

MEMORIU ȘTIINȚIFIC
Privind teza de doctorat cu titlul
„DEVELOPING INNOVATIVE METHODS OF PROFESSIONAL TRAINING FOR
MEDICAL STUDENTS”

Conducător de doctorat

Nume, prenume

Prof.univ.dr. habil. MEDERLE Ovidiu-Alexandru

Motivarea cercetării

Educația medicală este și va fi mereu într-o constantă evoluție. Acest progres se datorează avansului tehnologic de care dispunem, dar și noilor descoperiri când vine vorba de metode inovative de predat.

În perioada pandemiei COVID-19, metodele de predare medicale au fost obligate să evolueze pentru a putea satisface nevoile timpului, învățământul online devenind metoda principală uzitată pentru educarea viitoarelor generații.

În prezent, în situația post-pandemică, lucrurile pe care le-am învățat din pandemie despre metodele de predat pot fi analizate și studiate pentru a determina cele mai eficiente metode de predat la ora actuală.

Universitățile de Medicină din toată țara folosesc în continuare metodele clasice de predare care au la bază memorarea și reproducerea informației, în defavoarea metodelor care se bazează pe înțelegerea și aprofundarea unor concepte care mai departe pot fi dezvoltate folosind gândirea corelativă.

Astfel, prin această lucrare, doctorandul dnd. Șutoi Dumitru studiază diversele metode de predare și avantajele și dezavantajele acestora. S-a dorit o aplicabilitate imediată a metodelor studiate, astfel încât, ele să fie ușor de implementat în practica de zi cu zi, cu scopul de a îmbunătăți actul educațional.

Structura tezei de doctorat

Teza este structurată și redactată adecvat, corespunzător Normelor Școlii Doctorale. Teza este organizată, conform uzanțelor, în două părți.

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat

P-ta Eftimie Murgu nr.2, Timisoara, Cod 300041, Romania

Tel: +40256204250, int 1422 E-mail: doctorat@umft.ro

www.umft.ro

Prima parte, studiul bibliografic (30 pagini), cuprinde șapte capitole împărțite la rândul lor în alte subcapitole care abordează tematici specifice inspirate din rezultatele cercetărilor publicate în literatura de specialitate.

În scopul atingerii obiectivelor propuse în protocolul de cercetare și a realizării activităților propuse, doctorandul a efectuat o documentare științifică susținută de o listă bibliografică de 187 titluri. Acest studiu bibliografic exhaustiv reprezintă un corolar realizat între impactul pandemiei COVID-19 asupra metodelor de predare, descrierea acestor metode de predare și impactul lor asupra încrederii și motivației studenților.

În a doua parte a tezei (70 pagini), cercetări proprii, sunt prezentate obiectivele tezei, apoi studiile întreprinse (un studiu preliminar și trei studii principale) ; rezultate obținute au permis elaborarea unui capitol cu *Concluzii generale și recomandări*.

Aspectul general al tezei este a unei lucrări redactate îngrijit, cu o exprimare clară și riguroasă, respectând cerințele lingvistice. Rezultatele obținute sunt susținute de o analiză corectă, cu o interpretare adecvată și corelată cu cele din literatura de specialitate, iar concluziile sunt pertinente și clare.

Contribuții științifice esențiale

Pe parcursul cercetării sale, doctorandul identifică factorii principali care pot facilita un proces educațional mai eficient și metodele prin care această eficiență poate fi atinsă.

În cadrul studiului intitulat “The Learning Experience of Romanian Medical Students’ during the online teaching imposed by the Covid-19 Pandemic” a fost descoperit faptul că pentru studenți, cel mai mare avantaj al învățatului în format online este reprezentat de mai mult timp liber. Desigur, acest avantaj trebuie analizat în comparație cu dezavantajul principal identificat, și anume, lipsa interacțiunii între studenți, și lipsa interacțiunii cu pacientul. Un procent mare dintre studenți consideră că schimbarea de la metoda clasică de predare la cea online a afectat calitatea educației medicale.

În cadrul celui de-al doilea studiu efectuat, intitulat “Impact of Hands-On Workshops on Future Medical Student’s Motivation, Confidence and Career Aspiration: An Observational Study”, a fost analizată viitoarea generație de studenți la Medicină și aspirațiile acestora. S-a observat că într-o mare majoritatea, motivația studenților de a urmări drumul medicinei, vine din dorința de a îi ajuta pe alții, pe locul doi fiind dorința de a practica medicina. Ce s-a mai observat în plus, este faptul că majoritatea participanților consideră foarte importantă introducerea cursurilor de prim ajutor în școli, și cum un

atelier practic le-a adus beneficii la nivel de încredere că pot administra primul ajutor, dar și, cunoștințele necesare pentru a executa aceste manevre.

Ultimul studiu realizat, cu titlul “The Impact of a One-Day Multidisciplinary Workshop on Medical Students’ Self-assessed Confidence, Knowledge, and Teamwork Skills: a Pre-Post study” urmărește evoluția unor studenți pe parcursul unei zi de ateliere practice. La finalul acestui studiu, poate fi concluzionat faptul că atelierele practice sunt o metodă extrem de utilă în dezvoltarea cunoștințelor, a încrederii de sine și a abilităților practice a studenților la medicină. Datele obținute demonstrează faptul că în urma unei serii de ateliere practice pe parcursul unei singure zile, studenții au avut rezultate semnificativ mai bune atât la nivel teoretic, dar și practic. Acest studiu demonstrează și faptul că multiple manevre medical, cu grade variate de dificultate, pot fi predate studenților cu o eficiență sporită în deprinderea acestora.

Contribuții personale

Doctorandul a efectuat personal etapele cercetărilor sale, începând cu design-ul studiilor și până la interpretarea rezultatelor și compararea acestora cu literatura disponibilă la acel moment. Acesta a formulat ipotezele de cercetare și le-a testat riguros în studiile sale, dorind să aducă o perspectivă cât se poate de amplă asupra subiectului tezei.

Originalitatea și noutatea rezultatelor obținute sunt emblematice pentru teză și pentru doctorand!

Listă lucrări

1. Sutoi D, Bazavan CO, Sutoi M, Petrica A, Marza AM, Trebuian CI, Librimir C, Neagoe OC, Ionica M, Buleu FN, Mederle OA. The Learning Experience of Romanian Medical Students During the Online Teaching Imposed by the COVID-19 Pandemic. Adv Med Educ Pract. 2023 Oct 3; 14:1077-1086. doi: 10.2147/AMEP.S418563. **(Indexed in PubMed, IF: 2.0)**
2. Sutoi D, Cindrea CA, Popa DI, Trebuian CI, Williams C, Sutoi M, Puscas AB, Marza AM, Buleu F, Chiu B, Marin G, Mulcutan Chis V, Ciontos A, Sabau DL, Mederle OA. Impact on hands-on workshops on future medical students` motivation, confidence, and career aspirations: an observational study. J Med Life. 2025 Feb;18(2):147-154. doi:10.25122/jml-2025-0030 **(Indexed in PubMed)**

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat

P-ta Eftimie Murgu nr.2, Timisoara, Cod 300041, Romania

Tel: +40256204250, int 1422 E-mail: doctorat@umft.ro

www.umft.ro

3. Sutoi D, Popa DI, Cindrea CA, Trebuian CI, Williams C, Sutoi M, Marza AM, Buleu F, Chiu B, Marin G, Mulcutan Chis V, Dudau I, Sabau DL, Mederle OA. The Impact of a One-Day Multidisciplinary Workshop on Medical Students' Self-Assessed Confidence, Knowledge, and Teamwork Skills: A Pre-Post Study. *Adv Med Educ Pract.* 2025; 16:401-410 <https://doi.org/10.2147/AMEP.S509297> (**Indexed in PubMed, IF: 1.8**)

Comentariu critic

Finalizarea tezei, ca o încununare a eforturilor depuse de **Dr Șutoi Dumitru**, demonstrează cu prisosință că domnia sa și-a însușit modalitățile de pregătire, abordare, investigare, interpretare și concretizare a unei teme de cercetare.

În final, se poate conchide că demersul științific al tezei se bazează pe câteva **elemente definitorii**:

- subiectul tezei permite o perspectivă inovatoare;
- studiu bibliografic concis, bine documentat, având ca bază cele mai noi cunoștințe în domeniu;
- inteligență și onestitate afișate pe parcursul interpretării rezultatelor;
- stil cursiv al redactării tezei într-o limbă de circulație internațională;
- capacitate superioară de analiză și sinteză;
- concluzii generale sintetice, clare și cu o bună valoare teoretică și practică;
- elementele de originalitate care sunt emblematice în domeniul medicinei;
- publicarea rezultatelor în jurnale internaționale cotate ISI, atingând factor de impact cumulat 3,8.

Concluzii

În urma analizei tezei de doctorat cu titlul „**DEVELOPING INNOVATIVE METHODS OF PROFESSIONAL TRAINING FOR MEDICAL STUDENTS**”, elaborată de drd. Șutoi Dumitru, pot concluziona faptul că aceasta are o distinsă ținută științifică și academică, atât din punct de vedere al informației teoretice, dar și a calității informației din cadrul cercetării doctorandului.

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat

P-ta Eftimie Murgu nr.2, Timisoara, Cod 300041, Romania

Tel: +40256204250, int 1422 E-mail: doctorat@umft.ro

www.umft.ro

Astfel, analizând sub toate aspectele teza elaborată de Dr. ȘUTOI DUMITRU, consider că sunt întrunite toate condițiile pentru susținerea publică a tezei și că este oportună acordarea titlului de "DOCTOR ÎN MEDICINĂ", cu calificativul EXCELENT.

Data: 08.07.2025

Nume prenume: Mederle Ovidiu-Alexandru

Conducător de doctorat

Semnătura

Prof. Dr. OVIDIU-MEDERLE
medic primar urgențe
Cod 895175

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat

P-ta Eftimie Murgu nr.2, Timisoara, Cod 300041, Romania

Tel: +40256204250, int 1422 E-mail: doctorat@umft.ro

www.umft.ro