

FICHE DE LA DISCIPLINE

1. Données sur le programme

1.1 Institution d'enseignement supérieur	UNIVERSITE DE MEDECINE ET PHARMACIE "VICTOR BABEȘ", TIMIȘOARA
1.2 Faculté	FACULTÉ DE MÉDECINE
1.3 Département	NEUROSCIENCES (VIII)
1.4 Domaine d'études de..... ¹⁾	SANTE
1.5 Cycle d'études ²⁾	LICENCE
1.6 Programme d'études/qualification	MEDICINE

2. Données sur la discipline

2.1 Nom de la discipline	Principes de la psychothérapie							
2.2 Titulaire des activités de cours	S.L.dr ANGHEL TEODORA							
2.3 Titulaire des travaux pratiques	S.L.dr ANGHEL TEODORA							
2.4 Année d'études	III	2.5 Semestre	VI	2.6 Type d'évaluation	Le colloque	2.7 Régime de la discipline	Contenu ³⁾	DO
							Caractère ³⁾	DO

3. Temps total estimé (nombre d'heures par semestre des activités didactiques)

3.1 Nombre d'heures par semaine	1	3.2 desquelles: cours	0,5	3.3 travaux dirigés / travaux pratiques /stages	0,5
3.4 Total heures par semestre du plan d'enseignement	14	3.5 desquelles: cours	7	3.6 travaux dirigés / travaux pratiques /stages	7
Distribution du fonds de temps					Heures
Etude d'après livres, support de cours, bibliographie, notes					14
Documentation supplémentaires en bibliothèque, sur les sites électroniques de spécialité et sur terrain					7
Préparation travaux dirigés /travaux pratiques, travail individuel, comptes rendus, portfolios et essais					7
Tutoriel					2
Examinations					1
Autres activités					5
3.7 Total heures d'étude individuel	36				
3.8 Total heures par semestre	50				
3.9 Nombre de crédits⁵⁾	2				

4. Préconditions (là où est le cas)

4.1 de curriculum	Science du comportement. psychologie médicale
4.2 des compétences	Connaissances de base sur : <ul style="list-style-type: none"> • les principales orientations en psychologie • la personnalité normale et psychopathologique • les notions de psychologie médicale

5. Conditions (là où est le cas)

5.1 de déroulement du cours	<ul style="list-style-type: none"> en utilisant le projecteur vidéo présence obligatoire au cours dans 70% des cas les étudiants n'assisteront pas au cours avec leur téléphone portable ou leur ordinateur portable ouvert. De plus, les conversations téléphoniques ne seront pas tolérées pendant le cours et les étudiants ne quitteront pas la salle de classe pour prendre les appels téléphoniques personnels. le retard des étudiants dans le cours ne sera pas toléré
5.2 de déroulement du séminaire / des travaux pratiques/ du projet	<ul style="list-style-type: none"> la date limite pour la soumission du projet ou du livret du séminaire est établie par l'étudiant en accord avec les étudiants. Les demandes de remise ne seront pas acceptées pour des raisons autres qu'un objectif légitime.

6. Compétences spécifiques accumulées

Compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation adéquate des concepts de base de la discipline en communication professionnelle - Interprétation de situations concrètes d'assistance psychologique - Identification et analyse critique de la littérature spécialisée en psychothérapie fondée sur des preuves scientifiques
Compétences transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition de nouvelles connaissances à travers des références bibliographiques • Application des techniques de travail en équipe multidisciplinaire • Gestion de l'auto-développement personnel et professionnel

7. Objectifs de la discipline (résultant de la grille des compétences spécifiques accumulées)

7.1 Objectif général de la discipline	Former les compétences d'évaluation et de diagnostic psychothérapeutique
7.2 Objectifs spécifiques	<p>À la fin de cette discipline, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les concepts de base de la discipline • Élaborer des stratégies de conseil et de thérapie • Identifier les caractéristiques des différents courants thérapeutiques

8. Contenu

8.1 Cours	Méthodes d'enseignement	Nombre d'heures	Observations
Historique. Psychothérapie vs somatothérapie (EDMR)	Présentation orale + multimédia	2	
La thérapie cognitivo-comportementale (TCC, TSC, TSE, ACT, DBT). TCC via réalité virtuelle pour le traitement de la dépression et de l'anxiété		2	
Interventions psychothérapeutiques en oncologie		1	
Intervention psychologique en cas de trauma		1	
Interventions psychothérapeutiques et psychosociales dans la gestion du stress (MBSR - réduction du stress par la pleine conscience)		1	

Bibliographie obligatoire:

1. Achouche, V., Wendland, J., Malausséna, A., Jung, J., Koumba, C. V., Benouamer, C., Laport, A., Moncany, A.-H., de Lassus Saint-Genies, E., Gasman, I. (2024). Le temps de la psychothérapie des psychotiques est-il révolu? *Annales Médico-Psychologiques*, 182(3), 233-241.
2. André, C. (2018). *Mon programme anti-dépression* (M. Caroline, Illus.). Éditions de l'Iconoclaste.
3. Judith, É., Lalanne, J., Paris, S., Pinçon, B., Surdon, N., Braitman, A., Smadja, J., & Ionita, A. (2015). Psychothérapies du sujet âgé. *L'Information Psychiatrique*, 91(9), 747-754.
4. Richieri, R. M., Ducasse, D., Doumy, O., & Holtzmann, J. (2020). Psychothérapies et dépression. *European Psychiatry*, 30(S2), S37.
5. Kahneman, D. (2012). *Système 1, système 2 : Les deux vitesses de la pensée*, Éd. Publica.
6. Weisz, J. R., & Kazdin, A. E. (Éds.). (2010). *Psychothérapies basées sur des preuves pour enfants et adolescents*. Guilford Press.

Bibliographie facultative

1. Lemoine, P. (2022). *La santé psychique des génies*. Grand Livre.
2. Schützenberger, A. A. (2014). *Psychogénéalogie: Guérir les blessures familiales et se retrouver soi*.
3. Clark, D. A., & Beck, A. T. (2010). *Thérapie cognitive des troubles anxieux : Science et pratique*. New York : Guilford Press.

8.2 Travaux dirigés / Laboratoire/Travaux pratiques/Stages	Méthodes d'enseignement	Nombre d'heures	Observations
Psychoéducation et prévention	Présentation orale + multimédia	2	
Conseil psychologique			
Développement personnel et connaissance de soi			
Techniques de relaxation. Gestion de la douleur		2	
Psychothérapie pour enfants et adolescents (TOM)		1	
Interventions individuelles et de groupe dans les addictions		2	
Le rôle et les avantages du soutien social		1	

Bibliographie obligatoire:

1. Achouche, V., Wendland, J., Malausséna, A., Jung, J., Koumba, C. V., Benouamer, C., Laport, A., Moncany, A.-H., de Lassus Saint-Genies, E., Gasman, I. (2024). Le temps de la psychothérapie des psychotiques est-il révolu? *Annales Médico-Psychologiques*, 182(3), 233-241.
2. André, C. (2018). *Mon programme anti-dépression* (M. Caroline, Illus.). Éditions de l'Iconoclaste
3. Blin, B., & Chavas, B. (2025). *Manuel de psychothérapie transpersonnelle : De la respiration holotropique à l'évolution spirituelle* (2^e éd.).
4. Bourdelain, C. (2024). *Nouvelle théorie psychanalytique de l'étayage thérapeutique des psychoses : Nouvelle Métapsychologie III*. Éditions Baudelaire
5. Chapelier, J.-B. (2015). *Les psychothérapies de groupe* (2^e éd.). Dunod.
6. Hari, J. (2019). *Chaque dépression a un sens : causes méconnues et soins novateurs* (M. Bally, Trad.). Actes Sud.
7. Lemoine, P. (2022). *La santé psychique des génies*. Grand Livre.
8. Otten, H. (2020). *Théorie et pratique du travail en groupe Balint : analyse des pratiques professionnelles*. Sipayat.
9. Perls, F. (2020). *Manuel de Gestalt-thérapie : La Gestalt : un nouveau regard sur l'homme* (7^e éd.). ESF Sciences Humaines
10. Richieri, R. M., Ducasse, D., Doumy, O., & Holtzmann, J. (2020). Psychothérapies et dépression. *European Psychiatry*, 30(S2), S37.
11. Santaripa, A. (2020). *Introduction aux psychothérapies humanistes* (2^e éd.). Dunod.

Bibliographie facultative:

1. Corneanu, S., (2019) *Guide pratique pour comprendre les émotions par l'art-thérapie*, Ed.

Rovimed

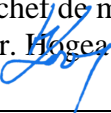


2. Judith, É., Lalanne, J., Paris, S., Pinçon, B., Surdon, N., Braitman, A., Smadja, J., & Ionita, A. (2015). Psychothérapies du sujet âgé. L'Information Psychiatrique, 91(9), 747-754.
3. Grisel, J., 2021, Jamais assez, Ed. Trei, Bucarest.
4. Schützenberger, A. A. (2014). Psychogénéalogie: Guérir les blessures familiales et se retrouver soi.

9. Corroboracion des contenus de la matière avec les attentes des représentants des communautés épistémiques, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine afférent au programme

La capacité d'orienter de manière responsable le patient vers une psychothérapie et de collaborer avec un psychothérapeute. Connaissance et application des principes du counseling psychologique.

10. Evaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthodes d'évaluation	10.3 Pourcentage dans la note finale
10.4 Cours	<ul style="list-style-type: none">connaissance des concepts de différentes écoles psychothérapeutiquesla capacité de reconnaître et d'utiliser correctement les notions présentées	Évaluation orale - Présentation d'un projet	50%
10.5 Travaux pratiques / Stages	Acquérir quelques éléments de psychothérapie et d'intervention psychologique	Présentation de travaux individuels - portfolio	50%
10.6 Standard minimum de performance			
Le note minimale est 5			

Date du remplissage 11.04.2025	Signature du titulaire du cours S.L. Dr. Anghel Teodora	Signature du titulaire des travaux pratiques/ stages S.L. Dr. Anghel Teodora
Signature du chef de matière Prof. Univ. Dr. Hogeia Lavinia 		
Date de l'avis dans le département 11.04.2025	Signature du directeur du département Prof. Univ. Dr. Nussbaum Laura 