



UNIVERSITATEA  
DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
VICTOR BABEȘ | TIMIȘOARA

**Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității  
Universitatea de Medicina și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara**

**RAPORT ANUAL  
AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII DIN CADRUL  
UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” DIN  
TIMIȘOARA - 2025**

**Către,  
Conducerea Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara  
Domnului Rector, Prof. Univ. Dr. Octavian Marius Crețu  
Domnului Președinte al Senatului, Prof. Univ. Dr. Stelian Pantea**

În anul 2024 Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara a înființat Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, denumită în continuare **CEAC**. CEAC funcționează din 2024 în baza Legii Învățământului nr. 199 din iulie 2023, a Cartei Universității și a regulamentului de organizare și funcționare a Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara (UMFVBT). Rolul și atribuțiile CEAC sunt stabilite printr-un regulament de organizare și funcționare aprobat de către Senatul Universității.

Consecutiv activității desfășurate de CEAC în 2024 și a rapoartelor de activitate ale Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității pe Facultăți (CEAC-F) ale Facultăților de Medicină, Medicină Dentară, Farmacie, Asistență Medicală, a comisiilor de verificare a activității didactice semestriale precum și a celorlalte documente necesare a fi analizate pe anul trecut, CEAC a elaborat următorul raport pentru anul 2025.

Conform hotărârii SENATULUI UMFVBT - H.S. Nr. 144 / 11940 votată și aprobată în 29.05.2024 precum și a actelor adiționale ale acesteia, componența CEAC este următoarea:

- Prof. Univ. Dr. Daniel Florin Lighezan – președinte  
Prof. Univ. Dr. Edward Șeclăman – membru  
S.L. Dr. Monica Marc – membru  
S.L. Dr. Anda Gabriela Militaru - membru  
S.L. Dr. Adrian Marcu – reprezentant sindicat
- Studenți reprezentanți desemnați ai SSMT, TDSA, LSFT, EMSA  
Student Silvia Gruin - Președintele SSMT(Societatea Studenților în Medicina din Timișoara),  
Student Crăciun Puiu Andrei - Președintele TDSA (Timișoara Dental Students Association)  
Student Andra Păcurar - Președintele LSFT (Liga Studenților Farmaciști din Timișoara)  
Student Goldiș Christian - Președinte EMSA Timișoara (European Medical Students' Association Timișoara)
- Dr. Adrian Bădescu – reprezentant angajatori
- Ing. Mihaela Stanca – reprezentant al structurii administrative

Conducerea UMFVBT și Conducerile Facultăților componente, alături de CEAC și comisiile de evaluare și asigurarea calității pe fiecare facultate în parte, acordă o atenție permanentă politicilor de calitate și culturii calității educaționale academice, precum și a activităților conexe implicate în managementul calității. Studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității. Politica de dezvoltare a calității se concretizează prin eforturi comune ale corpului academic, personalului administrativ și a studenților, de a promova un nivel de calitate crescută tuturor activităților universitare și de a acționa în spiritul culturii calității.

În anul 2024, CEAC începe dezvoltarea unui **nou plan strategic** de acțiuni în domeniul asigurării calității educaționale de înaltă ținută academică în conformitate cu recomandările Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). În acest nou plan strategic se va ține cont de noile cerințe ale universității, recomandările ARACIS, IAAR și ISO 9001 și ISO 45001. Prin nouă politică de asigurare a calității din UMFVBT, o parte din responsabilități sunt delegate facultăților, departamentelor și catedrelor/clinicilor universitare, cu intenția de a promova o nouă cultură a calității în toate domeniile și la toate nivelurile activității academice. Din acest motiv și ținând cont de recomandările ARACIS, pe lângă CEAC, există și comisii pentru asigurarea calității pentru fiecare facultate (CEAC-F) plus CEAC CSUD. Acestea

sunt formate conform Legii Învățământului 199/2023. Conform articolului 227 al Legii Învățământului, UMFVBT elaborează și adoptă strategia și regulamentul de funcționare ale CEAC. Conducerea CEAC este asigurată de prorectorul didactic. Noile atribuții CEAC sunt: a) elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității; b) elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este analizat în senatul universitar și adus la cunoștință tuturor părților interesate, prin publicare pe site-ul universității c) formulează recomandări și propuneri de îmbunătățire a calității educației și serviciilor-suport; d) monitorizează și, după caz, intervine în modul în care partenerii externi, ca angajatorii sau partenerii instituționali, sunt consultați și implicați în procesele de asigurare internă a calității, la diferite niveluri.

**Din evaluările chestionarelor prelucrate de CEAC** am putut constata următoarele aspecte ce au fost discutate și în ședințele ordinare ale CEAC:

**Evaluarea cadrelor didactice** de către studenți a condus la un calificativ general foarte bine și excelent, pentru toate cadrele didactice. Punctajul mediu obținut de către cadrele didactice UMFVBT a fost 4,92. Media notelor de la Facultatea de Medicină a fost 4,91 cu valori repartizate între 4,20 și 5. Media valorilor de la Facultatea de Farmacie a fost 4,96 cu valori între 4,86 și 5. Media de la Facultatea de Medicină Dentară a fost de 4,97 cu valori între 4,36 și 5. Pentru Facultatea de Asistență Medicală, media evaluărilor a fost de 4,98 cu rezultate cuprinse între 4,97 și 5. Rezultatele au fost discutate în ședințele ordinare ale CEAC. Din analiza chestionarelor reiese că majoritatea studenților au fost mulțumiți și au avut aprecieri pozitive.

Rezultatele **autoevaluărilor** cadrelor didactice au avut rezultate în acord cu poziția universitară și cu vechimea în învățământul superior. Rezultatele evaluărilor colegiale au avut un punctaj între 17 și 20 puncte ceea ce reprezintă de asemenea calificativul foarte bine și excelent.

**Evaluările angajatorilor** au fost foarte bune, absolvenții noștri au impresionat angajatorii prin nivelul lor de competență. Angajatorii consideră că expertiza absolvenților este o dovadă clară a calității programelor de studiu și a angajamentului cadrelor didactice în formarea unor profesioniști bine pregătiți pentru provocările din domeniul medical, contribuind semnificativ la furnizarea unor servicii medicale de calitate superioară. Pentru a sprijini menținerea și creșterea nivelului de calitate educațională precum și pentru a răspunde dinamicii rapide a inovațiilor medicale, vă înaintăm următoarele propuneri de optimizare a programelor de învățământ:

- Întărirea parteneriatelor cu instituțiile medicale private prin colaborări directe pentru stagii, workshopuri și mentorat.
- Consolidarea abilităților de leadership și luarea deciziilor

Totodată, angajatorii sugerează doptarea unor metode pedagogice inovatoare: implementarea unor tehnologii educaționale moderne, cum ar fi simulările clinic avansate și utilizarea realității virtuale, pentru a îmbunătății formarea practica a studenților și a le oferi experiențe cât mai aproape de realitatea clinică. Clinica Medici's își exprimă deplina disponibilitate pentru consolidarea colaborării cu UMFVBT în vederea creării unui cadru educațional adaptat provocărilor moderne din domeniul sănătății.

**Colaborarea cu Liga Studenților.** CEAC a încurajat implicarea studenților în activitățile acesteia. Studenții au revenit cu propunerea digitalizării complete a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, utilizând un formular accesibil exclusiv pe baza adreselor instituționale ale studenților (@student.umft.ro). Gestionarea formularului online ar urma să fie realizată de studenții reprezentanți, cu sprijinul departamentului de digitalizare al universității, pentru a asigura transparența și anonimitatea răspunsurilor. Accesul cadrelor didactice la rezultatele evaluărilor va fi posibil doar după afișarea notelor finale, inclusiv după sesiunea de restanțe, pentru a evita orice influență asupra studenților.

Beneficii ale digitalizării: Anonimitate totală pentru studenți. Accesibilitate și reducerea birocrăției. Transparență prin gestionarea evaluărilor de către studenți. Veridicitate: voturile duplicate sunt eliminate prin utilizarea adreselor instituționale.

În concluzie, studenții consideră că digitalizarea completă reprezintă soluția optimă pentru acest proces, fiind în concordanță cu practicile moderne de evaluare din alte universități europene. CEAC își propune ca tranziția la varianta digitală să aibă loc până în anul universitar 2027/2028.

**Colaborarea CEAC cu toate structurile:** Rectorat, Protectorate, Decanate, Director RUNOS și celelalte structuri de conducere ale universității a fost facilă și nu am întâmpinat dificultăți de comunicare, acestea fiind receptive la majoritatea recomandărilor CEAC cu privire la îmbucățirea calității educaționale. Este utilă în continuare colaborarea cu decanatele, mai precis cu decanii și prodecanii celor 4 facultăți, utilitate demonstrată în special la vizitele de acreditare IAAR, ARACIS și ISO. Colaborarea cu Departamentul de Acreditare și Dezvoltare Curriculara a

fost întotdeauna foarte buna, doamna Conf. univ. dr. Alexandra Sima fiind invitată periodic la ședințele CEAC colaborând de fiecare data când a fost necesar (acreditarea ARACIS, acreditarea ISO și acreditarea internațională IAAR). Colaborarea excelenta cu serviciul Direcția Resurse Umane în realizarea procesului de gestionare a diverselor examene digitalizarea statului de funcții, evaluare a performanțelor profesionale individuale a cadrelor didactice.

### **Analiza SWOT a CEAC**

Consecutiv activităților desfășurate de Comisia de Evaluare si Asigurare a Calității a Universității de Medicina si Farmacie „Victor Babeș” Timișoara și a studierii documentației sus menționate, poate fi formulată următoarea analiză de tip SWOT de asigurare a calității educaționale:

| <b>Puncte tari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Puncte slabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Rectorul Universității este direct responsabil de calitatea educației in universitatea noastră.</p> <p>2. Studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității si participa la activitățile specifice exprimându-și un punct de vedere pertinent.</p> <p>3. Metodele de evaluare utilizate (chestionarele) în toate disciplinele și în toate programele educaționale asigură: - validitate (măsoară ceea ce pretind că fac), - fiabilitatea (adică oferă o măsurare precisă și reproductibilă), - acceptabilitatea pentru cursanți și cadrele didactice, - impactul asupra învățării viitoare și asupra practicii clinice a studenților și a cadrelor didactice.</p> <p>4. Existența unei proceduri structurale ce reglementează autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a programului de studii precum și evaluarea colegiala.</p> <p>5. Toate evaluările sunt planificate și incluse într-un program clar statuat, ținând cont de timpul și de cuantumul</p> | <p>1. Exista întârzieri ale raportărilor disciplinelor și departamentelor referitor la: fișele disciplinelor, autoevaluării cadrelor didactice, evaluările cadrelor didactice de către studenți și evaluărilor colegiale.</p> <p>2. Există percepția cadrelor didactice care sunt verificate de către CEAC că acestea sunt urmărite, sancționate și verificate în detrimentul individual.</p> <p>3. Deși este deja cunoscută ca o metodă de evaluare eficientă pentru evaluările clinice și deși au fost alocate resurse tehnice importante, implementarea completa a OSCE-urilor este încă în așteptare;</p> <p>4. Există unele spații (amfiteatre și săli) ce încă necesita modernizări, dotări cu proiectoare multimedia, reamenajări. Aici ne referim îndeosebi la extensiile din alte localități.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>acestora; sunt utilizate metode adecvate, aliniate la obiectivele educaționale ale programului de studii, care să susțină calitatea politicii de evaluare și a procedurilor formulate în mod specific; expertiza tehnică necesară privind evaluarea în învățământul medical este asigurată prin participarea tuturor membrilor personalului didactic la cursuri specifice de psihopedagogie, furnizate de organisme naționale acreditate, organizate la nivel local.</p> <p>6. Conducerea CEAC coordonează activitatea CEAC pe facultăți.</p> <p>7. Conducerea UMFVBT a continuat să modernizeze și să doteze spațiile specifice desfășurării activității academice în bune condiții (spații noi, aparatură și materiale consumabile) necesare desfășurării activităților specifice în cadrul disciplinelor clinice și preclinice ale celor 4 facultăți, în vederea creșterii calității educaționale.</p> <p>8. Continuarea procesului de modernizare a căminelor studențești conform recomandărilor auditului extern.</p> <p>9. Extinderea relațiilor internaționale pentru atragerea unui număr mare de studenți străini înscriși la studii universitare de licență sau specializare. Activitate apreciată și prin acreditarea internațională IAAR.</p> <p>10. Asigurarea echilibrului financiar al UMFVBT cu rezerve financiare care permit dezvoltarea universității pe multiple planuri.</p> <p>11. Creșterea numărului și calității cursurilor postuniversitare, cursurilor masterale și a absolvenților de doctorat, implicat și CEAC CSUD.</p> <p>12. Dezvoltarea competiției interne de granturi de cercetare pentru angajații sau doctoranzii UMFVBT, precum și finanțarea corespunzătoare a acestora.</p> | <p>5. Existența unor proceduri insuficient de documentate (adică în timp util, specifice, constructive și echitabile) în ceea ce privește feedback-ul în urma evaluărilor formative.</p> <p>6. Se mențin unele dificultăți în ceea ce privește aplicarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, autoevaluarea cadrelor didactice, evaluare ierarhic superioară și evaluarea colegială.</p> <p>7. Există unele dificultăți în prelucrarea rezultatelor chestionarelor la nivel de disciplină și departament.</p> <p>8. Se mențin disfuncționalități în raportarea punctajelor obținute la chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, autoevaluare, evaluare ierarhic superioară, evaluare colegială către CEAC conform procedurii operaționale.</p> <p>9. Se mențin probleme în modernizarea și actualizarea bibliografică a fiselor disciplinelor recomandate și de ARACIS.</p> <p>10. Se mențin unele disfuncționalități de comunicare între conducerea universității și directorii de departamente / clinici universitare.</p> <p>11. Se mențin unele probleme de punctualitatea studenților și a cadrelor didactice la curs, stagii și lucrări practice.</p> <p>12. La examenul de rezidențiat se mențin încă rezultate mai puțin satisfăcătoare comparativ cu celelalte universități de prestigiu din țară.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

13. Desfășurarea fără incidente a examenului de admitere, examenului de rezidențiat, examenelor de specialitate, a primariatului și a examenului de licență în condiții bune.

14. Ligile studenților din facultăți sunt asociații independente cu statut propriu și cu activități în domeniile corespunzătoare, cu reprezentanți care fac parte din structurile de conducere precum și din structura CEAC pe universitate și CEAC pe facultăți.

15. Continuarea susținerii financiare din fonduri proprii ale Universității a cercetării științifice efectuate de cadrele didactice UMFVBT precum și finanțarea publicațiilor în reviste de prestigiu internaționale cu factor mare de impact.

16. Din indicatorii urmăriți au fost remarcate: -creșterea și extinderea accesului la principalele baze de date internaționale pentru documentare didactică și de cercetare, precum și creșterea importantă a numărului accesărilor principalelor baze de date internaționale. -creșterea numărului de articole ISI și creșterea factorului de impact; - creșterea numărului de lucrări publicate în edituri internaționale de renume și creșterea gradului de impact pe plan internațional; -creșterea sumelor alocate din venituri proprii pentru dezvoltarea infrastructurii destinate activităților de cercetare și îmbunătățirea dotării materiale și logistice destinate activității de cercetare; -creșterea prin finanțarea națională și din venituri proprii a volumului fondurilor atrase prin proiecte de cercetare care au fost destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare.

17. Am apreciat modernizarea și creșterea dotării bibliotecii UMFVBT precum și platforma moodle, platforma online, calculatoare moderne cu acces la internet de mare viteză.

18. Colaborarea excelenta cu serviciul Direcția Resurse Umane în realizarea procesului de gestionare a diverselor examene, digitalizarea statului de funcții, evaluare a performanțelor profesionale individuale a cadrelor didactice
19. Organizarea de evenimente/ conferințe/workshop-uri online si on site sub egida UMFVBT: Seara cazurilor clinice, TIMMED MEDIS, FISCOMED, Zilele Universității, proiectul MEDICARE.
20. Buna colaborare cu angajatorii (managerii principalelor din zona sau policlinici private)
21. Continuarea activităților de evaluare internă a calității educaționale de către CEACE pe facultăți, prin verificarea fizica la sediile disciplinelor, amfiteatre, stagii si lucrari practice, astfel se asigura o discutie directa cu cadrele didactice si studentii implicati in asigurarea calitatii educationale.
22. Rezultatele evaluarii cadrelor didactice de către studenți a scos în evidență procentaje relativ bune realizate de către cadrele didactice evaluate la toate facultățile.
23. Modernizarea și punerea in funcțiune de spatii universitare noi (de pe str. Johann Heinrich Pestalozzi, precum si spatiile închiriate in clădirea Poșta Mare - spații care asigură condiții bune de desfășurare a procesului didactic și a activităților de învățământ)
24. Continuarea dotării și modernizarii Centrului de Abilități Clinice cu echipamente noi pentru dezvoltarea abilităților clinice a studenților pe diverse specialități.
25. Continuă modernizarea și dezvoltarea Biobazei conform standardelor ISO.
26. Cu fiecare an în universitatea noastră se constată o creștere a vizibilității atât pe plan național cât și pe plan

| <p>internațional atât datorită acreditării internaționale IAAR cât și datorită calității corpului profesoral universitar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Amenințări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datorită obținerii acreditării internaționale IAAR se creează oportunități de colaborare mai bună cu alte instituții din străinătate precum și atragerea unui număr mai mare de studenți străini</li> <li>2. Deoarece există o poziționare în partea de vest a țării, universitatea noastră este situată în proximitatea graniței cu țările vestice mai dezvoltate.</li> <li>3. Existența certificatului de calitate ISO 9001 si 45001.</li> <li>4. Înființarea unei noi facultăți în cadrul universității creaza oportunitatea dezvoltării pe multiple planuri.</li> <li>5. Urmare a Procedurii de Evaluare Instituțională de către ARACIS (EU) universitatea noastră a obținut calificativul "Grad de încredere ridicat"</li> <li>6. Existența unui management integrat al calității și a unui compartiment de audit intern cu auditori intern calificați ce pot fi implicați în auditarea internă.</li> <li>7. Modernizarea și creșterea calității activității și pe partea nondidactica a universității conform recomandărilor auditul ISO</li> <li>8. În curs de implementare un program complex de tipul „Smart University Management Systems” ce permite planificarea electronica a examenelor, catalogul electronic.</li> <li>9. Colaborarea excelentă între conducerea CEAC și conducerea managementului integrat al calității ce avantajează și dezvoltarea calității activității nondidactice.</li> <li>10. Spatiile noi achiziționate: de pe strada Johann Heinrich Pestalozzi și amenajarea spațiilor închiriate din cladirea Poștei Române.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se menține o finanțare deficitară din partea Ministerului Educației Naționale</li> <li>2. Deoarece evaluările și autoevaluările ca documente CEAC se fac fizic, pe format letric, nu există posibilitatea unei centralizări complexe pe fiecare întrebare în parte.</li> <li>3. Prezenta studenților la cursuri în ultimele 2 săptămâni de activitate didactica este mult diminuată.</li> <li>4. Inexistența unei structuri tehnico-administrative și de suport cu pregătire in domeniul calității, care să faciliteze managementul activităților de asigurare și evaluare internă a calității.</li> <li>5. Persistența unor probleme de comunicare: între cadre didactice și studenți, între cadrele didactice, între cadrele didactice și superiorii ierarhici.</li> <li>6. Unele cadre didactice necesită suport extradisciplinar pentru alcătuirea fisei disciplinei.</li> <li>7. Folosirea neadecvata a AI.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>11. Existenta în structura CEAC a unui reprezentant al structurii administrative ce participa la toate sedintele ordinare si extraordinare CEAC;</p> <p>12. Utilizarea mai intensă a instrumentelor educaționale digitale oferite de platforma e-Learning a UMFVBT, va ajuta profesorii să fie asigurați că studenții ating obiectivele de învățare.</p> <p>13. Pentru studenți și absolvenți s-au elaborat ghiduri practice (inclusiv pentru programele de studii în limbile engleză și franceză).</p> <p>14. Universitatea noastră pregătește o platforma informatică dedicată centralizării și raportării datelor referitoare la activitatea de cercetare-inovare (articole, cărți, congrese, brevete, granturi, etc.) a tuturor cadrelor didactice.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Rezultate evaluare cadre didactice

| <b>DEPARTAMENTE Medicina Generala</b> | <b>Evaluare</b> |
|---------------------------------------|-----------------|
| <b>I Anatomie si embriologie</b>      | 4,73            |
| <b>II Morfologie Microscopica</b>     | 4,94            |
| <b>III Stiinte Functionale</b>        | 4,88            |
| <b>IV Biochimie si Farmacologie</b>   | 4,92            |
| <b>V Medicina Interna I</b>           | 4,84            |
| <b>VI. Cardiologie</b>                | 4,95            |
| <b>VII Medicina Interna II</b>        | 4,89            |
| <b>VIII. Neurostiinte</b>             | 4,96            |

|                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>IX. Chirurgie I</b>                                                  | 4,95 |
| <b>X. Chirurgie II</b>                                                  | 4,8  |
| <b>XI Pediatrie</b>                                                     | 4,82 |
| <b>XII. Obstetrica Ginecologie</b>                                      | 4,81 |
| <b>XIII. Boli infectioase</b>                                           | 4,91 |
| <b>XIV. Microbiologie</b>                                               | 4,94 |
| <b>XV. Ortopedie traumatologie, Urologie<br/>si imagistica medicala</b> | 4,91 |
| <b>XVI. Balneologie, Recuperare<br/>medicala si reumatologie</b>        | 4,98 |

| <b>DEPARTAMENTE Medicina Dentară</b> | <b>Evaluare</b> |
|--------------------------------------|-----------------|
| <b>I</b>                             | 4,94            |
| <b>II</b>                            | 4,97            |
| <b>III</b>                           | 4,98            |

| <b>DEPARTAMENTE Farmacie</b> | <b>Evaluare</b> |
|------------------------------|-----------------|
| <b>I</b>                     | 4,96            |
| <b>II</b>                    | 4,95            |

| <b>DEPARTAMENTE Asistență<br/>Medicală</b> | <b>Evaluare</b> |
|--------------------------------------------|-----------------|
| <b>I</b>                                   | 4,98            |