

# FICHE DE LA DISCIPLINE

## 1. Données sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	UNIVERSITE DE MEDECINE ET PHARMACIE "VICTOR BABES", TIMIȘOARA
1.2 Faculté	FACULTE DE MEDICINE
1.3 Département	II - Morphologie microscopique
1.4 Domaine d'études de..... <sup>1)</sup>	SANTE
1.5 Cycle d'études <sup>2)</sup>	LICENCE
1.6 Programme d'études/ qualification	MEDICINE

## 2. Données sur la discipline

2.1 Nom de la discipline	PATHOLOGIE CLINIQUE (ANATOMIE PATHOLOGIQUE CLINIQUE)							
2.2 Titulaire des activités de cours	Conf. Dr. Anca Muresan							
2.3 Titulaire des travaux pratiques	Conf. Dr. Anca Muresan							
2.4 Année d'études	V	2.5 Semestre	9	2.6 Type d'évaluation	Colloque	2.7 Regime de la discipline	Contenu <sup>3)</sup>	DFac
							Caractère <sup>3)</sup>	DFac

## 3. Temps total estimé (nombre d'heures par semestre des activités didactiques)

3.1 Nombre d'heures par semaine	2	3.2 desquelles: cours	1	3.3 travaux dirigés / travaux pratiques /stages	1
3.4 Total heures par semestre du plan d'enseignement	28	3.5 desquelles: cours	14	3.6 travaux dirigés / travaux pratiques /stages	14
Distribution du fonds de temps					Heures
Etude d'après livres, support de cours, bibliographie, notes					20
Documentation supplémentaires en bibliothèque, sur les sites électroniques de spécialité et sur terrain					12
Préparation travaux dirigés /travaux pratiques, travail individuel, comptes rendus, portfolios et essais					10
Examinations					2
3.7 Total heures d'étude individuel	44				
3.8 Total heures par semestre	72				
3.9 Nombre de crédits <sup>5)</sup>	1				

## 4. Préconditions (là où est le cas)

4.1 de curriculum	Morphopathologie, Oncologie, Médecine interne.
4.2 des compétences	La capacité d'utiliser l'ordinateur, y compris pour visualiser des images histopathologiques

## 5. Conditions (là où est le cas)

5.1 de déroulement du cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>La présence au cours est obligatoire, avec un maximum de 50% des absences totales acceptées.</li> <li>Les étudiants se conformeront aux règlements internes de l'UMFT.</li> <li>Il n'est pas accepté d'enregistrer/filmer le cours sans le consentement du titulaire du cours.</li> <li>Le retard des étudiants au laboratoire ne sera pas toléré pour ne pas déranger son bon développement.</li> </ul>	
5.2 de déroulement du séminaire / des travaux pratiques/ du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il n'est pas accepté d'enregistrer/filmer le cours sans le consentement du titulaire du cours.</li> <li>Le retard des étudiants au laboratoire ne sera pas toléré afin de ne pas perturber son bon développement.</li> <li>L'examen se déroulera en pré-session, un colloque (une présentation power point d'un cas clinique particulier).</li> </ul>	.

## 6. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaissance de certains aspects des maladies, en commençant par l'étiologie et les mécanismes de production (pathogenèse), en continuant avec la description des changements structuraux au niveau macro et microscopique.</li> <li>2. Accumulation de connaissances sur les paramètres morphologiques impliqués dans l'évaluation du pronostic et la thérapie.</li> <li>3. Développer la capacité de reconnaître et de décrire les principaux changements tissulaires microscopiques et macroscopiques et d'intégrer ces changements dans une entité diagnostique.</li> <li>4. La capacité de comprendre et d'interpréter un diagnostic micro- et macroscopique.</li> </ol>
Compétences transversales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Développer l'algorithme de la pensée médicale à travers des corrélations anatomo-cliniques, à partir de l'altération structurale avec impact sur la fonction des divers organes et systèmes et les manifestations cliniques ultérieures.</li> <li>2. Acquérir / pratiquer une formation professionnelle en engageant des capacités de réflexion critique démontrées par une participation active au cours et au laboratoire / projet.</li> <li>3. Participation à des activités de recherche scientifique en participant à l'élaboration d'articles, d'études, d'articles spécialisés et à l'initiation à l'étude d'un des sujets de licence de la discipline (chez les étudiants qui expriment cette option).</li> <li>4. Utilisation efficace des sources d'information et des moyens de communication et formation assistée (portails Internet, applications logicielles spécialisées, bases de données, cours en ligne, etc.) à la fois en roumain et dans une langue de circulation internationale.</li> </ol>

#### 7. Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

7.1 Objectif général de la discipline	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournir les connaissances, les compétences et l'expérience nécessaires pour comprendre le substrat morphologique des maladies, familiariser avec la terminologie utilisée en morphopathologie, connaissance de la façon dont les processus pathologiques peuvent affecter la structure et la fonction des systèmes et / ou organes du corps humain, tout cela étant reflété dans les manifestations cliniques.</li> </ul>
7.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance et compréhension des aspects théoriques et pratiques de la pathologie avec des applications directes dans le domaine médical.</li> <li>• Comprendre le « langage » utilisé par l'anatomo-pathologiste pour décrire les changements structuraux cellulaires et tissulaires et la capacité d'interpréter un bulletin / rapport histopathologique.</li> <li>• Développement de la pensée / raisonnement médical dans le diagnostic positif et différentiel des maladies.</li> <li>• Connaissance des méthodes de gradation et de classification dans le cancer.</li> <li>• Connaissance du rôle des marqueurs tumoraux dans le diagnostic, le traitement et le pronostic du cancer.</li> </ul>

#### 8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Nombre d'heures	Observations
<b>SEMESTRUL I</b>			
1. La relation entre clinicien et pathologiste – bonnes pratiques I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moyens: Communication interactive + Problème + Débat</li> <li>• Conférences / présentations PowerPoint avec une imagerie représentative du programme de cours. Le matériel est continuellement révisé, y compris les dernières informations dans le domaine de la morphopathologie.</li> </ul>	1 heure	
2. La relation entre clinicien et pathologiste – bonnes pratiques II		1 heure	
3. Tumeurs: généralités, classification pathologique		1 heure	
4. Principes généraux de la classification et de la stadification du cancer		1 heure	
5. Tumeurs: marqueurs tumoraux sériques et tissulaires à valeurs diagnostiques, pronostiques et prédictives		1 heure	
6. L'importance du diagnostic cytologique en pathologie tumorale et non tumorale. La terminologie du système Bethesda		1 heure	
7. La technique d'obtention des frottis cytologiques et des blocs de cellules		1 heure	

8. La pathologie digitale dans la pratique des laboratoires d'anatomopathologie		1 heure	
9. Cancer du sein: Classification des tumeurs du sein selon des paramètres classiques		1 heure	
10. Cancer du sein: Facteurs pronostiques et prédictifs. Évaluation des marqueurs ER, PR, HER2 dans le cancer du sein		1 heure	
11. Lésions précancéreuses et malignes du gros intestin: Aspects cliniques, endoscopiques et pathologiques		1 heure	
12. Lésions précancéreuses et malignes du gros intestin: stadification TNM du cancer colorectal. Facteurs pronostiques et prédictifs. Principes thérapeutiques, selon le stade clinique et l'évaluation des biomarqueurs moléculaires		1 heure	
13. Système Bethesda pour la cytologie cervicale		1 heure	
14. Implications thérapeutiques de la classification moléculaire des tumeurs malignes du corps utérin et de l'ovaire		1 heure	
<b>SEMESTRE I</b>			
<b>Bibliographie obligatoire :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morphopathologie générale- Notes de cours pour les étudiants en Médecine Générale, ebooks disponibles sur la plateforme de e-learning Moodle.</li> <li>2. Morphopathologie spéciale- Notes de cours pour les étudiants en Médecine Générale, ebooks disponibles sur la plateforme de e-learning Moodle.</li> <li>3. Cours sous forme de présentations PowerPoint disponibles sur la plateforme d'apprentissage en ligne Moodle, pour les étudiants de troisième année de médecine générale.</li> <li>4. Protocoles de laboratoire et travaux pratiques sous forme de présentations PowerPoint, disponibles sur la plateforme d'apprentissage en ligne Moodle, pour les étudiants de troisième année de médecine générale.</li> </ol> <b>Bibliographie facultative:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pathologie générale: Enseignement thématique - Biopathologie tissulaire, cellulaire et moléculaire. Collège Français des Pathologistes (CoPath), coordonné par JF Emile, E Leteurtre, S Guyétant, 3e édition, Editura Elsevier Masson, 2021</li> <li>2. Collèges- Anatomie et cytologie pathologique R2C/ECNI/EDN. Collège Français des Pathologistes (CoPath), 4e édition, Editura Elsevier Masson, 2023.</li> </ol>			
<b>8.2 Travaux dirigés / Laboratoire/Travaux pratiques/Stages</b>	Méthodes d'enseignement - d'apprentissage	Nombre d'heures	Observations
1. Présentations de cas cliniques du thème du cours 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démonstration de l'interprétation d'un résultat histopathologique.</li> <li>• Présentations de cas cliniques avec des interrelations anatomo-cliniques et paracliniques.</li> </ul>	1 heure	
2. Présentations de cas cliniques du thème du cours 2		1 heure	
3. Présentations de cas cliniques du thème du cours 3		1 heure	
4. Présentations de cas cliniques du thème du cours 4		1 heure	
5. Présentations de cas cliniques du thème du cours 5		1 heure	
6. Présentations de cas cliniques du thème du cours 6		1 heure	
7. Présentations de cas cliniques du thème du cours 7		1 heure	
8. Présentations de cas cliniques du thème du cours 8		1 heure	
9. Présentations de cas cliniques du thème du cours 9		1 heure	
10. Présentations de cas cliniques du thème du cours 10		1 heure	
11. Présentations de cas cliniques du thème du cours 11		1 heure	

12. Présentations de cas cliniques du thème du cours 12		1 heure	
13. Présentations de cas cliniques du thème du cours 13		1 heure	
14. Présentations de cas cliniques du thème du cours 14		1 heure	

**9. Corroboration des contenus de la matière avec les attentes des représentants des communautés épistémiques, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine afférent au programme**



- *Curriculum* de la discipline est conçu pour faciliter la formation de compétences professionnelles (spécifiques à la profession) et de compétences transversales.
- Le contenu des cours / travaux pratiques délivre des notions et compétences de base pour les spécialisations de troisième cycle (résidence).
- Les contenus de la discipline sont corroborés avec les exigences du marché de profil - personnel médical hautement qualifié.
- Le contenu thématique du cours / LP a été sélectionné à la suite de l'étude des programmes analytiques des universités de profil dans le pays et à l'étranger.

**10. Evaluation**

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage dans la note finale
10.4 Colloque		Présentation en PowerPoint d'un cas clinique particulier	100 %

**10.7 Standard minimum de performance**

- connaissance du principe de classification internationale des maladies oncologiques développé par l'OMS (ICD-O)
- connaissance de la notion de marqueur tumoral
- connaissance des marqueurs tumoraux à valeur prédictive et en suivi thérapeutique
- connaissance de la classification moléculaire des cancers du sein
- connaissance de l'évaluation des récepteurs d'œstrogènes, de progestérone et de HER2 dans le cancer du sein

Date du remplissage 23.04.2025	Signature du titulaire du cours	Signature du titulaire des travaux pratiques/ stages
Signature du chef de matière Prof. Dr: ALIS DEMA	Conf. Dr. Anca Muresan 	Conf. Dr. Anca Muresan 
Date de l'avis dans le département 28.04.2025	Signature du directeur du département Prof. Dr. DEMA ALIS 