



METODOLOGIA DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘCOLILOR DOCTORALE DIN CADRUL IOSUD ÎN UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA

	Funcția, Nume și prenume	Data	Semnătura
Elaborat (rev. 1):	Director CSUD, prof. univ. dr. Cristina Adriana Dehelean	14.05.2026	
Vizat Oficiul juridic	Cj. dr. Codrina Mihaela Levai	27.05.2026	
Vizat Comisia permanentă a Senatului pentru revizuirea regulamentelor și a Cartei universitare	Președinte Prof. univ. dr. Ioana Ioniță	27.05.2026	
Data intrării în vigoare:	28.04.2021 (Ed. I), 27.05.2026 (Rev. 1)		
Data retragerii:			

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat

P-ta Eftimie Murgu nr.2, Timisoara, Cod 300041, Romania

Tel: +40256204250, int 1422 E-mail: doctorat@umft.ro

www.umft.ro



CAPITOLUL I. PREAMBUL

Universitatea de Medicină și Farmacie ”Victor Babeș” din Timișoara (UMFVBT) este Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UMFVBT). În IOSUD-UMFVBT studiile universitare de doctorat se desfășoară în cadrul a trei școli doctorale: Școala Doctorală Medicină, Școala Doctorală Farmacie și Școala Doctorală de Medicină Dentară. Cele trei școli doctorale reunesc colective de conducători de doctorat din domeniile de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

În cadrul IOSUD-UMFVBT, programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în acord cu dispozițiile, Legii învățământului superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat și cu Regulamentele și metodologiile din cadrul IOSUD-UMFVBT.

Programele de studii universitare de doctorat oferite de IOSUD – UMFVBT cuprind două componente (Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și Programul de cercetare științifică), prin care se asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniile aferente școlilor doctorale, precum și a unor competențe transversale. Programele de studii universitare de doctorat se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență, grant doctoral cu bursă/ grant doctoral fără bursă și la forma cu frecvență, cu taxă. Având în vedere preocuparea permanentă a UMFVBT pentru creșterea continuă a calității proceselor didactice, de cercetare și manageriale gestionate, un loc deosebit de important îl ocupă autoevaluarea periodică a programelor de studii universitare de doctorat oferite, inclusiv evaluarea activității IOSUD, în toate componentele sale.

La IOSUD-UMFVBT, în cadrul celor trei școli doctorale, monitorizarea calității este un proces continuu, bazat pe autoevaluări interne anuale și evaluări periodice la 5 ani, conform Legii nr. 199/2023 și metodologiei aprobate prin Ordinul ME nr. 3651/2021, corelat cu noul Regulament-cadru aprobat prin Ordinul ME nr. 3020/2024.

CAPITOLUL II. SCOP

2.1. Autoevaluarea periodică a IOSUD-UMFVBT vizează identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective:

- respectarea, la nivel instituțional, a cerințelor legale și bunelor practici în domeniul organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat;
- evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială etc. la nivelul IOSUD și al școlilor doctorale;
- evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor de cercetare obținute la nivelul școlilor doctorale, a gradului de vizibilitate, recunoaștere, prestigiu profesional etc. al conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi;
- respectarea procedurilor de management al calității, etică profesională și transparență instituțională la nivelul IOSUD etc.

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat

P-ta Eftimie Murgu nr.2, Timișoara, Cod 300041, Romania
Tel: +40256204250, int 1422 E-mail: doctorat@umft.ro

www.umft.ro



2.2. Autoevaluarea internă a Școlilor Doctorale/domeniilor din cadrul IOSUD-UMFVBT are ca obiectiv evaluarea anuală periodică privind:

- cadrul juridic de organizare și de funcționare a Școlilor Doctorale, conținutul și calitatea programelor de studii universitare de doctorat oferite;
- performanțele conducătorilor de doctorat, ale personalului didactic și de cercetare, ale comisiilor de îndrumare și integritate academică, respectiv a studenților doctoranzi;
- cercetarea științifică rezultată ca urmare a elaborării tezelor de doctorat și prin diseminarea rezultatelor activității de cercetare specifice;
- respectarea eticii științifice, universitare și profesionale;
- verificarea și îmbunătățirea bazei materiale a UMFVBT ca instrument de realizare a misiunii Școlilor Doctorale;
- eficacitatea educațională a Școlilor Doctorale;
- aplicarea principiilor și a procedurilor caracteristice managementului calității.

CAPITOLUL III. CRITERII ȘI INDICATORI DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII ȘCOLILOR DOCTORALE/ DOMENIILOR DIN CADRUL IOSUD-UMFVBT

Autoevaluarea activității Școlilor Doctorale/domeniilor din cadrul IOSUD-UMFVBT este un proces fundamentat pe următoarele criterii de evaluare:

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

- A.1. – Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare;
- A.2. – Infrastructura de cercetare;
- A.3. – Calitatea resursei umane.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

- B.1. – Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere;
- B.2. – Conținutul programelor de studii universitare de doctorat;
- B.3. – Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora;
- B.4. – Calitatea tezelor de doctorat finalizate.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- C.1. – Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității;
- C.2. – Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare;
- C.3. – Gradul de internaționalizare.

3.1. Responsabilități privind procesul și raportul de autoevaluare

Raportul de autoevaluare a Școlilor Doctorale/domeniilor din cadrul IOSUD-UMFVBT cuprinde componenta de autoevaluare a activității la nivel instituțional, precum și componenta de autoevaluare specifică a școlilor doctorale, pe fiecare domeniu de doctorat. Componenta instituțională a Raportului este elaborată de către directorul CSUD/ CSD, în colaborare cu serviciile suport ale UMFVBT. Componenta specifică pe domeniile aferente școlilor doctorale este elaborată de către directorii școlilor doctorale, sub coordonarea directorului CSUD.

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat

P-ta Eftimie Murgu nr.2, Timisoara, Cod 300041, Romania
Tel: +40256204250, int 1422 E-mail: doctorat@umft.ro

www.umft.ro



CAPITOLUL IV. EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

4.1. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale studenților doctoranzi se efectuează anual, fiind coordonată de Directorul și membrii CȘD.

4.2 Consiliul Școlii Doctorale (C.S.D.) este format din 3-9 membri: directorul Școlii Doctorale, conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale aleși prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat respectiv al studenților-doctoranzi din școala doctorală respectivă. Conform prevederilor Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat (Ordinul ME nr. 3020/08.01.2024), au dreptul de a fi aleși ca membri în consiliul școlii doctorale persoanele care au calitatea de conducător de doctorat în respectiva școală doctorală. Studenții-doctoranzi au cel puțin un reprezentant în cadrul consiliului școlii doctorale.

Consiliile Școlilor Doctorale sunt coordonate de directorii școlilor doctorale. Studenții doctoranzi – membrii în consiliile școlilor doctorale participă doar la evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat și a activității studenților doctoranzi.

4.3. Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat urmărește sporirea eficacității educaționale, prin:

- definierea clară a misiunii și a obiectivelor programelor de studii superioare de doctorat;
- detalierea conținutului și a curriculumului programelor de studii universitare de doctorat;
- publicarea, pe site-ul universității, a rezumatelor tezelor de doctorat;
- optimizarea resurselor de învățare, documentare, cercetare;
- specializarea continuă a resursei umane implicate în derularea programelor de studii;
- optimizarea modalităților de evaluare a cunoștințelor doctoranzilor, precum și monitorizarea activității doctoranzilor în stagiu;
- aplicarea codului etic al UMFVBT, care conține prevederi referitoare la definiția și sancționarea diferitelor tipuri de fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului și autoplajiatului.

CAPITOLUL V. EVALUAREA INTERNĂ A PERFORMANȚELOR CONDUCĂTORILOR DE DOCTORAT

5.1. Evaluarea internă a performanțelor conducătorilor de doctorat se referă la calitatea rezultatelor obținute în cercetarea științifică și în îndrumarea studenților doctoranzi în baza completării anuale a Fișei de autoevaluare a conducătorilor de doctorat.

5.2. În cazul în care, în cadrul procedurii de autoevaluare a performanțelor conducătorilor de doctorat, există conducători de doctorat care nu respectă calendarul stabilit și nu trimit la termenele stabilite documentele solicitate, complete și cu dovezile aferente, pentru întocmirea Raportului de autoevaluare a școlii doctorale respective, pentru aceștia se demarează automat procedura de revocare a calității de membru al școlii doctorale.

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat

P-ta Eftimie Murgu nr.2, Timișoara, Cod 300041, Romania
Tel: +40256204250, int 1422 E-mail: doctorat@umft.ro

www.umft.ro



CAPITOLUL VI. EVALUAREA ACTIVITĂȚII DOCTORANZILOR

Evaluarea continuă a activității studenților doctoranzi se efectuează de către conducătorul de doctorat, pe baza modului de încadrare în planul individual al activității de cercetare, din perioada doctoratului, a rapoartelor de activitate/de cercetare și în baza completării anuale de către doctorand a Fișei de autoevaluare a studenților-doctoranzi. Rezultatele evaluării continue sunt prezentate comisei de îndrumare și integritate academică a studentului doctorand. La prezentarea progresului științific, se pot face recomandări privind continuarea programului de cercetare al studentului doctorand.

În Anexa este prezentat Sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat și a instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD).

Senatul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara a aprobat prezenta Metodologie în ședința din data de 28.04.2021, completat și modificat în data de 27.05.2026, dată la care intră în vigoare.

**Director CSUD,
Prof. Univ. Dr. Cristina Adriana Dehelean**

Semnătura olografă este aplicată pe varianta originală a documentului care se păstrează în arhiva Senatului universitar. Prezentul act are aceeași forță juridică ca și documentul original.

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat

P-ta Eftimie Murgu nr.2, Timisoara, Cod 300041, Romania
Tel: +40256204250, int 1422 E-mail: doctorat@umft.ro

www.umft.ro



Anexa

Sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale și a instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD)

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora; c) metodologiilor de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului pregătire bazat pe studii universitare avansate. A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii în conformitate cu- Legea învățământului superior nr. 199/2023 și ale Regulamentului-cadru privind studiile



			universitare de doctorat, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3.020/2024
		A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat
		A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile universitare de doctorat sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern	A1.3.1. Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/ resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului , a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/ resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. *) A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care beneficiază, pentru minim 6 luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice, sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/ resurse umane este de cel puțin 20%. *) A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța



			cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare, etc).
A.2. Infrastructura de cercetare	A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.		
A.3. Calitatea resursei umane	A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.		A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minim 3 conducători de doctorat și cel puțin 50% din aceștia (dar nu mai puțin de 3) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. *) A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/ abilitat, profesor/ CS I sau conferențiar universitar/ CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. *)A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți



			doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat *1, nu depășește 20%.
		A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică- dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.</p> <p>*)A3.2.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25 % din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.</p>
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la	B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr	*) B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de



	concursul de admitere	mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.	doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.
		B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.	*)B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, respectiv 4 ani de la admitere *2), nu depășește 30%.
	B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor. B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire. B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat,



			<p>vizează „rezultatele învățării“, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare *3).</p> <p>B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat și prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.</p> <p>B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/ cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</p>
	<p>B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora</p>	<p>B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.</p>	<p>B.3.1.1. Articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/ contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p> <p>*) B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau străinătate), și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) este cel puțin egal cu 1.</p>



		<p>B.3.2. Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.</p>	<p>*) B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat într-un an.</p> <p>*) B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum 10 teze de doctorat în ultimii 5 ani.</p>
<p>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</p>	<p>C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității</p>	<p>C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.</p>	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none">a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;d) activitatea științifică a studenților doctoranzie) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi;



			<p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p> <p>*) C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>
	<p>C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare</p>	<p>C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.</p>	<p>C.2.1.1. IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none">a) regulamentul școlii doctorale;b) regulamentul de admitere;c) contractul de studii doctorale;d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând și procedura de susținere publică a tezei;e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);h) informații despre standardele de elaborare ale tezei



			de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
		C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.
C.3. Gradul de internaționalizare		C.3.1. Există o strategie și este aplicată pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.	*) C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la



			<p>nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p> <p>C.3.1.2 În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p> <p>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>
--	--	--	---

*1) Durata programului de studii universitare de doctorat este, de regulă, de 4 ani. În situații speciale, durata programului de studii universitare de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile, sau redusă cu un an, la solicitarea doctorandului, cu avizul conducătorului de doctorat și cu aprobarea senatului universitar, în conformitate cu prevederile art. 62 alin. (3) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare

*2) Calculul ratei de exmatriculare se raportează la durata standard a programului de studii universitare de doctorat de 4 ani, stabilită prin art. 62 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, eliminându-se distincția de 3 ani prevăzută de legislația anterioară, pentru a asigura corelarea cu noile standarde de evaluare a calității.

*3) Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4.494/2023, cu modificările și completările ulterioare.