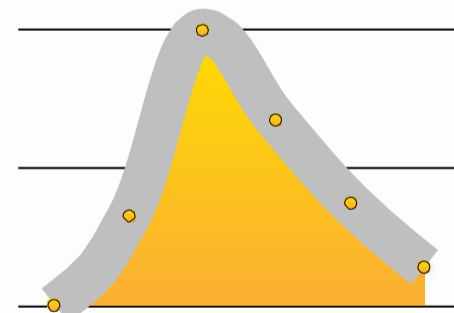
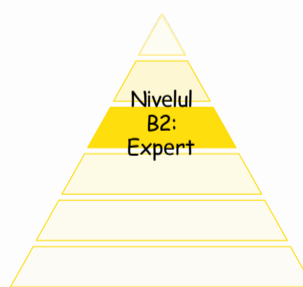
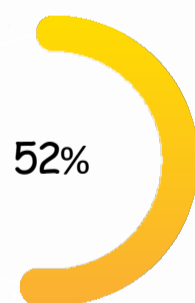
[Mai multe detalii](#)



## Analiza dovezilor

Să analizeze dovezile digitale privind comportamentul elevilor pentru a îmbunătăți predarea și învățarea

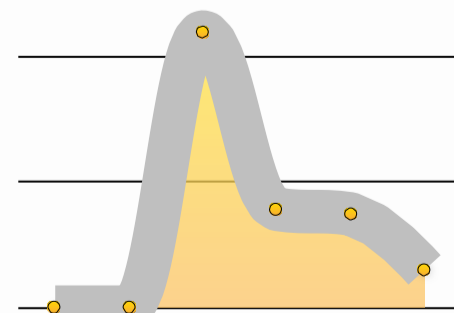
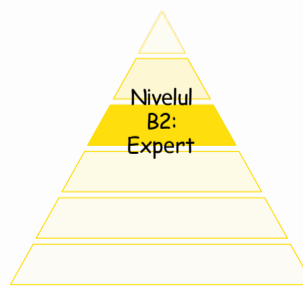
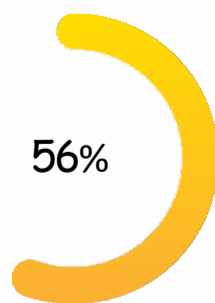
[Mai multe detalii](#)



## Feedback și planificare

Să utilizeze tehnologiile digitale pentru a îmbunătăți practicile de feedback

[Mai multe detalii](#)

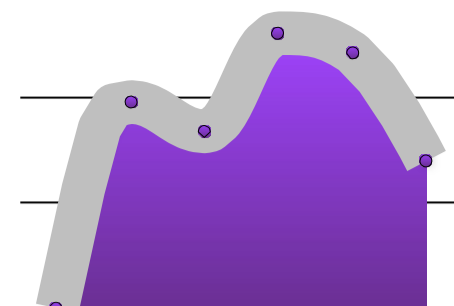
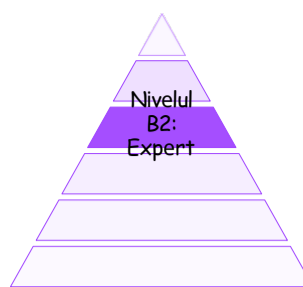
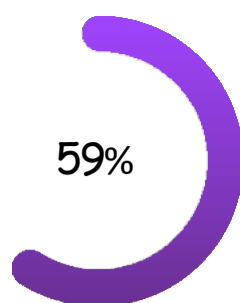




## Accesibilitate și incluziune

Atenția acordată accesibilității și incluziunii atunci când se încorporează tehnologiile digitale în predare

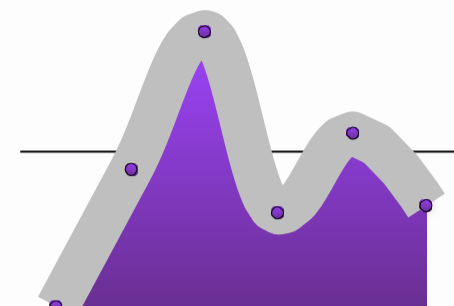
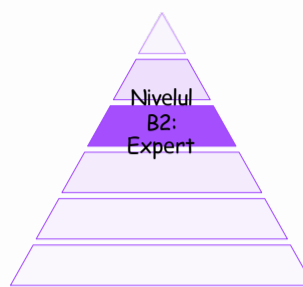
[Mai multe detalii](#)



## Diferențiere și personalizare

Să utilizeze tehnologiile digitale pentru a permite o predare diferențiată și personalizată.

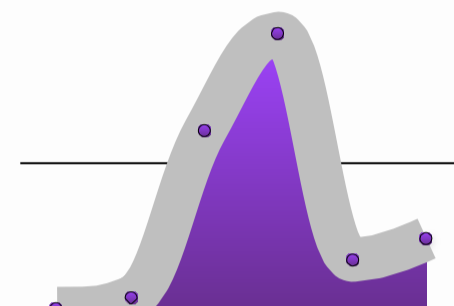
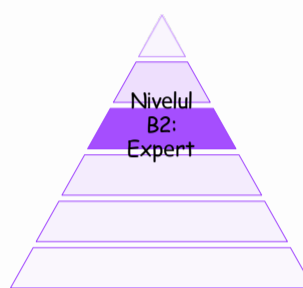
[Mai multe detalii](#)



## Implicarea activă a elevilor

Să utilizeze tehnologiile digitale pentru a promova o experiență de învățare atractivă.

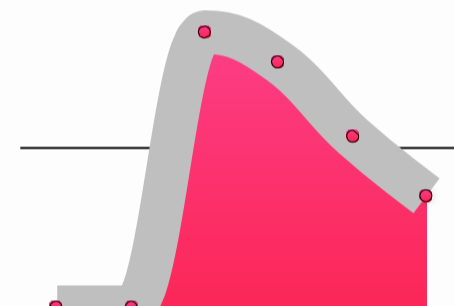
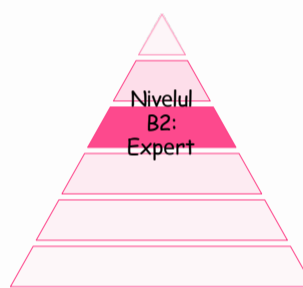
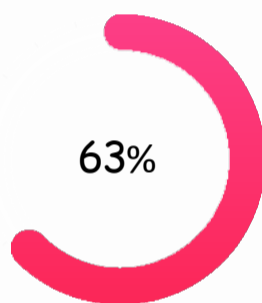
[Mai multe detalii](#)



## Alfabetizare informațională și mediatică

Să-i învețe pe cursanți despre alfabetizarea informațională și mediatică prin practici de învățare.

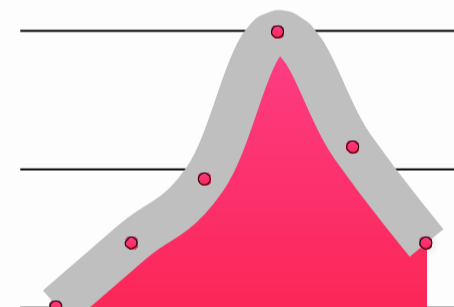
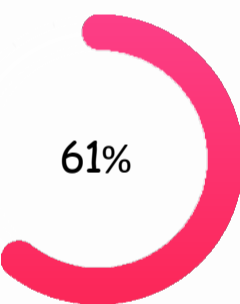
[Mai multe detalii](#)



## Comunicare și colaborare digitală

Să-i învețe pe cursanți despre comunicarea digitală și colaborare prin practici de învățare.

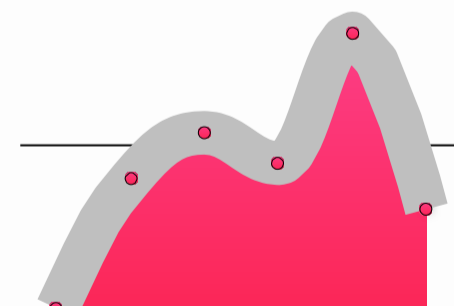
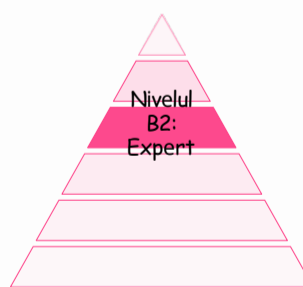
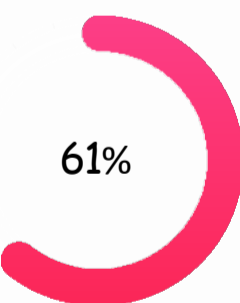
[Mai multe detalii](#)



## Crearea de conținut digital

Să-i învețe pe cursanți despre crearea și protecția conținutului digital.

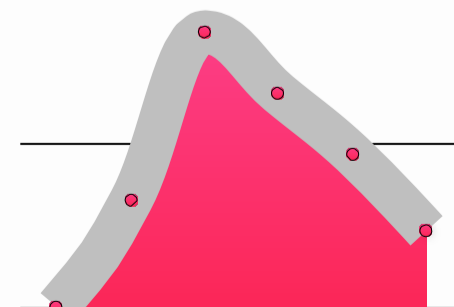
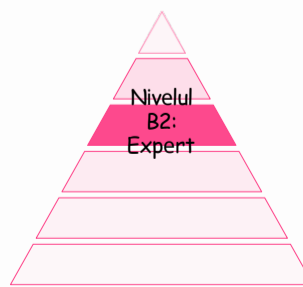
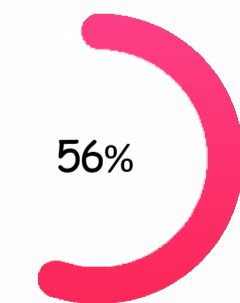
[Mai multe detalii](#)



## Utilizare responsabilă

Să se asigure că elevii utilizează tehnologiile digitale într-un mod sigur și responsabil.

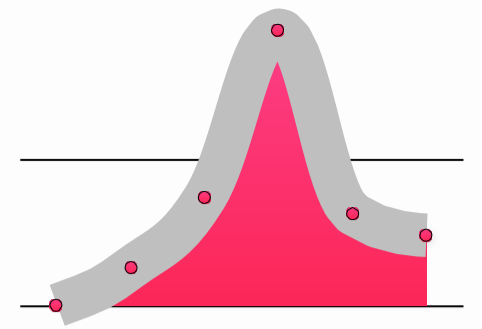
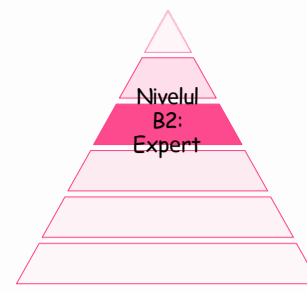
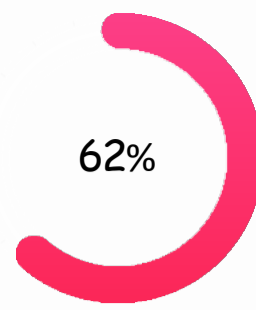
[Mai multe detalii](#)



## ⚠ Rezolvarea problemelor digitale

Să-i învețe pe cursanți cum să identifice și să rezolve probleme digitale.

Mai multe detalii

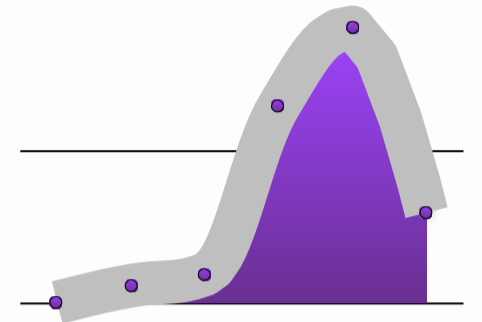
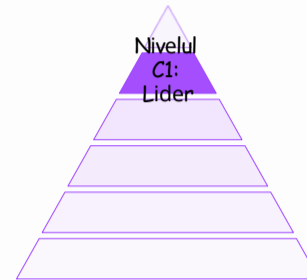
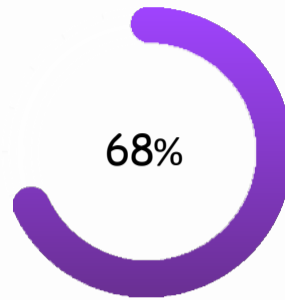


Scoruri pentru Competențe

## 📖 Cunoștințe

Cunoștințele reprezintă rezultatul asimilării de informații obținute prin învățare. Cunoștințele sunt o colecție de fapte, teorii, principii și tradiții legate de un loc de muncă s...

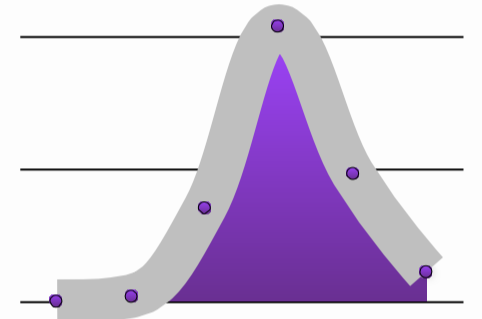
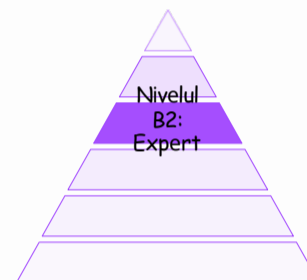
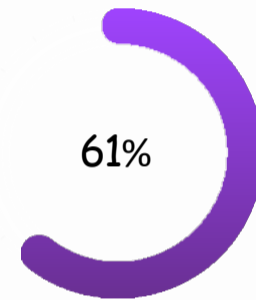
Mai multe detalii



## 🔧 Aptitudini

O aptitudine reprezintă abilitatea de a rezolva o sarcină sau o problemă, în practică, în timp ce o aptitudine instrumentală reprezintă abilitatea de a aplica o metodă, de a folosi...

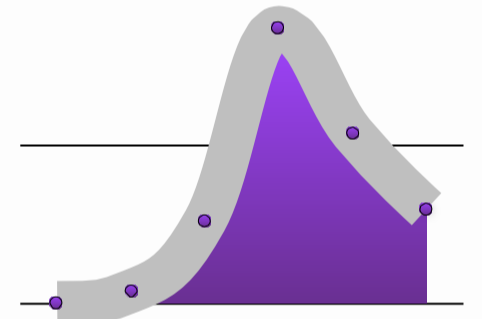
Mai multe detalii



## ♻️ Atitudine

Atitudinile reprezintă moduri de gândire și motivațiile din spatele acțiunilor. Prin urmare, au o mare influență asupra activităților digitale ale oamenilor. Acestea includ, de exe...

Mai multe detalii



# Scorurile întrebărilor



Tabelul de mai jos afișează scorul la toate întrebările.

- Comunicare organizațională || Colaborare profesională || Practică reflexivă || Dezvoltare profesională continuă digitală (CPD)
- Selectarea resurselor digitale || Crearea și modificarea resurselor digitale || Gestionarea, protejarea și partajarea resurselor digitale
- Nivel de Predare || Îndrumare || Învățare prin colaborare || Învățare autoreglementată || Strategii de evaluare || Analiza dovezilor || Feedback și planificare
- Accesibilitate și incluziune || Diferențiere și personalizare || Implicarea activă a elevilor
- Alfabetizare informațională și mediatică || Comunicare și colaborare digitală || Crearea de conținut digital || Utilizare responsabilă || Rezolvarea problemelor digitale

